

中學校長及教師專業發展課程
匯編（網上版）
2020/21

教育局課程發展處
2020年7月

前言

目的

課程發展處作為學校的夥伴，每年籌辦一系列與課程發展有關的專業培訓課程，協助校長和教師達到個人學習目標、建構專業知識、提升教學技巧、發揮領導才能，以配合校情和照顧學生的需要。

在課程持續更新下，相信學校已訂定提升教師專業能力的校本需要。我們期望學校充分利用我們舉辦的專業發展課程，提高教師對不同課題的認識和理解，並鼓勵教師將所學融入校本專業發展課程，與同工研習、協作及分享，構建學習社群。

為方便學校妥善籌劃及安排教師參加 2020/21 學年的專業培訓，課程發展處特地編製了《中學校長及教師專業發展課程匯編(網上版)2020/21》供學校參考。各項專業發展課程的最後詳情，將分階段上載至教育局網頁的培訓行事曆 (<https://tcs.edb.gov.hk>)。此外，校長和教師亦可參照教育局通告第 6/2020 號「落實教師專業發展專責小組的建議」有關新入職教師和在職教師培訓安排，規劃校本教師專業發展。

課程重點

本《匯編》所載的專業發展課程延續 2001/02 學年開展的學會學習課程改革至現階段課程的持續更新和發展，同時支援學校實施新學制高中課程，以期進一步提升中學教育的質素。我們參考從不同渠道收集得到的意見來規劃 2020/21 學年的專業發展課程，本年度重點如下：

(一) 支援教師教授高中科目及推行在不同檢討階段所提出的課程及評估修訂措施，包括課程詮釋、學習評估、學與教策略及知識增益四個範疇：

(二) 支援學校領導、中層管理人員和教師管理、領導及規劃課程；

(三) 支援教師推動「科學、科技、工程及數學 (STEM) 教育」、價值觀教育 (包括德育及公民教育、《憲法》和《基本法》教育等)、跨課程閱讀／語文學習、自主學習、掌握有效的學與教策略、加強照顧學習者的多樣性；以及

(四) 支援教師推展資訊科技教育 (包括電子學習、資訊素養等)。

《匯編》的編排

《匯編》分高中課程及評估、課程管理、領導及規劃、持續推動課程與評估改革及導引課程四大部分，並列出課程所屬的範疇／主題及課程對象，課程名稱一欄亦註明其為新辦、重辦 (內容與舊課程相同或稍作微調) 或修訂 (內容有過半作出更新)。透過表內左方首三欄之「課程範疇／主題」、「對象」、「課程名稱」，以及右欄所示之課程範疇代號，校長、教師及校內其他同工可便捷篩選感興趣的課程。附件所列學生學習活動資料預覽，則方便學校策劃及安排 2020/21 年度學生學習活動。

回饋

本處會根據參加者對本學年各項課程的回饋，繼續為同工設計適合的課程；同時，我們歡迎各位提出建議，來函請寄：

香港灣仔皇后大道東 213 號
胡忠大廈 13 樓
教育局課程發展處
議會及中學組

傳真：2573 5299
電郵：csscdi@edb.gov.hk

目錄

甲、高中課程及評估.....	2
一、課程詮釋.....	2
二、學習評估.....	7
三、學與教策略.....	22
四、知識增益.....	45
乙、課程管理、領導及規劃.....	79
一、課程領導（專為校長／副校長／學習領域統籌主任／科主任而設）：整體學校課程規劃及評鑑（例如：課程銜接、學會學習 2+、自主學習、評估政策）	79
二、專業發展及學習文化.....	95
丙、持續推動課程與評估改革.....	105
一、課程重點及跨學科學習（例如：科學、科技、工程及數學（STEM）教育（STEM 教育）、跨課程閱讀／語文學習、中國歷史與中華文化、《憲法》和《基本法》教育、一帶一路倡議、大灣區、開拓與創新精神、人文素養、共通能力）.....	105
二、有效的學與教（例如：運用學與教資源、照顧學習者多樣性、學與教策略）.....	152
三、提升評估素養（例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進學與教）.....	209
四、知識增益（例如：中國歷史與中華文化、《憲法》和《基本法》教育、STEM 教育、科本知識）.....	222
五、中國語文課程第二語言學習架構.....	256
六、資訊科技教育.....	258
1. 科技系列（例如：有效運用教育應用程式）.....	258
2. 領導與管理系列（例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備校內使用指引、建立實踐社群）.....	264
3. 推展電子學習教學造詣系列.....	266
(a) 課程內容（例如：計算思維、編程教育／程式編寫、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程）.....	266
(b) 教學及評估策略（例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能）.....	271
(c) 電子學習資源（例如：使用電子教科書、使用教育局一站式平台／香港教育城／其他網上資源、發展電子學習資源）.....	288
(d) 資訊素養（例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌）.....	294
七、照顧有特殊教育需要的學生（例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足／過度活躍症、特殊學習困難）.....	298
八、價值觀教育（例如：《憲法》和《基本法》教育、德育、公民及國民教育、生命教育、可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育、氣候變化、性教育、健康生活方式、健康飲食、精神健康／情意教育、開拓與創新精神）.....	305
丁、導引課程.....	328
附件：2020/21 年度學生學習活動資料預覽（中學）.....	337

甲、 高中課程及評估

一、 課程詮釋

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	中學中國語文科新任教師導引： 課程詮釋及學習評估(修訂)	1	40	6	課程	10 至 12 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部二、甲部三 及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國文學	✓	✓	中學中國文學科教師導引： 課程詮釋及學習評估(修訂)	1	30	6	課程	11 至 12 月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部二、甲部三 及丁部。	1,3,8,9
ELE	English Language		✓	Understanding and Interpreting the English Language Curriculum for New English Teachers (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Oct – Dec	2020	Ms Ingrid TO	2892 5433	ELE	This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020200341).	4, 4a(iv), 4k,8
數學 教育	數學教育	✓	✓	中學數學修訂課程之課程詮釋(重辦)	2	400	3	研討會	11 月及 1 月	2020/ 2021	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2020 年 1 月舉辦的課程（編號： CDI020200889）相同。 (2) 包含「STEM 教育」元 素。 (3) 課程亦見於乙部一及丙 部一。	1,2,3, 4g,5

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	高中數學課程延伸部分的時間表編 制及學與教安排研討會(對象：數學 教師及參與編排時間表的教師) (重辦)	1	50	2	研討會	12月	2020	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	重辦課程，內容與 2019 年 12 月舉辦的課程（編號： CDI020200165）相同。	1,2,5
通識 教育 科	通識 教育科			✓	高中通識教育科課程詮釋(修訂)	2	100	6	研討會	9月及7月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	✓	生物科及組合科學科(生物部分)課程 詮釋(修訂)	1	80	3	研討會	1月至2月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2020 年 1 月舉辦的課程（編號： CDI020200002）相近。 (2) 包含電子資源介紹及照 顧學習者的多樣性元素。 (3) 課程亦見於丙部二及丙 部三。	4g(i), 4j,7,8,9
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)		✓	✓	化學科及組合科學科(化學部分)課程 詮釋(修訂)	1	100	3	研討會	9月至11月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程（編 號：CDI020200409）相 近。 (2) 包含電子學習、照顧學 習者多樣性及有效的學與教 元素。 (3) 課程亦見於丙部二及丙 部六(3b)。	4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
		4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)			✓	實驗室技術員課程： 化學科及組合科學科(化學部分)課程 詮釋(新辦)	1	200	2	研討會	10月至12月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含電子學習、照顧學習者多樣性、有效的學與教及實驗室安全及管理元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4j,7,8, 17(實 驗室安 全及管 理)
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	物理科及組合科學科(物理部分)課程 詮釋(修訂)	1	200	3	研討會	11月至12月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含科學知識及有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4g(i), 4j,8
科技 教育	設計與 科技/ 設計與 應用科技		✓	✓	設計與應用科技課程詮釋(修訂)	1	30	2	研討會	10月至12月	2020	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 課程亦見於丙部二。	1,2, 4g(ii),8
科技 教育	健康管理 與 社會關懷		✓	✓	健康管理與社會關懷課程詮釋(重辦)	1	30	3	工作坊	8月	2021	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育	教師如有意於2021年9月 或以後教授健康管理與社會 關懷科，應修讀此課程。	14
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	高中科技與生活課程詮釋(重辦)	1	20	6	工作坊	2月至8月	2021	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育		3,4g,6, 7,14

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	高中倫理與宗教科課程詮釋(重辦)	1	20	2	工作坊	12月	2020	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教教育學會合辦。 (2) 重辦課程，內容與2015年6月舉辦的課程(編號：CDI020151047)相同。	2
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	旅遊與款待科課程詮釋(新辦)	1	40	1	研討會	1月至2月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		2,5,6,7
藝術 教育	音樂		✓		音樂科科主任導引講座(修訂)	1	20	3	講座	10月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020191326)相近。 (2) 課程亦見於乙部一及丁部。	1,2,8,9

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂	✓	✓	✓	高中音樂選修科課程規劃(修訂)	1	40	2.5	講座	12月	2020	梁祐彰 先生	3698 3532	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 11 月舉辦的課程（編號：CDI020191401）相近。 (2) 課程亦見於乙部一及丙部二。	1,2,7,9
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科課程規劃系列：(III)初中與高中課程的銜接(新辦)	1	30	6	工作坊	7月	2021	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於甲部三、乙部一及丙部二。	1,2,8
體育	體育	✓	✓	✓	高中體育選修科系列：(四) 檢視學校高中體育選修科課程及評核(新辦)	1	30	3	工作坊	5月	2021	楊達文 先生	2713 3964	體育		2,3,8
應用 學習	應用學習		✓	✓	應用學習課程詮釋(新辦)	1	60	3	工作坊	12月-1月	2020/ 2021	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,7
應用 學習	應用學習		✓	✓	透過特色活動了解 2021-23 學年應用學習課程(新辦)	1	60	3	工作坊	1月-2月	2021	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,7
全方 位學 習	全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		✓	✓	新入職中學全方位學習教師培訓(新辦)	1	30	3	研討會	10月	2020	張詠珊 女士及 蔡展輝 先生	2892 6494 2892 6490	全方位 學習	課程亦見於丁部。	1,2,3,4, 5,8,10, 16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
8	有效的學與教	
9	提升評估素養	

甲、 高中課程及評估

二、 學習評估

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	中學中國語文科新任教師導引： 課程詮釋及學習評估(修訂)	1	40	6	課程	10 至 12 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部一、甲部三 及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	寫作能力評核工作坊(修訂)	1	100	3	工作坊	11 至 12 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 與香港考試及評核局合 辦。 (2) 課程亦見於甲部三。	8,9
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	閱讀理解擬題工作坊(修訂)	1	100	3	工作坊	11 至 12 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 與香港考試及評核局合 辦。 (2) 課程亦見於甲部三。	8,9
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	2020 年香港中學文憑中國語文科 考試簡報會(新辦)	2	800	3	研討會	9 月至 11 月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	中國語文		✓	✓	中國語文科校本評核教師會議(修訂)	1	500	3	研討會	10月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9
中國語文教育	中國文學		✓	✓	中學中國文學科教師導引：課程詮釋及學習評估(修訂)	1	30	6	課程	11至12月	2020	余敏生先生	2892 5878	中國語文教育	課程亦見於甲部一、甲部三及丁部。	1,3,8,9
中國語文教育	中國文學		✓	✓	2020年香港中學文憑中國文學科考試簡報會(新辦)	1	400	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
中國語文教育	中國文學		✓	✓	中國文學科校本評核教師會議(修訂)	1	400	3	研討會	10月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9
ELE	English Language		✓	✓	Briefing Session for the 2020 HKDSE English Language Exam (New)	2	600	3	Seminar	Sep - Oct	2020	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA		
ELE	English Language		✓	✓	Briefing Session for the SBA Component of the 2020 HKDSE English Language Exam (New)	1	800	3	Seminar	Sep - Oct	2020	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA		

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Professional Development for the School-based Assessment of the HKDSE English Language Exam (12-hour programme) (Re-run)	1	30	12	Seminar & Workshop	Oct – Dec	2020	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Oct – Dec 2019. (2) Also categorised under Part AIII.	8,9
ELE	Literature in English		✓	✓	Briefing Session on the 2020 HKDSE Literature in English Examination (New) and the SBA Component of the HKDSE Literature in English Exam (New)	1	100	3	Seminar	Sep – Nov	2020	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA		
數學教育	數學教育		✓	✓	2020 年香港中學文憑數學科考試簡報會(新辦)	2	600	3	研討會	9 月至 11 月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
數學教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程學習評估(重辦)	1	50	3	研討會及工作坊	1 月	2021	何綺紅女士	2153 7467	數學教育	(1) 重辦課程，內容與 2020 年 1 月舉辦的課程（編號：CDI020200167）相同。 (2) 課程亦見於丙部三。	6,7,9
通識教育科	通識教育科		✓	✓	高中通識教育科校內評估策略(修訂)	2	100	3	研討會	9 月至 12 月及 3 月至 6 月	2020/2021	王婉怡女士	2892 6420	通識教育	課程亦見於丙部三。	9

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
通識教育科	通識教育科		✓	✓	推行獨立專題探究校本經驗分享(新辦)	2	100	3	研討會	10月至6月	2020/2021	王婉怡女士	28926420	通識教育	課程亦見於丙部三。	9
通識教育科	通識教育科		✓	✓	高中通識教育科校內評估工作坊(修訂)	2	30	3	工作坊	10月至6月	2020/2021	王婉怡女士	28926420	通識教育	課程亦見於丙部三。	9
通識教育科	通識教育科		✓	✓	2020年香港中學文憑通識教育科獨立專題探究學校統籌員研討會暨小組會議(新辦)	1	500	3	研討會及小組會議	10月至12月	2020	香港考試及評核局經理	36288070	香港考試及評核局		
通識教育科	通識教育科		✓	✓	2020年香港中學文憑通識教育科考試簡報會(新辦)	2	500	3	研討會	10月至12月	2020	香港考試及評核局經理	36288070	香港考試及評核局		
科學教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	學習評估系列： (1) 2020香港中學文憑生物科及組合科學科(生物部分)考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	36288070	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號								
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習		
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習		
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育		
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要		
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食		
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育		
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)		
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教				
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養				
4a(vi)	性教育								

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(2) 生物科及組合科學科(生物部分)校本評核發布會(新辦)	1	600	3	研討會	10月至11月	2020	秦誕沙女士	3628 8068	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9
科學教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(3) 新任教師課程 — 生物科及組合科學科(生物部分)的校本評核(重辦)	1	40	6	工作坊	10月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	(1) 重辦課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號:CDI020200005)相近。 (2) 課程亦見於丙部三及丁部。	9
科學教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	學習評估系列： (1) 2020 香港中學文憑化學科及組合科學科(化學部分)考試簡報會(新辦)	2	400	2	研討會	10月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含提升評估素養元素。 (3) 課程亦見於丙部三。	9
科學教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	(2) 化學科及組合科學科(化學部分)校本評核發布會(新辦)	2	400	2	研討會及小組會議	10月至11月	2020	秦誕沙女士	3628 8068	香港考試及評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含提升評估素養元素。 (3) 課程亦見於丙部三。	9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	化學/ 組合科學 (化學部分)			✓	(3) 新任教師課程 – 化學科及組合科學科(化學部分)的校本評核作業的學習、教學和評核(新辦)	1	100	3	工作坊	10月至12月	2020	劉文傑先生	36983440	科學教育	(1) 包含提升評估素養、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部三。	7,8,9
科學教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	學習評估系列： (1) 2020 香港中學文憑物理科及組合科學科(物理部分)考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	36288070	香港考試及評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「提升評估素養」元素。 (3) 課程亦見於丙部三。	9
科學教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	(2) 物理科及組合科學科(物理部分)校本評核發布會(新辦)	1	700	3	研討會及會議	10月至11月	2020	秦誕沙女士	36288068	香港考試及評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「提升評估素養」元素。 (3) 課程亦見於丙部三。	9
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	2020 香港中學文憑綜合科學科考試簡報會(新辦)	1	50	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	36288070	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	綜合科學科校本評核發布會(新辦)	1	50	3	研討會	10月至11月	2020	香港考試及評核局經理	36288070	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號								
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習		
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習		
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育		
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要		
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食		
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育		
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)		
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教				
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養				
4a(vi)	性教育								

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	綜合科學校本評核年中小組會議 (新辦)	1	50	3	研討會	12月至2月	2020/ 2021	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於丙部三。	9
科學教育	綜合科學 (中四至中六)		✓	✓	綜合科學(中四至中六)課程學與 教及評估策略分享會(新辦)	1	30	3	工作坊	4月至6月	2021	唐偉明 先生/ 香港 考試及 評核局 經理	3698 3433 / 3628 8070	科學 教育/ 香港 考試及 評核局	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部三。	4g, 4g(i),7, 8,9
科技教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	2020年香港中學文憑企業、會計與 財務概論科考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	10月至11月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
科技教育	設計與 應用科技		✓	✓	2020年香港中學文憑設計與應用科 技科考試簡報會(新辦)	1	200	4	研討會	9月至11月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
科技教育	設計與 應用科技		✓	✓	設計與應用科技校本評核簡報會 (新辦)	1	200	4	研討會	5月至7月	2021	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	健康管理與社會關懷		✓	✓	2020年香港中學文憑健康管理與社會關懷科考試簡報會(新辦)	2	50	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科技教育	健康管理與社會關懷		✓	✓	健康管理與社會關懷科校本評核發報會及分區會議(新辦)	2	50	3	研討會及分區會議	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科技教育	健康管理與社會關懷		✓	✓	健康管理與社會關懷課程促進學習的評估(重辦)	1	40	3	工作坊	8月	2021	胡文慧女士	3698 3138	科技教育	教師如有意於2021年9月或以後教授健康管理與社會關懷科，應修讀此課程。	9
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	2020年香港中學文憑資訊及通訊科技科考試簡報會(新辦)	1	500	4	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科技教育	資訊及通訊科技		✓	✓	資訊及通訊科技科校本評核發布會(新辦)	1	500	3	研討會及分區會議	10月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科技教育	科技與生活		✓	✓	2020年香港中學文憑科技與生活科考試簡報會(新辦)	2	60	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	科技與生活		✓	✓	科技與生活科校本評核發布會(新辦)	2	60	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
科技教育	科技與生活		✓	✓	高中科技與生活課程促進學習的評估(重辦)	1	20	3	工作坊	2月至8月	2021	凌芷瑛女士	3698 3137	科技教育	課程亦見於丙部三。	4g,6,7,9
個人、社會及人文教育	中國歷史		✓	✓	2020年香港中學文憑中國歷史科考試簡報會(新辦)	1	400	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
個人、社會及人文教育	經濟		✓	✓	2020年香港中學文憑經濟科考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	透過資料回應題促進學生學習經濟科(新辦)	6	30	2.5	工作坊	1月至3月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部三。	9
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	在經濟科推行促進學習的評估(修訂)	1	40	2.5	工作坊	4月至6月	2021	陳家寶 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部三。	9

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	2020年香港中學文憑倫理與宗教科 考試簡報會(新辦)	2	200	3	研討會	9月至11月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	提升倫理與宗教教師評估素養工作 坊(重辦)	2	20	3	工作坊	3月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019 年3月舉辦的課程(編號： CDI020190767)相同。 (2) 課程與香港考試及評核 局合辦。 (3) 課程亦見於丙部三。	9

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	學習評估系列： (1) 香港中學文憑地理科擬定試題工作坊(修訂)	2	40	3	工作坊	6月至8月	2021	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		9
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 香港中學文憑地理科評閱答卷工作坊(修訂)	2	40	3	工作坊	6月至8月	2021	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		9

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	2020年香港中學文憑地理科考試 簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	11月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	2020年香港中學文憑歷史科考試 簡報會(新辦)	1	400	3	研討會	9月至11月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	2020年香港中學文憑旅遊與款待科 考試簡報會(新辦)	1	200	3	研討會	9月至11月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
藝術 教育		✓	✓	2020年香港中學文憑音樂科考試簡 報會(新辦)	1	80	3	研討會	9月至11月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		
藝術 教育		✓	✓	有效建立高中視覺藝術作品集 (修訂)	1	80	6	研討會	10月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	1) 修訂課程，內容與2019 年2月的課程(編號： CDI020190784)相似。 (2) 課程亦見於甲部三、丙 部二及丙部三。	8,9,10
藝術 教育		✓	✓	2020年香港中學文憑視覺藝術科考 試簡報會(新辦)	2	350	3	研討會	9月至11月	2020	香港 考試及 評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局		

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科校本評核簡報會及分區會議(新辦)	2	350	3	研討會及分區會議	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
體育	體育		✓	✓	2020年香港中學文憑體育科考試簡報會(新辦)	1	100	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局		
體育	體育		✓	✓	高中體育選修科系列：(一)校內評核工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	12月	2020	楊達文先生	2713 3964	體育	課程亦見於丙部三。	7,8,9
應用 學習	應用學習		✓	✓	2020年香港中學文憑應用學習科目簡報會(修訂)	1	100	3	研討會	9月至11月	2020	香港考試及評核局經理	3628 8070	香港考試及評核局	課程亦見於丙部三。	9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

甲、 高中課程及評估

三、 學與教策略

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	中學中國語文科新任教師導引： 課程詮釋及學習評估(修訂)	1	40	6	課程	10 至 12 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部一、甲部二 及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	文言經典的賞析與品味(新辦)	8	40	3	課程及 網上課程	10 月至 7 月	2020/ 2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部四、丙部二 及丙部四。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	寫作能力評核工作坊(修訂)	1	100	3	工作坊	11 至 12 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 與香港考試及評核局合 辦。 (2) 課程亦見於甲部二。	8,9
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	閱讀理解擬題工作坊(修訂)	1	100	3	工作坊	11 至 12 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 與香港考試及評核局合 辦。 (2) 課程亦見於甲部二。	8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	高中中國語文科教學經驗分享：透 過選修單元教學有效提升學生語文 素養(新辦)	1	80	3	研討會	3月至6月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	3,4,8
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	現當代小說選讀(新辦)	1	30	3	課程	10至12月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部四。	8
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	中學中國文學科教師導引： 課程詮釋及學習評估(修訂)	1	30	6	課程	11月至12月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部一、甲部二 及丁部。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	新詩創作(新辦)	1	30	6	工作坊	1月至5月	2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部四。	8
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	普通話傳意和應用：詞匯與情境 (修訂)	1	150	3	研討會	11月至12月	2020	周健 博士	2892 5837	中國語 文教育	(1) 配合中國語文選修單元 九：普通話傳意和應用。 (2) 課程亦見於甲部四、丙 部二及丙部四。	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Grammar as Choice: The Role of Grammar in Enhancing Students' Writing in the Senior Secondary English Language Classroom (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Jan – Mar	2021	Ms Ingrid TO	2892 5433	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jul – Aug 2020 (ID: CDI020200328). (2) Also categorised under Part CII.	8
ELE	English Language			✓	Developing Students' Creativity and New Literacy Skills through Language Arts Elective Modules (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jul – Aug 2020 (ID: CDI020200333). (2) Also categorised under Part CII.	6,8
ELE	English Language			✓	Developing Students' Thinking Skills through Non-language Arts Elective Modules (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jul – Aug 2020 (ID: CDI020200334). (2) Also categorised under Part CII.	4a(iv), 6,8
ELE	English Language			✓	Professional Development for the School-based Assessment of the HKDSE English Language Exam (12-hour programme) (Re-run)	1	30	12	Seminar & Workshop	Oct – Dec	2020	HKEAA Manager	3628 8070	HKEAA	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Oct – Dec 2019. (2) Also categorised under Part AII.	

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Learning, Teaching and Assessment of Reading at the Senior Secondary Level (Re-run) (Blended)	1	40	6	Workshop	Apr	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200265). (2) The workshop will be conducted in a blended mode: online self-paced and face-to-face. (3) Also categorised under Part CII.	8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in the English Reading Lessons (Re-run) (Online/Self-paced)	1	100	6	Workshop	Mar-July	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200268). (2) The workshop will be conducted in the online, self-paced mode. (3) Also categorised under Parts CI & CII.	4a,4h, 6,8,9
ELE	Literature in English			✓	Analysing Sound Effects, Patterns and Techniques in Literary Texts (New)	1	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	Also categorised under Part AIV.	8
ELE	Literature in English			✓	Understanding and Appreciating Camera Movement and Editing Techniques in Films (New)	1	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	Also categorised under Part AIV.	8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (1) 中學數學修訂課程特選課題的學 與教(重辦)	2	50	3	研討會	1月及5月	2021	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2020 年6月舉辦的課程(編號： CDI020200185)相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	6,7,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(11) 代數與微積分的學與教(新辦)	2	50	3	研討會	7月	2021	余恭泉 先生	2153 7453	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含數學知識元素。 (3) 課程亦見於丙部二。	6,7,8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科學與教策略 (新辦)	4	100	3	研討會	11月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部二。	8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科學與教策略 (新辦)	4	30	3	工作坊	9月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部二。	8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	照顧學習者多樣性的學與教策略 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部二。	7,8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	如何善用高中通識教育科學與教資 源(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部二。	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
		4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
		4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	運用資訊科技促進高中通識教育科的學與教策略(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部六(3b)及丙部六(3d)。	4h,4j
科學 教育	生物／ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊(新辦)	2	30	3	工作坊	12月至2月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部二、丙部三、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4g(i), 4j,7,8, 9, 10
科學 教育	生物／ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(2) 生物工程與微生物學相關實驗活動研討會(新辦)	2	250	3	研討會	12月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物／ 組合科學 (生物部分)			✓	(3) 實驗室技術員課程 — 生物工程與微生物學相關實驗活動研討會(新辦)	2	250	3	研討會	12月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物／ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(4) 生物工程與微生物學相關實驗工作坊(新辦)	4	30	3	工作坊	6月至7月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(i),7, 8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(5) 實驗室技術員課程 — 生物工程與微生物學相關實驗工作坊(新辦)	4	30	3	工作坊	6月至7月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (1) STEM 相關生物科實驗活動 (新辦)	3	30	3	工作坊	5月至6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(2) 運用水耕和魚菜共生於生物的學與教(新辦)	3	30	3	工作坊	4月至6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(3) 實驗室技術員課程 — 運用水耕和魚菜共生於生物的學與教(新辦)	3	30	3	工作坊	4月至6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	學與教策略系列： 實驗為本化學學習課業(重辦)	2	24	3	工作坊	2月至5月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年4月舉行的課程(編號：CDI020181576)相同。 (2) 包含電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (3) 課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號												
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育						
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育						
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽						
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養								
4a(vi)	性教育												

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 使用流動應用程式和定做裝置進行 化學實驗(重辦)	2	24	2.5	工作坊	3 月至 7 月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程（編號： CDI020181586）相同。 (2) 包含「STEM 教育」、 電子學習及有效的學與教元 素。 (3) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部六(3b)。	4g,4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)			✓	實驗室技術員課程： 使用流動應用程式和定做裝置進行 化學實驗(新辦)	2	24	2.5	工作坊	3 月至 7 月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、 電子學習及有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部六(3b)。	4g,4j,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 物理(中四至中六)的學與教策略 增潤課程(重辦)	5	30	6	工作坊	9 月至 12 月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2020 年 6 月舉辦的課程（編號： CDI020201065）相同。 (2) 與香港理工大學合辦。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	(2) 新任物理科教師導引課程(新辦)	1	40	3	研討會	10 月至 11 月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	課程亦見於丁部。	7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	(3) 新任物理科科主任導引課程 (新辦)	1	100	3	研討會	1 月至 2 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	課程亦見於乙部一及丁部。	2,3
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	(4) 物理科學習活動的設計(新辦)	2	30	3	工作坊	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	課程亦見於丙部一及丙部六 (3b)。	4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	(5) 利用電子資源進行物理科的翻轉 課堂(修訂)	1	40	3	工作坊	5 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程(編號： CDI020191104)相近。 (2) 包含電子學習及照顧學 習者多樣性元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部六(3b)。	4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	(2) 在物理科的學與教融入 STEM 元 素(新辦)	1	100	3	研討會	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部二。	4g,7,8
科學 教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學(中四至中六)課程學與 教及評估策略分享會(新辦)	1	30	3	工作坊	4 月至 6 月	2021	唐偉明 先生/ 香港 考試及評 核局經理	3698 3433 / 3628 8070	科學 教育/ 香港 考試及 評核局	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部二、丙 部二及丙部三。	4g, 4g(i),7, 8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	以桌上遊戲教授「以證券交易作 投資」工作坊(重辦)	2	50	2.5	工作坊	10月至2月	2020/ 2021	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與2019 年11月舉辦的課程(編 號：CDI020200500)相 同。 (2) 課程與投資者及理財教 育委員會合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4e,7,8, 10
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	運用電子學習平台促進學生學習的 良好實踐經驗分享(新辦)	2	20	2.5	工作坊	10月至1月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於丙部二、丙 部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	教授企業、會計與財務概論(企業會 財)的學與教策略分享(新辦)	1	50	3	研討會	5月至6月	2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 包括照顧學習者多樣性 元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4e,7,8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	初中個人理財學與教資源及教學策 略分享會(重辦)	1	100	3	研討會	11月至3月	2020/ 2021	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與2018 年11月舉辦的課程(編 號：CDI020190403)相 同。 (2) 課程與投資者及理財教 育委員會合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4e,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	有效運用學與教資源提升學習(修訂)	1	100	3	研討會	11月至2月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號：CDI020190401)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於丙部二、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
科技 教育	設計與 科技/設 計與應用 科技		✓	✓	策劃與推行STEM專題研習的良好 示例分享會(修訂)	1	60	3	研討會	1月至4月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元 素。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,4g, 4g(ii), 4k,8
科技 教育	設計與 科技/設 計與應用 科技		✓	✓	在科技設計中應用機械結構與機械 元件(新辦)	1	30	3	工作坊	1月至4月	2021	何慕貞 小姐	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部二	4g(ii), 4j,8
科技 教育	健康管理 與 社會關懷		✓	✓	醫療護理的體驗學習(新辦)	1	20	3	參觀及 工作坊	12月	2020	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育		14
科技 教育	健康管理 與 社會關懷		✓	✓	有效運用醫療護理制度的學與教資 源(新辦)	1	20	3	工作坊	5月	2021	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育		8
科技 教育	健康管理 與 社會關懷		✓	✓	有效運用社會福利制度的學與教資 源(新辦)	1	20	3	工作坊	6月	2021	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育		8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列：在電腦科中使用無人機進行任務為本的學習工作坊(新辦)	1	20	3	工作坊	10 至 12 月	2020	胡民偉 先生	3698 3134	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g, 4j(i),8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	Python 程式編寫(修訂)	1	20	3	工作坊	2 至 7 月	2021	何成發 先生	3698 3131	TE	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部四。	4g, 4j(i),8
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	高中科技與生活課程學與教策略(重辦)	1	20	3	工作坊	2 月至 8 月	2021	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育		4g,6,7, 8,10,14
個 人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	博物館與中國歷史學習系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	10 月至 12 月 及 2 月至 6 月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部一、丙部二、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局－香港城市大學中文及歷史系趣味中國史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	10 月至 12 月 及 2 月至 6 月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港城市大學中文及歷史系合辦。 (2) 課程亦見於甲部四、丙部一及丙部四。	4b,8, 10,11
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	以多元策略促進中國歷史學與教系列(新辦)	2	50	2	工作坊/研 討會	11 月至 6 月	2020/ 2021	鄺麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部一及丙部二。	4b,4f, 7,8,10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	中國古都名城考察系列： (1) 西安(新辦)	1	30	40	實地研習	12月至8月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、乙部 二、丙部一、丙部二、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 天津(新辦)	1	30	40	實地研習	2月至7月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、乙部 二、丙部一、丙部二、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
15	精神健康／情意教育				
16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
17	其他（見表格）				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	與中史卓師對談：中國歷史科的 知、情、意教育—從規劃到實踐經 驗分享(新辦)	1	50	3	交流會	1月至4月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 二、丙部一、丙部二及丙部 八。	2,4b, 4e,4f, 7,8
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	利用文物進行歷史學習(新辦)	1	100	3	研討會	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 八。	4a,4b, 4f,8, 10,11

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	學與教策略系列： (1) 宏觀經濟學的學與教：總供應— 總需求模型及貨幣市場(新辦)	2	50	3	工作坊	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	8
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	(2) 在經濟科照顧學生的多樣性 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	(3) 在經濟科透過電子學習推動自主學習(新辦)	3	30	2.5	工作坊	3月至6月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部六3(b)。	4j,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	倫理與宗教科「性、伴侶、家庭」學與教資源試教分享(新辦)	1	60	3	研討會	5月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教教育學會合辦。 (2) 課程亦見於丙部八。	4a, 4a(vi)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	進行有關「機會與風險」實地考察的基本訓練及經驗分享(新辦)	1	200	3	研討會	9月至11月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4j,5,6, 8,16
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	香港地理教育分享會 (2020/21) (新辦)	1	300	6	研討會及 觀課	11月至1月	2020/ 2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4a(iv), 4g(i), 4j,5,6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	在廣東進行地理實地考察(新辦)	1	20	12	實地研習	1月至3月	2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		5,6,8, 16
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	透過課程規畫及實地考察來培訓學生的地理實地考察技能 – 高階課程(新辦)	1	40	7	工作坊及 實地研習	2月至5月	2021	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育		3,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	如何運用多元化學與教策略提升高中學生的歷史思維能力(新辦)	1	80	3	研討會	3月至5月	2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育		6,8
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	如何在考察活動中使用電子學習工具－簡介會暨香港保衛戰遺址考察(新辦)	1	30	3	研討會及 實地研習	3月至5月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4a,4f, 4j,8,10

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	旅遊與款待科學與教系列：課題五 (新辦)	2	25	2	研討會	2月至4月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	設計藝術欣賞學習活動(新辦)	1	50	3	講座	5月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部二。	6,8
藝術 教育	音樂	✓	✓	✓	高中音樂課程的學與教策略(新辦)	1	40	3	講座	7月	2021	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於丙部二。	1,2,7,9
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	有效建立高中視覺藝術作品集(修訂)	1	80	6	研討會	10月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年2月的課程(編號：CDI020190784)相似。 (2) 課程亦見於甲部二、丙部二及丙部三。	8,9,10
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	現代及後現代視覺藝術的學與教 (新辦)	1	80	9	研討會	6月	2021	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於甲部四、丙部二及丙部四。	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	視覺藝術	✓	✓	視覺藝術科課程規劃系列：(III)初中 與高中課程的銜接(新辦)	1	30	6	工作坊	7月	2021	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於甲部一、乙部一 及丙部二。	1,2,8
體育	體育	✓	✓	高中體育選修科系列：(二) 檢視 「維持健康與活動表現的體適能和 營養」(新辦)	1	30	3	工作坊	2月	2021	楊達文 先生	2713 3964	體育		7,8,9
體育	體育	✓	✓	高中體育選修科系列：(三) 以「實 踐中學習」方式進行互動課堂 (新辦)	1	30	3	工作坊	5月	2021	楊達文 先生	2713 3964	體育	課程亦見於丙部二。	7,8
全方 位學 習	全方位學 習/其他 學習經歷	✓	✓	如何以「讓學生成為學習經歷設計 者」模式推行社會服務計劃(修訂)	1	50	3	研討會	10月	2020	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	修訂課程，內容與2019年 10月舉辦的課程(編號： CDI020200378)相近。	1,2,4, 4a,8, 10,16
全方 位學 習	全方位學 習/其他 學習經歷	✓	✓	優質反思系列：如何透過電子平台 推動學生活動及全人發展體驗工作 坊(修訂)	1	25	3	工作坊	4月或5月	2021	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	修訂課程，內容與2019年 11月舉辦的課程(編號： CDI020200444)相近。	4j,8,10, 16
全方 位學 習	學生學習 概覽	✓	✓	優質反思系列：如何協助學生透過 學生學習概覽說自己的學習故事 (修訂)	1	80	3	研討會	3月	2021	蔡展輝 先生	2892 6490	全方位 學習		8,10,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (1) STEM 學習活動工作坊(新辦)	4	30	3	工作坊	1 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見丙部一。	4g,7,8
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(3) 運用資訊科技工具以進行科學探 究學習活動(修訂)	1	30	3	工作坊	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、 電子學習及照顧學習者多樣 性元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

甲、 高中課程及評估

四、 知識增益

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	文言經典的賞析與品味(新辦)	8	40	3	課程及 網上課程	10月至7月	2020/ 2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部三、丙部二 及丙部四。	4b,8
中國 語文 教育	中國文學	✓	✓	現當代小說選讀(新辦)	1	30	3	課程	10至12月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部三。	8
中國 語文 教育	中國文學	✓	✓	新詩創作(新辦)	1	30	6	工作坊	1月至5月	2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部三。	8
中國 語文 教育	普通話	✓	✓	普通話傳意和應用：詞匯與情境 (修訂)	1	150	3	研討會	11月至12月	2020	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	(1) 配合中國語文選修單元 九：普通話傳意和應用。 (2) 課程亦見於甲部三、丙 部二及丙部四。	8
ELE	Literature in English		✓	Analysing Sound Effects, Patterns and Techniques in Literary Texts(New)	1	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	Also categorised under Part AIII.	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習							
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習							
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育							
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要							
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食							
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育							
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽							
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)							
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教									
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養									
4a(vi)	性教育													

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	Literature in English			✓	Understanding and Appreciating Camera Movement and Editing Techniques in Films (New)	1	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	Also categorised under Part AIII.	8
數學 教育	數學教育		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (1) 數學的應用(知識增益)(新辦)	2	100	2	研討會	11 月及 5 月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及 「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部四。	4g(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(2) 人工智能、大數據與數學(新辦)	2	50	3	研討會	6 月及 7 月	2021	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及 「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部四。	4g(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程知識增益系列： (1) 數學歷史：特選課題(新辦)	2	100	3	研討會	6 月	2021	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部四。	4b,6,8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	6	100	3	研討會	9 月至 7 月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部一（其中四 場）及丙部四（全部六 場）。	4a(iii), 4a(v), 4b,4c, 4d,4k
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	4	30	3	工作坊	11 月至 6 月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部四。	

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
4j 電子學習	10 自主學習
4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
8 有效的學與教	
9 提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 參觀可持續資源館 — 以 AR 及 VR 探索生物多樣性(新辦)	2	30	2	參觀	3 月至 4 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	✓	(2) 應用生態學 — 參觀本地有機農 場(新辦)	2	30	3	參觀	3 月至 5 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	✓	(3) 香港集水區的生態及生物多樣性 (新辦)	2	30	3	工作坊及 參觀	12 月至 1 月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： 生物工程的應用 — 參觀本地以生 物科技進行安全測試的初創企業 (新辦)	2	30	3	參觀	3 月至 5 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4e,4g

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 人工光合作用及甲烷氧化(重辦)	1	200	2.5	網上課程	1月至4月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2018年12月及2020年2至4月舉辦的課程(編號：CDI020181378及CDI020200920)相同。 (2) 包含「STEM教育」及科學探究元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4g, 4g(i)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	(2) 應用化學專題(新辦)	2	200	2.5	研討會及 網上課程	3月至7月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部四。	8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	STEM教育知識增益系列： 參觀本地化學相關機構(修訂)	2	15	2.5	參觀	2月至8月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年1月及3月舉辦的課程(編號：CDI020181464)相近。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4g

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育			✓	實驗室技術員課程： 應用化學專題(新辦)	1	200	2.5	網上課程	3月至7月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部四。	8
科學 教育		✓	✓	知識增益系列： (1) 天文觀測及參觀天文公園(重辦)	1	20	6	研討會及 參觀	11月至1月	2020 - 2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8
科學 教育		✓	✓	(2) 參觀香港太空館展覽廳(重辦)	1	40	3	研討會及 參觀	1月至2月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8
科學 教育		✓	✓	(3) 參觀標準及校正實驗室(重辦)	1	20	3	研討會及 參觀	1月至2月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8
科學 教育		✓	✓	(4) 參觀香港天文台(修訂)	1	40	3	研討會及 參觀	3月至4月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8
科學 教育		✓	✓	(5) 高中物理課程選修部分講座－能 量和能源的使用(新辦)	1	200	3	研討會	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8
科學 教育		✓	✓	(6) 高中物理課程選修部分講座－醫 學物理學(新辦)	1	100	3	研討會	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	包含科學知識元素。	7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	實驗室安全及管理		✓	✓	實驗室安全及管理研討會(新辦)	1	400	3	研討會	12月至3月	2020/ 2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含實驗室安全及管理元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	17(實驗室安全及管理)
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	不同人生階段的個人理財策劃(一)-- 退休前個人理財策劃常見的金融產 品 (修訂)	1	50	2.5	研討會	1月至4月	2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019 年6月舉辦的課程(編號： CDI020200046)相近。 (2) 課程與投資者及理財教 育委員會合辦。 (3) 課程亦見於丙部四。	8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	不同人生階段的個人理財策劃(二)-- 退休後個人理財策劃常見的金融產 品 (修訂)	1	50	2.5	研討會	2月至5月	2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019 年6月舉辦的課程(編號： CDI020200046)相近。 (2) 課程與投資者及理財教 育委員會合辦。 (3) 課程亦見於丙部四。	8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	市場營銷及人力資源管理新趨勢及 商業實踐(新辦)	1	50	3	研討會	12月至2月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 包含開拓與創新精神元 素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4e,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	香港財務及成本會計的應用與會計 實務的趨勢 (修訂)	1	100	3	研討會	5月至7月	2021	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年7月舉辦的課程(編號：CDI020190407)相近。 (2) 課程與香港會計師公會合辦。 (3) 課程亦見於丙部四。	8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	中小企管理與創業實踐- 企業、會計 與財務概論(修訂)	1	100	3	研討會	12月至3月	2020/ 2021	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年12月舉辦的課程(編號：CDI020200494)相近。 (2) 包含開拓與創新精神元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4e,8,10
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	教師專業考察交流團：商業科技的 最新發展 – 企業、會計與財務概論 (新辦)	2	20	3	探訪	12月至4月	2020/ 2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 包含「開拓與創新精神」與「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部二及丙部四。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4e,4g
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	在STEM教育中應用擴增實境(AR) 和虛擬實境(VR)科技工作坊(修訂)	1	30	6	工作坊	4月至7月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g, 4g(ii), 4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	運用合適的視聽器材來攝錄影片 (新辦)	1	30	6	工作坊	1月至4月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 課程亦見於丙部二及丙 部四。	4g(ii), 4j,4k,8
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況及角色 —— 探訪創新科技行業(修訂)	1	25	6	探訪	6月至7月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於乙部二及丙 部四。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4g
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	設計與應用科技校本評核模型及原 型製作(修訂)	1	30	3	工作坊	11月	2020	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g(ii), 4j,8
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	樂富 STEM 教育中心創客空間的規 劃及在 STEM 專題研習中常用手工 具和設備的安全使用(修訂)	1	30	2	研討會	10月至12月	2020	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部二	4g
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	STEM 專題研習系列：簡介微控制 器及電子部件(修訂)	1	30	9	工作坊	10月至12月	2020	何慕貞 小姐	3698 3147	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部四。	4g(ii), 4j,8
科技 教育	健康管理 與 社會關懷		✓	✓	傳染病：網上學習課 (新辦)	1	20	3	網上課程	11月	2020	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育		8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	健康管理 與 社會關懷		✓	✓	家庭暴力：網上學習課(新辦)	1	20	3	網上課程	3 月	2021	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育		8
科技 教育	健康管理 與 社會關懷		✓	✓	健康與社會關懷專業人員與專業操守：網上學習課(新辦)	1	20	3	網上課程	4 月	2021	胡文慧 女士	3698 3138	科技 教育		8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	STEM 教育知識增益系列：機械人技術與人工智能(AI)編程 (修訂)	1	20	3	工作坊	10 至 12 月	2020	胡民偉 先生	3698 3134	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g,4j(i)
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	Python 程式編寫(修訂)	1	20	3	工作坊	2 至 7 月	2021	何成發 先生	3698 3131	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三及丙部四。	4g, 4j(i),8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況 —— 探訪創新科技行業(新辦)	1	25	6	探訪	6 月至 7 月	2021	顏穎祺 女士	3698 3130	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部二及丙部四。	2,4d,4g
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	食品科學與科技學習範疇：網上學習課(重辦)	1	20	54	網上課程	1 月至 8 月	2021	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 參加者須於課程後提交習作。	4g
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	服裝、成衣與紡織學習範疇：網上學習課(重辦)	1	20	27	網上課程	1 月至 8 月	2021	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 參加者須於課程後提交習作。	4g

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	家政/科 技與生活		✓	✓	數碼時裝設計(新辦)	1	14	6	工作坊	11月至2月	2020/ 2021	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	課程亦見於丙部四。	4j, 4g(ii)
科技 教育	家政/科 技與生活		✓	✓	家政科 / 科技與生活科的飲食文化 (重辦)	1	20	6	工作坊	1月至2月	2021	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	課程亦見於丙部四。	8
科技 教育	家政/科 技與生活		✓	✓	家政科 / 科技與生活科的食品微生物學與食物保藏 (重辦)	1	20	12	工作坊	12月至2月	2020/ 2021	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	課程亦見於丙部四。	4g,8
科技 教育	家政/科 技與生活		✓	✓	家政科 / 科技與生活科教師專業考察交流團：大灣區食品科學與科技的發展 (新辦)	1	20	6	參觀	10月至12月	2020	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部二和丙部四。	2,4d,4g
個 人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	「月旦古今：中國歷史人物新視角」專題講座(新辦)	4	100	3	研討會	9至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部一、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4e,4f

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	博物館與中國歷史學習系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、丙部一、丙部二、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局－香港城市大學中文及歷史系趣味中國史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港城市大學中文及歷史系合辦。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部一及丙部四。	4b,8, 10,11

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局—嶺南大學歷史系「古物新 知有話說」中國歷史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	11 月至 12 月 及 2 月至 8 月	2020/ 2021	鄭麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與嶺南大學歷史系 合辦。 (2) 課程亦見於乙部二、丙 部一、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4e,4f
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	中國古都名城考察系列： (1) 西安(新辦)	1	30	40	實地研習	12 月至 8 月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部 二、丙部一、丙部二、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號		內容		內容		內容	
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	(2) 天津(新辦)	1	30	40	實地研習	2月至7月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部 二、丙部一、丙部二、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史 及歷史		✓	✓	知識增益系列： (1)「嶺南史話」歷史與文化考察系 列(新辦)	5	30	12	實地研習	10月至8月	2020/ 2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 四。	2,4b, 4d,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 「嶺南史話」歷史與文化專題講座(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4b,4c, 4f,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	知識增益系列： (1) 商業創新與經濟學(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	(2) 全球經濟發展趨勢(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	8
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	(3) 電子支付的發展及對貨幣市場的影響(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	(4) 香港《競爭條例》最新發展 (新辦)	1	100	3	研討會	3月至6月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	8
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	知識增益系列： (1) 香港農業 (新辦)	1	50	3	研討會及 實地研習	10月至12月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		5,8,16

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 地震災害與監測(新辦)	1	50	3	研討會及 實地研習	10月至12月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		5,8,16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(3) 香港的地質 — 研討會(新辦)	1	100	3	研討會	12月至2月	2020/ 2021	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育		8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	(4) 香港地質災害的管理 — 研討會 (新辦)	1	100	3	研討會	1月至3月	2021	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育	8	
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	(5) 香港的地質災害 — 實地考察 (新辦)	1	40	3	實地研習	1月至3月	2021	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育	8	

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	(6) 智慧可持續城市及工業發展 (新辦)	1	40	3	實地研習	3月至5月	2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育	4a(iv), 5,8,16	
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	(7) 建設一個可持續發展城市 - 研 討會(新辦)	1	80	3	研討會	4月至6月	2021	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育	8	

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	更新中四至中六地理課程知識增益 系列： (1) 河流與海岸(新辦)	2	30	3	實地研習	10月至12月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		5,8,16
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	(2) 氣候變化及城市微氣候(新辦)	1	50	3	研討會	10月至12月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4a(v), 5,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	(3) 珠江三角洲區域的最新發展 (新辦)	1	50	5	研討會及 實地研習	1月至3月	2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育	5,8,16	
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	(4) 創新運輸項目及公共運輸導 向發展(新辦)	1	50	3	研討會及 實地研習	4月至6月	2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育	5,8,16	

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	(5) 天氣與氣候(新辦)	1	200	3	研討會	4月至6月	2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		5,8
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	海南島有關熱帶雨林、火山及可持續發展的考察團(新辦)	1	20	40	實地研習	12月至1月	2020/ 2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4a(iv), 4g(i),5, 6,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	大灣區地理考察兩天團：大灣區的 農業及工業發展(新辦)	1	20	12	實地研習	12月至1月	2020/ 2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 四。	4d,8
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	黃河地理考察團(新辦)	1	20	40	實地研習	4月至7月	2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4a(iv), 5,6,16

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	知識增益系列： (1) 本地非物質文化遺產承傳研習 (新辦)	3	30	3	工作坊	9月至6月	2020/ 2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 四。	4b,4f,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 關愛與承擔：慈惠事業與二十世 紀的香港發展(新辦)	3	50	3	研討會及 實地研習	10月至12月	2020	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部四 及丙部八。	4a,4b, 4f,8,16

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(3) 日本的現代化與蛻變(新辦)	3	80	3	研討會	1月至3月	2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	8
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(4) 共融與尊重：從考察伊斯蘭文化 看香港的宗教多元(新辦)	1	30	3	實地研習	3月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部四 及丙部八。	4a,4c, 4f,8,10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(5) 和平與協作：國際社會在 20 世紀所付出的努力與成果(新辦)	3	80	3	研討會	3 月至 5 月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部四及丙部八。	4a,4f,8, 16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(6) 二十世紀香港的經濟發展(新辦)	2	80	3	研討會	4 月至 6 月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4a,4f,8, 10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	旅遊與款待科知識增益系列： (1) 旅遊導論及地理名勝(新辦)	1	25	4	研討會	5月至7月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育	4a(iv), 5,6,8	
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	(2) 款待導論：住宿部分(新辦)	1	25	3	研討會	5月至7月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育	4a(iv), 5,6,8	

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	(3) 款待導論：餐飲部分(新辦)	1	25	2	研討會	5月至7月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4a(iv), 5,6,8
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	(4) 主題公園(新辦)	1	25	2	研討會	5月至7月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4a(iv), 5,6,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	(5) 客務關係及服務(新辦)	1	25	2.5	研討會	5月至7月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4a,5,6, 8
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	(6) 會議、獎勵、商務、展覽業 (新辦)	1	25	2	研討會	5月至7月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		5,6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	(7) 旅遊與款待業趨勢及議題(新辦)	1	25	2	研討會	5月至7月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4a(iv), 5,6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	歌曲寫作工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	10月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於丙部一及四。	4k,6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	中西彈撥之結他、揚琴作品欣賞工 作坊(新辦)	1	100	4	工作坊	11月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部四。	4b,6,8
藝術 教育	音樂	✓	✓	✓	音樂薈萃·學校室樂創作(新辦)	1	100	3	Seminar 講座	2月	2021	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於丙部四。	6,8,9
藝術 教育	音樂		✓	✓	中國器樂音樂示範講座(修訂)	1	50	3	Seminar 講座	4月	2021	梁祐彰 先生	3698 3532	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2018 年12月舉辦的課程(編 號：CDI020181473)相 近。 (2) 課程亦見於丙部四及 八。	4a,4b, 6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂		✓	✓	流行音樂的和聲 (修訂)	1	50	3	講座	5 月	2021	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2018 年 11 月舉辦的課程 (編號：CDI020181442) 相近。 (2) 課程亦見於丙部四。	6,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (I) 書法和篆刻(新辦)	1	80	4	研討會	12 月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (II) 工藝(新辦)	1	80	4	研討會	12 月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (III) 繪畫(新辦)	1	80	4	研討會	12 月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	現代及後現代視覺藝術的學與教 (新辦)	1	80	9	研討會	6 月	2021	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於甲部三、丙部二及丙部四。	8
應用 學習	應用學習		✓	✓	應用學習相關行業的發展－媒體及 傳意(新辦)	1	100	3	研討會	3 月至 5 月	2021	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,17 (職業 志向)
應用 學習	應用學習		✓	✓	應用學習相關行業的發展－媒體及 傳意(新辦)	1	20	3	參觀	3 月至 5 月	2021	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,17 (職業 志向)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號								
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習		
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習		
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育		
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要		
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食		
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育		
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他 (見表格)		
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教				
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養				
4a(vi)	性教育								

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
應用 學習	應用學習		✓	✓	粵港澳大灣區應用學習相關行業最新發展兩天考察團(新辦)	1	20	24	研討會 及參觀	6月至7月	2021	張美翔 女士	3698 3168	應用 學習		1,17 (職業 志向)
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育	科學教育 / 科技教育 / 數學教育		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (1) 愛沙尼亞 STEM 教育考察團分享會(新辦)	1	200	3	研討會	10月至11月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(2) 「STEM 教育中工程元素的角色」講座(修訂)	1	200	3	研討會	11 月至 12 月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,7,8
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(3) 腦電波控制技術及相關 STEM 活動(修訂)	1	30	3	研討會	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(4) 人工智能的最新發展與應用及相關 STEM 活動(修訂)	2	30	3	研討會	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部六(3b)。	4g,4j,7, 8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

乙、課程管理、領導及規劃

一、課程領導（專為校長／副校長／學習領域統籌主任／科主任而設）：整體學校課程規劃及評鑑（例如：課程銜接、學會學習 2+、自主學習、評估政策）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育		✓	✓	中學中國語文課程領導： 透過多元活動提升學生語文素養 (新辦)	1	100	3	研討會	9月至12月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部一。	1,2,4k, 7
中國語文教育		✓	✓	中學中國語文課程領導： 校本課程及評估規劃(修訂)	1	40	6	工作坊	1月至3月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部三。	1,2,3,9
中國語文教育		✓	✓	新修訂普通話課程：課程詮釋 (中學)(重辦)	1	60	3	研討會	2月至4月	2021	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部二 及丁部。	1,2,3,8
中國語文教育		✓	✓	營造語境，結合課堂內外的普通話 學習(新辦)	1	100	3	研討會	5月至6月	2021	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部二及丙部 二。	1,2,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓		Curriculum Leadership Series: Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed)	1	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Oct – Dec	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190287). (2) Also categorised under Part CI.	1,2,3,4
數學教育	數學教育		✓	✓	中學數學修訂課程之課程詮釋(重辦)	2	400	3	研討會	11月及1月	2020/ 2021	陳秀騰先生	2153 7465	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020200889)相同。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於甲部一及丙部一。	1,2,3,4g,5
數學教育	數學教育		✓	✓	數學教育課程領導及課程規劃(重辦)	1	50	3	研討會	12月	2020	張子偉先生	2153 7470	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年12月舉辦的課程(編號：CDI020200161)相同。 (2) 任教高中數學課程教師將獲優先取錄。 (3) 包含「STEM教育」元素。 (4) 課程亦見於丙部一。	1,2,3,4g,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
		4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	初中數學修訂課程的實施的過渡期 安排研討會(重辦)	2	100	2	研討會	11月及3月	2020/ 2021	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2020 年6月舉辦的課程(編號： CDI020201047)相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	1,2,3,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	「更新的第三學習階段數學科基本 能力指標」簡介會(新辦)	2	200	2	研討會	12月	2020	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	新辦課程。	1,2,9
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科課程管理、領導及 規劃(新辦)	2	100	3	研討會	11月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育		1,2
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科課程及評估規劃經 驗分享(新辦)	1	100	3	研討會	10月至7月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於丙部一。	1,2,4k
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	學與教策略系列： (3) 新任物理科科主任導引課程 (新辦)	1	100	3	研討會	1月至2月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	課程亦見於甲部三及丁部。	2,3
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	透過初中的課程規劃與實施以豐富 學生的商業學習經歷(修訂)	1	50	2.5	研討會	3月至6月	2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019 年5月舉辦的課程(編號： CDI020190360)相近。 (2) 課程亦見於丙部一、丙 部二及丙部六(3c)。	1,2,3, 4c,4g, 4j,7,8, 10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	10 自主學習
4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
8	有效的學與教	
9	提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	策劃與推行 STEM 專題研習的良好 示例分享會(修訂)	1	60	3	研討會	1 月至 4 月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部三	1,2,4g, 4g(ii), 4k,8
科技 教育	家政/科 技與生活		✓	✓	家政科/科技與生活科課程管理、 策劃及領導(修訂)	1	40	3	研討會	10 月至 2 月	2020/ 2021	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	課程亦見於丙部一。	1,2,3,4, 4g
個 人、 社會 及 人文 教育	所有科目		✓	✓	個人、社會及人文教育學習領域課 程規劃及實施系列：主要課程更新 及主要課程發展重點(新辦)	3	40	3	研討會	10 月至 12 月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	1,2,4
個 人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局中國歷史科教學資源巡禮暨 「想。創。中國歷史——學生自學平 台」簡介會(新辦)	1	100	2	簡介會	9 月 11 日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部 一、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號												
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育						
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育						
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽						
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養								
4a(vi)	性教育												

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中一級 課程詮釋及學與教經驗分享(重辦)	1	100	3	研討會	9月30日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年7月舉辦的課程(編號：CDI020200980)相同。 (2) 課程亦見於乙部二、丙部一、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	✓	非華語學生初中中國歷史課程的規 劃與設計(新辦)	2	30	2	工作坊	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	1,2,3,4 b, 4m(ii), 7

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	✓	怎樣預備初中非華語學生學習中國歷史及中華文化(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部一、丙部二及丁部。	4b, 4m(ii), 7,8
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	與中史卓師對談：中國歷史科的知、情、意教育—從規劃到實踐經驗分享(新辦)	1	50	3	交流會	1月至4月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部二、兩部一、丙部二及丙部八。	2,4a,4b, 4e,4f, 7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中二級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	2	100	3	研討會	1月至5月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部 一、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中三級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	1	100	3	研討會	6月至8月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部 一、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	初中歷史科修訂課程：課程詮釋與 課程領導研討會及分享會(新辦)	2	100	3	研討會及 分享會	10月至3月	2020/ 2021	葉啓燿 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	1,2,3,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	歷史科科主任課程領導研討會(新辦)	2	50	3	研討會	10月至12月 2月至5月	2020/ 2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育		1,2,3

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	「支援開設初中生活與社會」研討會系列：「從校本課程到初中生活與社會科」研討會(重辦)	5	60	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	1,2,8
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	「支援開設初中生活與社會」學習圈系列：「規劃生活與社會科課程」工作坊(重辦)	5	30	3	工作坊	10月至6月	2020/ 2021	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	1,2,8
藝術 教育	音樂		✓		音樂科科主任導引講座(修訂)	1	20	3	講座	10月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020191326)相近。 (2) 課程亦見於甲部一及丁部。	1,2,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂		✓	✓	初中音樂科課程規劃和實施(新辦)	1	50	2.5	講座	11月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部二。	1,2,7,9
藝術 教育	音樂	✓	✓	✓	高中音樂選修科課程規劃(修訂)	1	40	2.5	講座	12月	2020	梁祐彰 先生	3698 3532	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年11月舉辦的課程(編號：CDI020191401)相近。 (2) 課程亦見於甲部一及丙部二。	1,2,7,9
藝術 教育	音樂		✓	✓	國歌的學與教(新辦)	1	60	2	講座	6月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部一及二。	1,2,4a, 4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科課程規劃系列：(I)主題單元下的課題教學設計(重辦)	2	30	6	工作坊	10月	2020	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 重辦課程，內容與2017年10月、2018年10月及2020年1月的課程(編號：CDI020171335, 編號：CDI020181265及編號：CDI020191530)相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	1,2,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科課程規劃系列：(II)主題單元的教學設計(新辦)	1	30	6	工作坊	12月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於丙部二。	1,2,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科課程規劃系列：(III)初中與高中課程的銜接(新辦)	1	30	6	工作坊	7月	2021	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於甲部一、甲部三及丙部二。	1,2,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
4j 電子學習	10 自主學習
4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
8 有效的學與教	
9 提升評估素養	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
體育	體育		✓		體育課程領導系列：(一)新任中學體育科主任導引課程 (修訂)	1	40	3	研討會	9月	2020	楊達文先生	27133964	體育	(1) 修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020200787)相近。 (2) 課程亦見於丁部。	1,2,14,16
體育	體育		✓	✓	體育課程領導系列：(三)學校課程設計：中學體育六大學習範疇課題(修訂)	1	30	3	工作坊	6月	2021	楊達文先生	27133964	體育	修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190260)相近。	1,2,4a,4a(ii)
體育	體育		✓		體育課程領導系列：(四)中學體育課程規劃工作坊(修訂)	1	30	3	工作坊	4月	2021	楊達文先生	27133964	體育	修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190244)相近。	1,2,3,6
體育	體育		✓	✓	體育課程領導系列：(六)「發展活躍及健康的校園」工作坊(修訂)	1	30	3	工作坊	6月	2021	曹穎芝女士	26244256	體育	修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號：CDI020191134)相近。	1,2,7,14,16
應用學習	應用學習	✓	✓	✓	高中應用學習課程(2021-23學年)簡介會(修訂)	1	400	3	研討會	10月至11月	2020	莫詠詩女士	36983165	應用學習		1,2,7
應用學習	應用學習	✓	✓	✓	應用學習分享會 - 透過學校整體課程規劃發展學生的升學及就業抱負(新辦)	1	100	3	研討會	6月至7月	2021	張美翔女士	36983168	應用學習		1,2,7
資優教育	資優教育	✓	✓	✓	香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會(2020/21)(新辦)	1	400	2	簡介會	9月至10月	2020	盧萃怡女士	36983485	資優教育組	課程亦見於丙部一及七。	1,2,7,12

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	深造課程(A): 規劃校本資優教育的 藍圖 (中學)(修訂)	1	60	3	課程	10 月	2020	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	修訂課程, 內容與 2019 年 10 月舉辦的課程 (編號: CDI020200072) 相近。	1,2,12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	教育局教師網上基礎課程—資優教 育(重辦)	8	400	12	網上學習	10 月至 12 月、 1 月至 3 月、 4 月至 6 月及 7 月至 9 月	2020/ 2021	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	(1) 本課程提供中、英文版 本。 (2) 重辦課程, 內容與 2019 年 10 月至 12 月、2020 年 1 月至 3 月、4 月至 6 月、及 7 月至 9 月舉辦的課程: 中文版本 (編號: CDI020200058、 CDI020200059、 CDI020200060、及 CDI020200061) 英文版本 (編號: CDI020200062、 CDI020200063、 CDI020200064、及 CDI020200065) 相同。	1,2,12

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展(中學)(修訂)	3	45	3	工作坊	11月、3月及6月	2020/2021	文少薇女士及區焯賢先生	36983474 / 36983493	資優教育組	(1) 修訂課程，內容與2019年11月及2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020200073及CDI020200119)相近。 (2) 課程亦見於丙部一及七。	1,2,7,12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	深造課程(B)：推行校本資優教育之強弱機危分析(中學)(修訂)	1	60	3	課程	1月	2021	莊偉倫先生	36983430	資優教育組	修訂課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020200089)相近。	1,2,12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育(新辦)	6	400	12	網上學習	1月至3月、4月至6月及7月至9月	2021	莊偉倫先生	36983430	資優教育組	(1) 本課程提供中、英文版本。 (2) 課程亦見於丙部七及八。	1,2,4a,7,12,13,15
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	深造課程(C)：資優教育三層架構推行模式：第一層全班式教學實踐示例分析(中學)(修訂)	1	60	3	課程	2月	2021	區焯賢先生	36983493	資優教育組	修訂課程，內容與2019年4月舉辦的課程(編號：CDI020190159)相近。	1,2,12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	深造課程(D)：資優教育三層架構推行模式：第二層抽離式課程實踐示例分析(中學)(修訂)	1	60	3	課程	4月	2021	區焯賢先生	36983493	資優教育組	修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190160)相近。	1,2,12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	深造課程(E)：學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育(中學)(修訂)	1	60	3	課程	5月	2021	卓惠芳女士	36983480	資優教育組	修訂課程，內容與2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020200129)相近。	1,2,12

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號		
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育/程式編寫		
4k	跨課程閱讀/語文學習		
4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教		
4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食		
15	精神健康/情意教育		
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		
17	其他(見表格)		

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
資優教育	資優教育	✓	✓	✓	深造課程 (F)：資優教育之教師專業發展與資源運用 (中學)(修訂)	1	60	3	課程	6 月	2021	鄭敏儀女士	3698 3482	資優教育組	修訂課程，內容與 2020 年 7 月舉辦的課程(編號：CDI020200136)相近。	1,2,12
全方位學習	全方位學習	✓	✓	✓	透過有效策劃跨學科活動促進全方位學習經歷：(1) 全校課程規劃(新辦)	1	25	6	工作坊	12 月	2020	張詠珊女士	2892 6494	全方位學習	課程亦見於丙部八。	1,2,3,4,4a,5,7,8,10,16
全方位學習	全方位學習	✓	✓	✓	透過有效策劃跨學科活動促進全方位學習經歷：(2) 延伸、擴闊及促進學生學習(修訂)	1	40	6	工作坊	1 月或 2 月	2021	張詠珊女士	2892 6494	全方位學習	(1) 修訂課程，內容與 2018 年 12 月舉辦的課程(編號：CDI020190390)相近。(2) 課程亦見於丙部八。	1,2,3,4,4a,5,7,8,10,16
全方位學習	全方位學習	✓	✓	✓	透過有效策劃跨學科活動促進全方位學習經歷：(3) 服務學習與反思(新辦)	1	25	6	工作坊	4 月	2021	張詠珊女士	2892 6494	全方位學習	課程亦見於丙部八。	1,2,3,4,4a,5,7,8,10,16
全方位學習	全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		✓	✓	中學全方位學習統籌主任及教師培訓(修訂)	1	100	6	研討會	11 月	2020	張詠珊女士及蔡展輝先生	2892 6494 2892 6490	全方位學習	修訂課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程(編號：CDI020191353)相近。	1,2,3,4,5,8,10,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
德育、 公民 及國 民教 育	價值觀 教育	✓	✓	✓	價值觀教育系列：(4) 全校價值觀教育課程規劃(中學)(新辦)	1	100	3	研討會	12月	2020	林婉珊 女士	2153 7480	德育、 公民及 國民教 育組	課程亦見於丙部八。	1,2,4a
新高 中學 制	編製高中 時間表	✓	✓	✓	運用「學生選科程式」編製高中時間表工作坊(重辦)	1	30	3.5	工作坊	3月至6月	2021	楊佳女士	2892 5856	新高中 學制	重辦課程，內容與2019年4月舉辦的課程(編號：CDI020190949)相同。	1,2
種籽 計劃	種籽計劃	✓	✓	✓	2021/22 學年「種籽」計劃簡介會(修訂)	1	250	3	研討會	2月	2021	吳燕儀 女士	2892 5824	全方位 學習組		1,2,4

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	STEM 教育課程規劃系列：為中學 STEM 統籌人員而設的 STEM 教育 進深培訓課程——先導課程 (新辦)	6	30	12	研討會及 工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部二。	1,2,4g, 8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

乙、 課程管理、領導及規劃

二、 專業發展及學習文化

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	2020/21 種籽計劃分享：促進中學中國語文學與教效能 —— 閱讀 / 電子學習 / 多元語文活動(新辦)	1	100	3	研討會	7 月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二、丙部三、丙部六 3(b)及丙部六 3(c)。	4j,8,9
中國 語文 教育	普通話	✓	✓	新修訂普通話課程：課程詮釋(中學)(重辦)	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2021	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部一、丙部二及丁部。	1,2,3,8
中國 語文 教育	普通話	✓	✓	營造語境，結合課堂內外的普通話學習(新辦)	1	100	3	研討會	5 月至 6 月	2021	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部一及丙部二。	1,2,8
ELE	English Language	✓	✓	School Managers' Seminar on Hiring, Keeping and Achieving the Best (Refreshed)	1	40	2	Seminar	May	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	The seminar is specifically for managers from schools which plan to recruit a new NET in the following school year. Enrolment is by invitation only.	17 (staff deploy ment)

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
					15 精神健康／情意教育
					16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
					17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (5) 從閱讀中學習 STEM(修訂)	1	40	3	研討會	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部一、丙部二及丙部四。	4g,4k,8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	教師專業考察交流團：商業科技的 最新發展 – 企業、會計與財務概論 (新辦)	2	20	3	探訪	12 月至 4 月	2020/ 2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 包含「開拓與創新精神」與「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部四。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4e,4g
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況及角色 —— 探訪創新科技行業(修訂)	1	25	6	探訪	6 月至 7 月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部四	2, 4a(iv), 4c,4d, 4g
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況 —— 探訪 創新科技行業(新辦)	1	25	6	探訪	6 月至 7 月	2021	顏穎祺 女士	3698 3130	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部四。	2,4d,4g
科技 教育	家政/ 科技與生活		✓	✓	家政科 / 科技與生活科教師專業考 察交流團：大灣區食品科學與科技 的發展 (新辦)	1	20	6	參觀	10 月至 12 月	2020	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四和丙部四。	2,4d,4g

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局中國歷史科教學資源巡禮暨「想。創。中國歷史——學生自學平台」簡介會(新辦)	1	100	2	簡介會	9月11日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、丙部一、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中一級課程詮釋及學與教經驗分享(重辦)	1	100	3	研討會	9月30日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年7月舉辦的課程(編號：CDI020200980)相同。 (2) 課程亦見於乙部一、丙部一、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	「月旦古今：中國歷史人物新視角」專題講座(新辦)	4	100	3	研討會	9月至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部一、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4e,4f
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	✓	怎樣預備初中非華語學生學習中國歷史及中華文化(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、丙部一、丙部二及丁部。	4b, 4m(ii), 7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生初中中國歷史科觀課及 交流活動(新辦)	2	20	2	觀課交流	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4b, 4m(ii), 7,8
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生初中中國歷史科教師學 習圈活動(新辦)	2	30	2	工作坊	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4b, 4m(ii), 7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知有話說」中國歷史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	11月至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	鄺麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與嶺南大學歷史系合辦。 (2) 課程亦見於甲部四、丙部一、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4e,4f
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	配合初中中國歷史科修訂課程觀課交流系列(新辦)	2	15	2	觀課交流	11月至6月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部二。	4b,4f, 7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	以多元策略促進中國歷史學與教系列(新辦)	2	50	2	工作坊/ 研討會	11月至6月	2020/ 2021	鄺麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、丙部一 及丙部二。	4b,4f, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	中國古都名城考察系列： (1) 西安(新辦)	1	30	40	實地研習	12月至6月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部一、丙部二、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 天津(新辦)	1	30	40	實地研習	2月至7月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部一、丙部二、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	與中史卓師對談：中國歷史科的 知、情、意教育—從規劃到實踐經 驗分享(新辦)	1	50	3	交流會	1月至4月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部 一、丙部一、丙部二及丙部 八。	2,4a, 4b,4e, 4f, 7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中二級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	2	100	3	研討會	1月至5月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、丙部 一、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中三級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	1	100	3	研討會	6月至8月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、丙部 一、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	歷史科電子學習示範課與經驗交流系列(新辦)	2	15	3	觀課交流	9月至6月	2020/ 2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
體育	體育	✓	✓	✓	體育學習領域安全研討會(修訂)	1	50	3	研討會	11月	2020	梁瑞好 女士	2624 4406	體育	修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號：CDI020191172)相近。	8,16
課程 資源	圖書館 支援			✓	2019-21年度新入職中學學校圖書館主任文憑課程(新辦)	1	23	111	課程	10月至7月	2020/ 2021	蔡德君 先生	3698 4422	課程 資源組		4h,4j, 4k,6,8, 17(圖 書館支 援)
課程 資源	圖書館 支援			✓	2020-22年度新入職中學學校圖書館主任文憑課程(新辦)	1	22	114	課程	10月至7月	2020/ 2021	蔡德君 先生	3698 4422	課程 資源組		4h,4j, 4k,6,8, 17(圖 書館支 援)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

丙、 持續推動課程與評估改革

一、 課程重點及跨學科學習（例如：科學、科技、工程及數學（STEM）教育（STEM 教育）、跨課程閱讀／語文學習、中國歷史與中華文化、《憲法》和《基本法》教育、一帶一路倡議、大灣區、開拓與創新精神、人文素養、共通能力）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育		✓	✓	中學中國語文課程領導： 透過多元活動提升學生語文素養 (新辦)	1	100	3	研討會	9月至12月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部一。	1,2,4k, 7
中國 語文 教育		✓	✓	電子閱讀：跨課程閱讀與媒體素養 (新辦)	1	40	3	課程及 工作坊	4月至6月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二、丙部六 3(b)及丙部六 3(c)。	4j,4k,8
ELE	English Language		✓	Curriculum Leadership Series: Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Panel Chairpersons (Refreshed)	1	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Oct – Dec	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190287). (2) Also categorised under Part BI.	1,2,3,4
ELE	English Language		✓	Curriculum Leadership Series: Ongoing Renewal of the School Curriculum for English Teachers (Refreshed)	1	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Oct – Dec	2020	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190288).	1,2,3,4

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育／程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康／情意教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他（見表格）
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模／數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Developing Reading and Listening Skills of Secondary Students with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	1	100	2	Seminar & Workshop/ e-Course	Jan – Mar	2021	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020200340). (2) Also categorised under Parts CII and CIII.	3,4j,7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Developing Secondary Students' Writing and Speaking Skills with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190290). (2) Also categorised under Parts CII and CIII.	3,4j,7,8,9
ELE	English Language			✓	Enhancing the Learning and Teaching of English Vocabulary for Cross-curricular Learning in the Secondary English Classroom (New)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	Also categorised under Part CII.	4,4k,8
ELE	English Language			✓	Enriching and Extending Students' Learning Experiences through Reading and Writing across the Curriculum at the Secondary Level (Re-run)	2	35	6	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Isa KONG	2892 6470	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jul – Aug 2020 (ID: CDI020200335). (2) Also categorised under Part CII.	4a, 4a(ii), 4k,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Making Connections between Reading and Writing at the Junior Secondary Level (Re-run)	1	40	6	Workshop	Sep	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Sep 2019 (ID: CDI020200253). (2) Also categorised under Part CII.	4k,8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Design Thinking in the English Language Classroom (Refreshed)	1	24	5	Workshop	Apr	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May 2020 (ID: CDI020200267). (2) Also categorised under Part CII.	4g, 4g(ii), 6,8,11
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills / Language Arts Series: Developing Thinking Skills through the Use of Language Arts/Literary Texts from the Non-English-Speaking World (New) (Blended)	1	40	6	Workshop	May	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This programme will be conducted in a blended mode: online self-paced and face-to-face. (2) Also categorised under Part CII.	6,8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Supporting STEM Education in the English Language Classroom (Refreshed)	1	60	3	Seminar	May	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This seminar is a refreshed programme, similar to that organised in May 2020 (ID: CDI020200269). (2) This is an online seminar. (3) Also categorised under Part CII.	4g,6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in the English Reading Lessons (Re-run) (Online/Self-paced)	1	100	6	Workshop	Mar-July	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200268). (2) The programme will be conducted in the online, self-paced mode. (3) Also categorised under Parts AIII & CII.	4a,4h,6,8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Information Literacy in the English Language Classroom (Re-run) (Online/Self-paced)	1	100	6	Workshop	Mar-July	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200260). (2) The programme will be conducted in the online, self-paced mode. (3) Also categorised under Parts CI & CVI(3d).	4h,4j,6,8,9
數學教育	數學教育		✓	✓	中學數學修訂課程之課程詮釋(重辦)	2	400	3	研討會	11月及1月	2020/2021	陳秀騰先生	2153 7465	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號: CDI020200889)相同。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於甲部一及乙部一。	1,2,3,4g,5

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	數學教育課程領導及課程規劃(重辦)	1	50	3	研討會	12月	2020	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 12 月舉辦的課程（編號：CDI020200161）相同。 (2) 任教高中數學課程教師將獲優先取錄。 (3) 包含「STEM 教育」元素。 (4) 課程亦見於乙部一。	1,2,3, 4g,9
數學 教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (3) 從閱讀中學習(重辦)	1	50	3	研討會	1月	2021	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 12 月舉辦的課程（編號：CDI020200164）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4k,6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(4) 中學數學修訂課程的探索、研究 與解難(新辦)	2	50	3	研討會	5月	2021	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及 「數學建模」元素 (3) 課程亦見於丙部二。	4(g)(iii) , 6,7,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(5) 推展明辨性思考能力及創造力 (重辦)	1	50	3	工作坊	3月	2021	張美倩 女士	2153 7430	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程（編號：CDI020190083）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	(6) 推展德育及公民教育(重辦)	1	50	3	研討會	3 月	2021	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程（編號：CDI020190084）相同。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部八。	4a(i),8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(7) 於中學數學科推展自主學習和電子學習 (修訂)	1	50	3	研討會	1 月	2021	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2020 年 1 月舉辦的課程（編號：CDI020200169）相近。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部六 (3b)。	4j,7,8, 10
數學 教育	數學教育		✓	✓	(8) 中學數學輔導教學(重辦)	2	50	3	研討會及 工作坊	11 月及 4 月	2020/ 2021	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 1 月舉辦的課程（編號：CDI020190074）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	7,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(9) 中學數學資優教育(重辦)	1	50	3	工作坊	2 月	2021	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編號：CDI020190078）相同。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部七。	6,7,8, 12
數學 教育	數學教育		✓	✓	(12) 舉辦課堂以外的數學學與教活動(新辦)	2	30	3	研討會及 工作坊	2 月及 5 月	2021	張美倩 女士	2153 7430	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3)課程亦見於丙部二。	4g,6,7, 8,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	STEM 教育課程規劃系列： 「種籽」計劃「將數學建模注入中 學數學科以推展 STEM 教育」分享 研討會(新辦)	1	100	2	研討會	6 月	2021	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及 「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於丙部二。	1, 4(g)(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (1) 推展 STEM 教育(修訂)	2	50	3	研討會	10 月及 4 月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程（編 號：CDI020200159）相 近。 (2) 包含「STEM 教育」元 素。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g,6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(2) 數學建模(修訂)	2	50	3	研討會	12 月及 6 月	2020/ 2021	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2020 年 6 月舉辦的課程（編號： CDI020201063）相近。 (2) 包含「STEM 教育」及 「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(3) 在數學課堂運用「與港珠澳大橋 相關主題的學與教材料」(新辦)	2	30	2	工作坊	4 月及 5 月	2021	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」元 素。 (3) 課程亦見於丙部二。	4d,4g, 6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
		4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (1) 數學的應用(知識增益)(新辦)	2	100	2	研討會	11 月及 5 月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及 「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	4g(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(2) 人工智能、大數據與數學(新辦)	2	50	3	研討會	6 月及 7 月	2021	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及 「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於甲部四、丙 部二及丙部四。	4g(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	中學數學多元化學習活動系列： (1) 2020/21 中學生統計習作比賽 — — 簡介講座暨得獎習作展覽及頒獎 禮(重辦)	1	400	3	研討會	10 月	2020	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	重辦課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程（編號： CDI020200153）相同。	4g,6,11
數學 教育	數學教育		✓	✓	(2) 中學數學專題研習比賽和數學閱 讀報告比賽 (2020/21) —— 簡介講 座暨得獎作品展覽(重辦)	1	50	2	研討會	12 月	2020	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	重辦課程，內容與 2019 年 12 月舉辦的課程（編號： CDI020200162）相同。	4g,4k, 6,11
數學 教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程知識增益系列： (1) 數學歷史：特選課題(新辦)	2	100	3	研討會	6 月	2021	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	4b,6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	「種籽」計劃「探索與發展在中學 數學修訂課程的學與教和評估中照 顧學生的多樣性的策略」分享研討 會(新辦)	1	100	3	研討會	6 月	2021	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	新辦課程。	1,4j,6, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
通識 教育 科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	4	100	3	研討會	9月至7月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4a(iii), 4b,4c, 4d,4k
通識 教育 科		✓	✓	高中通識教育科課程及評估規劃經 驗分享(新辦)	1	100	3	研討會	10月至7月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,4k
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)	✓	✓	學與教策略系列： (2) 生物工程與微生物學相關實驗活 動研討會(新辦)	2	250	3	研討會	12月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部 三。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	(3) 實驗室技術員課程 — 生物工程 與微生物學相關實驗活動研討會 (新辦)	2	250	3	研討會	12月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部 三。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)	✓	✓	(4) 生物工程與微生物學相關實驗工 作坊(新辦)	4	30	3	工作坊	6月至7月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部 三。	4g(i),7, 8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習							
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習							
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育							
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要							
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食							
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育							
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽							
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)							
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教									
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養									
4a(vi)	性教育													

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(5) 實驗室技術員課程 — 生物工程與微生物學相關實驗工作坊(新辦)	4	30	3	工作坊	6月至7月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部三。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (1) STEM 相關生物科實驗活動 (新辦)	3	30	3	工作坊	5月至6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部三。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(2) 運用水耕和魚菜共生於生物的學 與教(新辦)	3	30	3	工作坊	4月至6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部三。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(3) 實驗室技術員課程 — 運用水耕 和魚菜共生於生物的學與教(新辦)	3	30	3	工作坊	4月至6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部三。	4g(i),7, 8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 使用流動應用程式和定做裝置進行 化學實驗(重辦)	2	24	2.5	工作坊	3月至7月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程（編號： CDI020181586）相同。 (2) 包含「STEM 教育」、 電子學習及有效的學與教元 素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙 部二及丙部六(3b)。	4g,4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)			✓	實驗室技術員課程： 使用流動應用程式和定做裝置進行 化學實驗(新辦)	2	24	2.5	工作坊	3月至7月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、 電子學習及有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙 部二及丙部六(3b)。	4g,4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 人工光合作用及甲烷氧化(重辦)	1	200	2.5	網上課程	1月至4月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2018 年 12 月及 2020 年 2 至 4 月 舉辦的課程(編號： CDI020181378 及 CDI020200920) 相同。 (2) 包含「STEM 教育」及 科學探究元素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	4g, 4g(i)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： 參觀本地化學相關機構(修訂)	2	15	2.5	參觀	2月至8月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 1 月及 3 月舉辦的課程 (編號：CDI020181464) 相近。 (2) 包含「STEM 教育」元 素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	4g

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號												
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育						
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育						
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽						
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養								
4a(vi)	性教育												

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 物理(中四至中六)的學與教策略 增潤課程(重辦)	5	30	6	工作坊	9月至12月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020201065)相同。 (2) 與香港理工大學合辦。 (3) 課程亦見於甲部三及丙部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	(4) 物理科學習活動的設計(新辦)	2	30	3	工作坊	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部六(3b)。	4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	(5) 利用電子資源進行物理科的翻轉 課堂(修訂)	1	40	3	工作坊	5月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號：CDI020191104)相近。 (2) 包含電子學習及照顧學習者多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部三及丙部六(3b)。	4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	(2) 在物理科的學與教融入STEM元 素(新辦)	1	100	3	研討會	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」及照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三及丙部二。	4g,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	更新科學(中一至中三) 課程詮釋 (修訂)	1	200	3	研討會	10月至12月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程, 內容與2019年11月舉辦的課程(編號: CDI020191330)相近。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部二及丙部三。	4g,7,8, 9
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學(中一至中三)學與教策略系列: 「力和運動」於初中科學科的學與 教策略(新辦)	1	400	3	研討會	11月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部四。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM教育學與教和評估系列: 使用單板電腦於微氣候監測進行科 學測量(新辦)	2	20	3	工作坊	11月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」及 電子學習元素。 (2) 課程由科學教育組和香 港天文台合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g(i), 4g(ii), 7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM教育學與教和評估系列: 使用單板電腦進行科學實驗(新辦)	2	20	3	工作坊	12月至2月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」及 電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部六(3b)。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM教育知識增益系列: 廣東科學中心一天考察交流團(新辦)	1	30	1日	參觀	12月至2月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4d,4g

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 如何在初中科學科和小學常識科進 行與植物相關的 STEM 學習活動 (新辦)	1	400	3	研討會	3 月至 5 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程由科學教育組、幼 稚園及小學組(常識)及香港 中文大學胡秀英植物標本館 合辦。 (3) 課程亦見於丙部二及丙 部四。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 透過科學專題研習進行科學探究 (新辦)	1	400	3	研討會	3 月至 6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部三。	4g(i),7, 8,9,11
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 於中學推動 STEM 教育之良好示例 分享會(新辦)	1	400	3	研討會	5 月至 7 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g,7,8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	透過初中的課程規劃與實施以豐富 學生的商業學習經歷(修訂)	1	50	2.5	研討會	3 月至 6 月	2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程(編號： CDI020190360)相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙 部二及丙部六(3c)。	1,2,3, 4e,4g, 4j,7,8, 10
科技 教育	家政/科 技與生活		✓	✓	家政科/科技與生活科課程管理、 策劃及領導(修訂)	1	40	3	研討會	10 月至 2 月	2020/ 2021	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	課程亦見於丙部一。	1,2,3,4, 4g

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	所有科目	✓	✓	✓	個人、社會及人文教育學習領域課程規劃及實施系列：主要課程更新及主要課程發展重點(新辦)	3	40	3	研討會	10月至12月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,4
個人、 社會 及 人文 教育	所有科目	✓	✓	✓	華風傳揚：漢服千年·漢至宋代服飾匯演(新辦)	1	500	2.5	研討會	11月	2020	胡淑婷 女士 / 黃金鳳 女士 / 劉驥翀 先生	2892 6654 / 2892 6513 / 2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4b,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	所有科目		✓	✓	在個人、社會及人文教育學習領域，促進閱讀分享會(新辦)	1	80	3	研討會	1月至3月	2021	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4k,8
個人、 社會 及 人文 教育	《憲法》 和《基本 法》教育	✓	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上課程(重辦)	8	400	15	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四及丙部八。	4a(iii)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號		內容		內容		內容	
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	《憲法》 和《基本 法》教育	✓	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上 進階課程(新辦)	6	400	24	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a(iii)
個人、 社會 及 人文 教育	《憲法》 和《基本 法》教育	✓	✓	✓	《憲法》和《基本法》中學教師網 上研討會系列(新辦)	24	300	6	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a(iii)

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局中國歷史科教學資源巡禮暨 「想。創。中國歷史——學生自學平 台」簡介會(新辦)	1	100	2	簡介會	9月11日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 二、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中一級 課程詮釋及學與教經驗分享(重辦)	1	100	3	研討會	9月30日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020 年7月舉辦的課程(編號： CDI020200980)相同。 (2) 課程亦見於乙部一、乙 部二、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓 系列：運用資訊科技提升學與教效能(重辦)	4	30	9	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020191370)相同。 (2) 課程與香港大學電子學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部二、丙部六(1)、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4b,4j,7, 8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	「月旦古今：中國歷史人物新視 角」專題講座(新辦)	4	100	3	研討會	9月至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、乙部二、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4e,4f

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	✓	怎樣預備初中非華語學生學習中國歷史及中華文化(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部二、丙部二及丁部。	4b, 4m(ii), 7,8
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生中國歷史學與教系列 (1) 教材設計工作坊(重辦)	1	30	3	工作坊	10月至12月	2020	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年12月舉辦的課程(編號:CDI020200572)類同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4b, 4m(ii), 8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	(2) 以電子學習軟件設計課堂及進行考察(新辦)	1	30	3	工作坊	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二、丙部六1、丙部六3(b)及丙部六3(c)。	4b,4j, 4m(ii), 8,10,16
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	(3) 戲劇學習(新辦)	1	30	3	工作坊	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4b,4f,7 ,8,10, 11,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	博物館與中國歷史學習系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部二、丙部四及丙部 八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局－香港城市大學中文及歷史 系趣味中國史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港城市大學中 文及歷史系合辦。 (2) 課程亦見於甲部三、甲 部四及丙部四。	4b,8, 10,11

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生初中中國歷史科觀課及 交流活動(新辦)	2	20	2	觀課交流	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二。	4b, 4m(ii), 7,8
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	修訂初中中國歷史科課程知識增益 系列：中一及中二級(新辦)	4	100	3	研討會	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4b,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知有話說」中國歷史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	11月至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	鄭麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與嶺南大學歷史系合辦。 (2) 課程亦見於甲部四、乙部二、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4e,4f
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	配合初中中國歷史科修訂課程觀課交流系列(新辦)	2	15	2	觀課交流	11月至6月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二及丙部二。	4b,4f, 7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號		內容		內容		內容	
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	以多元策略促進中國歷史學與教系列(新辦)	2	50	2	工作坊/ 研討會	11 月至 6 月	2020/ 2021	鄭麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部二及丙部二。	4b,4f, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	華南地區歷史及多元文化考察(任教非華語學生教師)(新辦)	1	30	24	實地研習	12 月至 6 月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二及丙部八。	4a,4b, 4d,4e, 4m(ii), 8,10,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	中國古都名城考察系列： (1) 西安(新辦)	1	30	40	實地研習	12月至6月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、乙部二、丙部二、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 天津(新辦)	1	30	40	實地研習	2月至7月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、乙部二、丙部二、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	與中史卓師對談：中國歷史科的 知、情、意教育—從規劃到實踐經 驗分享(新辦)	1	50	3	交流會	1月至4月	2021	李淑賢女 士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部 一、乙部二、丙部二及丙部 八。	2,4a, 4b,4c, 4f,7,8
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中二級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	2	100	3	研討會	1月至5月	2021	陳家僑先 生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 二、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	利用文物進行歷史學習(新辦)	1	100	3	研討會	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三及丙部 八。	4a,4b, 4f,8, 10,11
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中三級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	1	100	3	研討會	6月至8月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 二、丙部二及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	知識增益系列： (1)「嶺南史話」歷史與文化考察系列(新辦)	5	30	12	實地研習	10月至8月	2020/ 2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部四。	2,4b, 4d,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2)「嶺南史話」歷史與文化專題講座(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部四。	4b,4c, 4f,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟及生活與社會		✓	✓	《基本法》與香港經濟(新辦)	1	100	3	研討會	1月至3月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四及丙部八。	4a(iii)
個人、 社會 及 人文 教育	經濟及生活與社會		✓	✓	透過設計思維培養學生的開拓與創新精神和人文素養(修訂)	1	100	3	研討會	3月至4月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育		4e,4f,6

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	運用全方位學習策略增強學生在倫理課題的學習效能(新辦)	1	40	3	實地研習	5月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教教育學會合辦。 (2) 課程亦見於丙部二。	8,16
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	運用促進思考的課堂策略協助學生掌握規範倫理學概念(新辦)	1	60	3	工作坊	6月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	6,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	在初中地理課程實施跨課程語文學習工作坊(重辦)	1	40	12	工作坊	10月至12月	2020	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育	重辦課程，內容與2019年7月舉辦的課程(編號：CDI020191185)相同。	4k,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	大灣區地理考察兩天團：大灣區的農業及工業發展(新辦)	1	20	12	實地研習	12月至1月	2020/ 2021	劉驥紳 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部四。	4d,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	學與教系列： 從閱讀中學習歷史講座及分享會 (新辦)	2	100	3	研討會及 分享會	10月至12月	2020	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育		4f,8,10
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	知識增益系列： (1) 本地非物質文化遺產承傳研習 (新辦)	3	30	3	工作坊	9月至6月	2020/ 2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4b,4f,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(2) 關愛與承擔：慈惠事業與二十世紀的香港發展(新辦)	3	50	3	研討會及 實地研習	10月至12月	2020	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4f,8,16
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(4) 共融與尊重：從考察伊斯蘭文化看香港的宗教多元(新辦)	1	30	3	實地研習	3月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部四及丙部八。	4a,4c, 4f,8,10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(5) 和平與協作：國際社會在 20 世紀所付出的努力與成果(新辦)	3	80	3	研討會	3 月至 5 月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部四及丙部八。	4a,4f,8, 16
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(6) 二十世紀香港的經濟發展(新辦)	2	80	3	研討會	4 月至 6 月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部四。	4a,4f,8, 10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	伊斯蘭文明的興起與發展(新辦)	4	80	3	研討會	11月至2月	2020/ 2021	葉啓燿 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4c,4f,8
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	內地非物質文化遺產承傳研習(新辦)	1	100	3	研討會	1月至3月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4b,4f,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號		內容		內容		內容	
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	內地非物質文化遺產考察傳承與保育系列：蘇州(新辦)	1	30	30	實地研習	5月至7月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	2,4b, 4d,4f,8
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	生活與社會(中一至中三)「粵港澳大灣區」兩天教師考察團系列： (1) 大灣區的智慧城市發展(新辦)	1	30	12	實地研習	12月至1月	2020/ 2021	劉驥紳 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4d,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	(2) 大灣區的創新科技發展(新辦)	1	30	12	實地研習	6月至7月	2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4d,8
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	「支援開設初中生活與社會」學與 教資源系列： (2) 促進跨課程語文學習：教師手冊 發布會(新辦)	1	30	3	研討會 及 工作坊	1月至3月	2021	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4k,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號		內容		內容		內容	
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	生活與社會(中一至中三)知識增益研 討會系列：粵港澳大灣區的創新科 技發展(新辦)	1	50	2	研討會	2月至3月	2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部四。	4d,8
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	共通能力的綜合運用：透過生活與 社會科發展學生全球素養(新辦)	1	100	3	工作坊	6月	2021	葉昌敏 先生 / 劉驥翀 先生	2892 5475 / 2892 6409	個人、 社會及 人文 教育		2, 4a(v),6

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
		4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	廣州及中山兩天實地考察團：大灣 區工業旅遊的發展(新辦)	1	20	16	實地研習	3月至5月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4a(iv), 4d
藝術 教育	音樂		✓	✓	歌曲寫作工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	10月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4k,6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	音樂與跨課程語文學習系列：音樂 與文學(新辦)	1	50	3	講座	1月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部四及八。	4a,4k, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	從閱讀中學習藝術欣賞(新辦)	1	40	3	講座	3月	2021	吳詠芝 女士	3698 3537	藝術 教育	課程亦見於丙部四及八。	4a,4k, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	電影與音樂(新辦)	1	80	3	講座	4月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部四及八。	4a,4k, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	國歌的學與教(新辦)	1	60	2	講座	6月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於乙部一及丙部 二。	1,2,4a, 4b

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (I) 書法和篆刻(新辦)	1	80	4	研討會	12月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (II) 工藝(新辦)	1	80	4	研討會	12月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (III) 繪畫(新辦)	1	80	4	研討會	12月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4b
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科的跨學科學習系列：(I) 通過藝術推廣價值觀(修訂)	1	80	2	研討會	2月	2021	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程（編號： CDI020191203）相似。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部八。	1,4a,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科的跨學科學習系列：(II) 跨課程語文學習(修訂)	1	80	2	研討會	2月	2021	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程（編號： CDI020191203）相似。 (2) 課程亦見於丙部二。	1,4k,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科的跨學科學習系列：(III) STEM 教育(修訂)	1	80	2	研討會	2月	2021	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程（編號： CDI020191203）相似。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部四。	1,4g,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
體育	體育		✓	✓	體育與「STEM 教育」之融合 (修訂)	1	40	3	工作坊	6 月	2021	黃沛鍵 先生	2624 7931	體育	修訂課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程 (編號：CDIO20190283) 相近。	4,4g
課程 資源	圖書館 支援		✓	✓	透過協作推動閱讀(新辦)	1	50	3	研討會	3 月至 5 月	2021	蔡德君 先生	3698 4422	課程 資源組		4k,8
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會(2020/21)(新辦)	1	400	2	簡介會	9 月至 10 月	2020	盧萃怡 女士	3698 3485	資優 教育組	課程亦見於乙部一及丙部七。	1,2,7, 12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展(中學)(修訂)	3	45	3	工作坊	11 月, 3 月及 6 月	2020/ 2021	文少薇 女士 及 區焯賢 先生	3698 3474 / 3698 3493	資優 教育組	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 11 月及 2020 年 6 月舉辦的課程 (編號：CDIO20200073 及 CDIO20200119) 相近。 (2) 課程亦見於乙部一及丙部七。	1,2,7, 12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	「種籽」計劃經驗分享會 2020/21：在一般課堂促進適異性教學以照顧資優/高能力學生的有效策略(中學)(新辦)	1	120	3	分享會	6 月至 7 月	2021	文少薇 女士、 區焯賢 先生 及 鄭敏儀 女士	3698 3474 / 3698 3493 / 3698 3482	資優 教育組	課程亦見於丙部二及七。	1,2,7,8, 12

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他 (見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	STEM 教育課程規劃系列：為中學 STEM 統籌人員而設的 STEM 教育進深培訓課程——先導課程（新辦）	6	30	12	研討會及 工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部一及丙部二。	1,2,4g, 8,9
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列：為中學 STEM 教師而設的 STEM 教育進深培訓課程——先導課程（新辦）	9	30	12	研討會及 工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g,8,9

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (1) STEM 學習活動工作坊(新辦)	4	30	3	工作坊	1 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見甲部三。	4g,7,8
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(3) 運用資訊科技工具以進行科學探 究學習活動(修訂)	1	30	3	工作坊	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、 電子學習及照顧學習者多樣 性元素。 (2) 課程亦見於甲部三及丙 部六(3b)。	4g, 4g(i), 4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (1) 愛沙尼亞 STEM 教育考察團分享 會(新辦)	1	200	3	研討會	10 月至 11 月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,7,8
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(2) 「STEM 教育中工程元素的角色」 講座(修訂)	1	200	3	研討會	11 月至 12 月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號								
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習		
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習		
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育		
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要		
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食		
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育		
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)		
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教				
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養				
4a(vi)	性教育								

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(3) 腦電波控制技術及相關 STEM 活動(修訂)	1	30	3	研討會	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,7,8
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(4) 人工智能的最新發展與應用及相關 STEM 活動(修訂)	2	30	3	研討會	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部六(3b)。	4g,4j,7, 8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	(5) 從閱讀中學習 STEM(修訂)	1	40	3	研討會	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部二、丙部二及丙部四。	4g,4k,8
科學 教育 / 科技 教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 運用 CAD 模塑及 3D 打印技術進行 科學實驗活動(新辦)	2	20	3	工作坊	6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、 照顧學習者多樣性及有效的 學與教元素。 (2) 課程由科學教育組和科 技教育組合辦。 (3) 課程亦見於丙部二。	4g(i), 4g(ii), 7,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

丙、 持續推動課程與評估改革

二、 有效的學與教（例如：運用學與教資源、照顧學習者多樣性、學與教策略）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]	P	M	T	課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
										月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	中國語文		✓	✓	中華經典名句發布會(新辦)	1	100	2	簡介會	10月	2020	顏婉璧女士	2892 5833	中國語文教育	課程亦見於丙部四及丙部八。	4a,4b,8
中國語文教育	中國語文		✓	✓	文言經典的賞析與品味(新辦)	8	40	3	課程及網上課程	10月至7月	2020/2021	顏婉璧女士	2892 5833	中國語文教育	課程亦見於甲部三、甲部四及丙部四。	4b,8
中國語文教育	中國語文		✓	✓	粵語正音、朗讀與朗誦(修訂)	1	40	6	工作坊	1月至3月	2021	顏婉璧女士	2892 5833	中國語文教育	課程亦見於丙部四。	4b,8
中國語文教育	中國語文		✓	✓	閱讀教學與中華文化學習(新辦)	2	80	3	研討會	1月至4月	2021	顏婉璧女士	2892 5833	中國語文教育	課程亦見於丙部四。	4b,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	高中中國語文科教學經驗分享：透 過選修單元教學有效提升學生語文 素養(新辦)	1	80	3	研討會	3月至6月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部三。	3,4,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	中華經典名句與品德情操(新辦)	1	100	3	研討會	4月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部四及丙部 八。	4a,4b,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	電子閱讀：跨課程閱讀與媒體素養 (新辦)	1	40	3	課程及 工作坊	4月至6月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部一、丙部六 3(b)及丙部六 3(c)。	4j,4k,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	2020/21 種籽計劃分享：促進中學中 國語文學與教效能 —— 閱讀 / 電子 學習 / 多元語文活動(新辦)	1	100	3	研討會	7月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部 三、丙部六 3(b)及丙部六 3(c)。	4j,8,9
中國 語文 教育	中國語文 /中國文 學		✓	✓	善用資訊科技提升中國語文及文學 學與教效能(重辦)	2	40	2	網上課程	10至11月及 1月至3月	2020/ 2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 重辦課程，內容與 2020 年 7 月至 8 月舉辦的課程 (編號：CDI020200369) 相同。 (2) 課程亦見於丙部六 3(b) 及丙部六 3(c)。	4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文 ／中國文 學		✓	✓	經典白話課文賞析(新辦)	1	100	3	研討會	11月至3月	2020/ 2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	8
中國 語文 教育	中國語文 ／中國文 學		✓	✓	文學欣賞(初中)(重辦)	1	200	3	研討會	1月至4月	2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	8
中國 語文 教育	中國語文 ／中國文 學		✓	✓	詩詞賞析(新辦)	1	30	3	課程	1月至5月	2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文 ／中國文 學		✓	✓	香港文學深度體驗計劃分享會 (2020/21)(新辦)	1	100	3	研討會	6月	2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育		8
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	普通話說話教學：聽得懂，說得好 (中學)(新辦)	1	100	6	課程	9月至11月	2020	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於丙部四。	8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育		✓	✓	普通話傳意和應用：詞匯與情境 (修訂)	1	150	3	研討會	11 月至 12 月	2020	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	(1) 配合中國語文選修單元 九：普通話傳意和應用。 (2) 課程亦見於甲部三、甲 部四及丙部四。	8
中國 語文 教育		✓	✓	新修訂普通話課程：課程詮釋 (中學)(重辦)	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2021	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部一、乙部二 及丁部。	1,2,3,8
中國 語文 教育		✓	✓	營造語境，結合課堂內外的普通話 學習(新辦)	1	100	3	研討會	5 月至 6 月	2021	周健博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部一及乙部 二。	1,2,8
ELE	English Language		✓	Adopting an Inductive Approach to Enhance Secondary Students' Grammar Knowledge and Promote Self-directed Learning(Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Jan – Mar	2021	Ms Samantha TSANG	2892 6572	ELE	This is a re-run programme, identical to that organised in Jul – Aug 2020 (ID: CDI020200326).	8,10
ELE	English Language		✓	Developing Reading and Listening Skills of Secondary Students with Reference to the Learning Progression Framework(Re-run)	1	100	2	Seminar & Workshop/ e-Course	Jan – Mar	2021	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020200340). (2) Also categorised under Parts CI and CIII.	3,4j,7, 8,9

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Grammar as Choice: The Role of Grammar in Enhancing Students' Writing in the Senior Secondary English Language Classroom (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Jan – Mar	2021	Ms Ingrid TO	2892 5433	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun – Jul 2020 (ID: CDI020200328). (2) Also categorised under Part AIII.	8
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Effective Use of e-Resources to Develop Students' English Language Skills at the Secondary Level (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Mar – May	2021	Ms Isa KONG	2892 6470	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200329). (2) Also categorised under Parts CVI(3b) and CVI(3c).	4a,4j,8
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Adopting e-Learning to Cater for Students with Special Educational Needs in the Junior Secondary English Classroom (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190291). (2) Also categorised under Parts CVI(3b), CVI(3c) and CVII.	4j,6,7, 8,13
ELE	English Language			✓	Critical Reading and Viewing: Developing Students' Visual Literacy in the English Language Classroom (New)	1	100	2	Seminar & Workshop/ e-Course	Apr – Jun	2021	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE		4a(ii), 4a(vi), 4h,6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Developing Secondary Students' Writing and Speaking Skills with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190290). (2) Also categorised under Parts CI and CIII.	3,4j,7,8,9
ELE	English Language			✓	Developing Students' Creativity and New Literacy Skills through Language Arts Elective Modules (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jul – Aug 2020 (ID: CDI020200333). (2) Also categorised under Part AIII.	6,8
ELE	English Language			✓	Developing Students' Thinking Skills through Non-language Arts Elective Modules (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Pauline PANG	2892 6482	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jul – Aug 2020 (ID: CDI020200334). (2) Also categorised under Part AIII.	4a(iv), 6,8
ELE	English Language			✓	Enhancing the Learning and Teaching of English Vocabulary for Cross-curricular Learning in the Secondary English Classroom (New)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	Also categorised under Part CI.	4,4k,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Enriching and Extending Students' Learning Experiences through Reading and Writing across the Curriculum at the Secondary Level (Re-run)	2	35	6	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Isa KONG	2892 6470	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jul – Aug 2020 (ID: CDI020200335). (2) Also categorised under Part CI.	4a, 4a(ii), 4k,8
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts Series: Teaching Film Appreciation in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Sep	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200271). (2) Also categorised under Parts CIII and CIV(3b).	4j,8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Making Connections between Reading and Writing at the Junior Secondary Level (Re-run)	1	40	6	Workshop	Sep	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Sep 2019 (ID: CDI020200253). (2) Also categorised under Part CI.	4k,8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Learning and Teaching of Text Grammar through Reading Instruction (Re-run)	1	40	6	Workshop	Oct	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Oct 2019 (ID: CDI020200254).	8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Reading and Creating Multimodal Texts in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Oct	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020200255). (2) Also categorised under Part CVI(3b).	4j,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Competitions/Language Arts Series: "Speak Up – Act Out" Improvised Drama Competition Workshop (Re-run)	1	40	6	Workshop	Nov	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020201017).	8,9
ELE	English Language		✓	✓	Competitions Series: Speaking with Purpose – From Public Speaking to Teaching Public Speaking (Re-run)	1	40	6	Workshop	Nov	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020191394).	8,9
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity Series: Maximising Student Participation in the English Language Classroom through Classroom Routines (Refreshed)	1	40	4	Workshop	Dec	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan 2020 (ID: CDI020200261). (2) Also categorised under Part CIII.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts Series: Using Short Films to Promote Creativity and Communication in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Dec	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, similar to that organised in May 2020 (ID: CDI020200266). (2) Also categorised under Part CVI(1).	4j,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Competitions / Language Arts Series: Creative Techniques for Devising Drama (Refreshed)	1	25	6	Workshop	Dec	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190453). (2) Also categorised under Part CIV.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Competitions / Language Arts Series: Adapting Short Stories for the Stage (Re-run)	1	40	6	Workshop	Jan	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	This is a re-run programme, identical to that organised in Jan 2020 (ID: CDI020200259).	8
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity / 21st Century Literacy Skills Series: Making Reading Lessons Work at the Junior Secondary Level (Refreshed) (Blended)	1	40	6	Workshop	Feb	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200263). (2) The programme will be conducted in a blended mode: online self-paced and face-to-face. (3) Also categorised under Part CIII.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Competitions / Language Arts Series: Filmit 2021 – From Film Appreciation to the Making and Production of Short Films (Re-run)	1	40	6	Workshop	Feb	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, identical to that organised in July 2020 (ID: CDI020200264). (2) Also categorised under Part CI.	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	e-Learning Series: Designing Real-time Student-centred Online English Lessons (New)	1	40	4	Workshop	Mar	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Parts CIII & CVI(3b).	4j,7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Developing Effective Oral Communicative Skills in English Classes with a Diverse Range of Learning Needs (New)	1	40	6	Workshop	Mar	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Part CIII.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Design Thinking in the English Language Classroom (Refreshed)	1	24	5	Workshop	Apr	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in May 2020 (ID: CDI020200267). (2) Also categorised under Part CI.	4g, 4g(ii), 6,8,11
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Learning, Teaching and Assessment of Reading at the Senior Secondary Level (Re-run) (Blended)	1	40	6	Workshop	Apr	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200265). (2) The programme will be conducted in a blended mode: online self-paced and face-to-face. (3) Also categorised under Part AIII.	8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills / Language Arts Series: Developing Thinking Skills through the Use of Language Arts/Literary Texts from the Non-English-Speaking World (New) (Blended)	1	40	6	Workshop	May	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This workshop will be conducted in a blended mode: online self-paced and face-to-face. (2) Also categorised under Part CI.	6,8,9
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Supporting STEM Education in the English Language Classroom (Refreshed)	1	60	3	Seminar	May	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This seminar is a refreshed programme, similar to that organised in May 2020 (ID: CDI020200269). (2) This is an online seminar. (3) Also categorised under Part CI.	4g,6,8
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Information Literacy in the English Language Classroom (Re-run) (Online/Self-paced)	1	100	6	Workshop	May-July	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200260). (2) The workshop will be conducted in the online, self-paced mode. (3) Also categorised under Parts CI & CVI(3d).	4h,4j,6,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: From Critical Thinking to Critical Literacy: Developing Smart Readers through Identifying Teachable Moments in the English Reading Lessons (Re-run) (Online/Self-paced)	1	100	6	Workshop	May-July	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200268). (2) The programme will be conducted in the online, self-paced mode. (3) Also categorised under Parts AIII & CI.	4a,4h,6,8,9
ELE	English Language		✓	✓	“Seed” Project Experience Sharing Session 2020/21 (New)	1	100	3	Seminar	Jun	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET		4g(ii),4j,4k,6,7,8,9
數學教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (1) 中學數學修訂課程特選課題的學與教(重辦)	2	50	3	研討會	1月及5月	2021	程國基先生	2153 7455	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020200185)相同。 (2) 課程亦見於甲部三。	6,7,8
數學教育	數學教育		✓	✓	(2) 與非華語學童相關的數學學與教策略(新辦)	1	100	3	研討會	1月	2021	張子偉先生	2153 7470	數學教育	新辦課程。	7,8
數學教育	數學教育		✓	✓	(3) 從閱讀中學習(重辦)	1	50	3	研討會	1月	2021	何綺紅女士	2153 7467	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年12月舉辦的課程(編號：CDI020200164)相同。 (2) 課程亦見於丙部一。	4k,6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	(4) 中學數學修訂課程的探索、研究與解難(新辦)	2	50	3	研討會	5 月	2021	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及「數學建模」元素 (3) 課程亦見於丙部一。	4(g)(iii), 6,7,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(5) 推展明辨性思考能力及創造力(重辦)	1	50	3	工作坊	3 月	2021	張美倩 女士	2153 7430	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程（編號：CDI020190083）相同。 (2) 課程亦見於丙部一。	6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(6) 推展德育及公民教育(重辦)	1	50	3	研討會	3 月	2021	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程（編號：CDI020190084）相同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部八。	4a(i),8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(7) 於中學數學科推展自主學習和電子學習(修訂)	1	50	3	研討會	1 月	2021	鄭仕文 先生	2153 7436	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2020 年 1 月舉辦的課程（編號：CDI020200169）相近。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
數學 教育	數學教育		✓	✓	(8) 中學數學輔導教學(重辦)	2	50	3	研討會及 工作坊	11 月及 4 月	2020/ 2021	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 1 月舉辦的課程（編號：CDI020190074）相同。 (2) 課程亦見於丙部一。	7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育／程式編寫
		4k 跨課程閱讀／語文學習
		4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
		4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
		15 精神健康／情意教育
		16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
		17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	(9) 中學數學資優教育(重辦)	1	50	3	工作坊	2月	2021	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編號：CDI020190078）相同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部七。	6,7,8, 12
數學 教育	數學教育		✓	✓	(10) 中學新入職數學教師數學的學與教簡介會(重辦)	1	50	6	研討會及 工作坊	10月	2020	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程（編號：CDI020200154）相同。 (2) 課程亦見於丁部。	4,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(11) 代數與微積分的學與教(新辦)	2	50	3	研討會	7月	2021	余恭泉 先生	2153 7453	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含數學知識元素。 (3) 課程亦見於甲部三。	6,7,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(12) 舉辦課堂以外的數學學與教活動(新辦)	2	30	3	研討會及 工作坊	2月及5月	2021	張美倩 女士	2153 7430	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g,6,7, 8,16
數學 教育	數學教育		✓	✓	中學數學電子學習系列： (1) 在數學課堂有效運用資訊科技 (基礎程度)(修訂)	2	30	3	工作坊	2月及3月	2021	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2020 年 6 月舉辦的課程（編號：CDI020201133）相近。 (2) 課程亦見於丙部六 (3c)。	4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	(2) 在數學課堂有效運用資訊科技 (進階程度)(修訂)	2	30	3	工作坊	4月及5月	2021	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190091)相近。 (2) 課程亦見於丙部六(3c)。	4j,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(3) 有效運用資源推行數學科電子學習(重辦)	2	30	3	研討會	3月及4月	2021	余恭泉 先生	2153 7453	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年4月舉辦的課程(編號：CDI020190082)相同。 (2) 課程亦見於丙部六(3c)。	4j,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	STEM 教育課程規劃系列： 「種籽」計劃「將數學建模注入中學數學科以推展 STEM 教育」分享研討會(新辦)	1	100	2	研討會	6月	2021	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於丙部一。	1, 4(g)(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (1) 推展 STEM 教育(修訂)	2	50	3	研討會	10月及4月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020200159)相近。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g,6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	(2) 數學建模(修訂)	2	50	3	研討會	12月及6月	2020/ 2021	李健深 先生	2153 7456	數學 教育	(1) 修訂課程，內容與2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020201063)相近。 (2) 包含「STEM教育」及「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	(3) 在數學課堂運用「與港珠澳大橋相關主題的學與教材料」(新辦)	2	30	2	工作坊	4月及5月	2021	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部一。	4d,4g, 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	STEM教育知識增益系列： (2) 人工智能、大數據與數學(新辦)	2	50	3	研討會	6月及7月	2021	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM教育」及「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於甲部四、丙部一及丙部四。	4g(iii), 6,8
數學 教育	數學教育		✓	✓	初中數學修訂課程的實施的過渡期 安排研討會(重辦)	2	100	2	研討會	11月及3月	2020/ 2021	許世良 先生	2153 7466	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020201047)相同。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科學與教策略 (新辦)	4	100	3	研討會	11月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科學與教策略 (新辦)	4	30	3	工作坊	9月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	照顧學習者多樣性的學與教策略 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	7,8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	如何善用高中通識教育科學與教資 源(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三。	8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	✓	生物科及組合科學科(生物部分)課程 詮釋(修訂)	1	80	3	研討會	1月至2月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020200002)相近。 (2) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部一及丙部三。	4g(i), 4j,7,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊(新辦)	2	30	3	工作坊	12月至2月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部三、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4g(i), 4j,7,8, 9,10
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(2) 生物工程與微生物學相關實驗活動研討會(新辦)	2	250	3	研討會	12月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(3) 實驗室技術員課程 — 生物工程與微生物學相關實驗活動研討會(新辦)	2	250	3	研討會	12月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(4) 生物工程與微生物學相關實驗工作坊(新辦)	4	30	3	工作坊	6月至7月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(5) 實驗室技術員課程 — 生物工程與微生物學相關實驗工作坊(新辦)	4	30	3	工作坊	6月至7月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部二。	4g(i),7, 8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (1) STEM 相關生物科實驗活動 (新辦)	3	30	3	工作坊	5 月至 6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部 二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(2) 運用水耕和魚菜共生於生物的學 與教(新辦)	3	30	3	工作坊	4 月至 6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部 二。	4g(i),7, 8
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(3) 實驗室技術員課程 — 運用水耕 和魚菜共生於生物的學與教(新辦)	3	30	3	工作坊	4 月至 6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部 二。	4g(i),7, 8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	化學科及組合科學科(化學部分)課程 詮釋(修訂)	1	100	3	研討會	9 月至 11 月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程（編 號：CDI020200409）相 近。 (2) 包含電子學習、照顧學 習者多樣性及有效的學與教 元素。 (3) 課程亦見於甲部一及丙 部六(3b)。	4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)			✓	實驗室技術員課程： 化學科及組合科學科(化學部分)課程 詮釋(新辦)	1	200	2	研討會	10月至12月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含電子學習、照顧學習者多樣性、有效的學與教及實驗室安全及管理元素。 (2) 課程亦見於甲部一及丙部六(3b)。	4j,7,8, 17(實驗室安全及管理)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)			✓	學習評估系列： (3) 新任教師課程 – 化學科及組合 科學科(化學部分)的校本評核作業的 學習、教學和評核(新辦)	1	100	3	工作坊	10月至12月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含提升評估素養、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部二及丙部三。	7,8,9
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	學與教策略系列： 實驗為本化學學習課業(重辦)	2	24	3	工作坊	2月至5月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年4月舉辦的課程(編號：CDI020181576)相同。 (2) 包含電子學習、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (3) 課程亦見於甲部三及丙部六(3b)。	4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 使用流動應用程式和定做裝置進行 化學實驗(重辦)	2	24	2.5	工作坊	3 月至 7 月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程（編號： CDI020181586）相同。 (2) 包含「STEM 教育」、 電子學習及有效的學與教元 素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙 部一及丙部六(3b)。	4g,4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)			✓	實驗室技術員課程： 使用流動應用程式和定做裝置進行 化學實驗(新辦)	2	24	2.5	工作坊	3 月至 7 月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、 電子學習及有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙 部一及丙部六(3b)。	4g,4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)		✓	✓	知識增益系列： (2) 應用化學專題(新辦)	2	200	2.5	研討會及 網上課程	3 月至 7 月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)			✓	實驗室技術員課程： 應用化學專題(新辦)	1	200	2.5	網上課程	3 月至 7 月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	物理科及組合科學科(物理部分)課程 詮釋(修訂)	1	200	3	研討會	11月至12月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含科學知識及有效的 學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部一及丙 部六(3b)。	4g(i), 4j,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (2) 在物理科的學與教融入 STEM 元 素(新辦)	1	100	3	研討會	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及 照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三及丙 部一。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	更新科學(中一至中三) 課程詮釋 (修訂)	1	200	3	研討會	10月至12月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 11 月舉辦的課程(編 號：CDI020191330)相 近。 (2) 包含「STEM 教育」元 素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部三。	4g,7,8, 9
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學(中一至中三)學與教策略系列： 「力和運動」於初中科學科的學與 教策略(新辦)	1	400	3	研討會	11月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部四。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學(中一至中三)學與教策略系列： 初中科學課堂中的電子學習和電子 評估(新辦)	1	400	3	研討會	3月至6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部三及丙 部六(3b)。	4j,7,8, 9,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 使用單板電腦於微氣候監測進行科學測量(新辦)	2	20	3	工作坊	11 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及電子學習元素。 (2) 課程由科學教育組和香港天文台合辦。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g(i), 4g(ii), 7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 使用單板電腦進行科學實驗(新辦)	2	20	3	工作坊	12 月至 2 月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」及電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部六(3b)。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 如何在初中科學科和小學常識科進行與植物相關的 STEM 學習活動(新辦)	1	400	3	研討會	3 月至 5 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程由科學教育組、幼稚園及小學組(常識)及香港中文大學胡秀英植物標本館合辦。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部四。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 透過科學專題研習進行科學探究(新辦)	1	400	3	研討會	3 月至 6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部三。	4g(i),7, 8,9,11
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 於中學推動 STEM 教育之良好示例分享會(新辦)	1	400	3	研討會	5 月至 7 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學(中四至中六)課程學與 教及評估策略分享會(新辦)	1	30	3	工作坊	4月至6月	2021	唐偉明 先生 / 香港 考試及評 核局經理	3698 3433 / 3628 8070	科學教 育/ 香港 考試及 評核局	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部二、甲 部三及丙部三。	4g, 4g(i),7, 8,9
科技 教育	企業、 會計與財 務概論		✓	✓	以桌上遊戲教授「以證券交易作 投資」工作坊(重辦)	2	50	2.5	工作坊	10月至2月	2020/ 2021	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 11 月舉辦的課程（編 號：CDI020200500）相 同。 (2) 課程與投資者及理財教 育委員會合辦。 (3) 課程亦見於甲部三。	4e,7,8, 10
科技 教育	企業、 會計與財 務概論		✓	✓	運用電子學習平台促進學生學習的 良好實踐經驗分享(新辦)	2	20	2.5	工作坊	10月至1月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙 部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
科技 教育	企業、 會計與財 務概論		✓	✓	教授企業、會計與財務概論(企業會 財)的學與教策略分享(新辦)	1	50	3	研討會	5月至6月	2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 包括照顧學習者多樣性 元素。 (2) 課程亦見於甲部三。	4e,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	初中個人理財學與教資源及教學策略分享會(重辦)	1	100	3	研討會	11月至3月	2020/ 2021	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 重辦課程，內容與2018年11月舉辦的課程(編號：CDI020190403)相同。 (2) 課程與投資者及理財教育委員會合辦。 (3) 課程亦見於甲部三。	4e,7,8
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	有效運用學與教資源提升學習(修訂)	1	100	3	研討會	11月至2月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程(編號：CDI020190401)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	透過初中的課程規劃與實施以豐富學生的商業學習經歷(修訂)	1	50	2.5	研討會	3月至6月	2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190360)相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙部一及丙部六(3c)。	1,2,3, 4c,4g, 4j,7,8, 10
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	運用合適的視聽器材來攝錄影片(新辦)	1	30	6	工作坊	1月至4月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 課程亦見於甲部四及丙部四。	4g(ii), 4j,4k,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	設計與應用科技校本評核模型及原 型製作(修訂)	1	30	3	工作坊	11月	2020	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部四	4g(ii), 4j,8
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	樂富 STEM 教育中心創客空間的規 劃及在 STEM 專題研習中常用手工 具和設備的安全使用(修訂)	1	30	2	研討會	10月至12月	2020	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部四	4g
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	在科技設計中應用機械結構與機械 元件(新辦)	1	30	3	工作坊	1月至4月	2021	何慕貞 小姐	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部三	4g(ii), 4j,8
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	STEM 專題研習系列：簡介微控制 器及電子部件(修訂)	1	30	9	工作坊	10月至12月	2020	何慕貞 小姐	3698 3147	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部四。	4g(ii), 4j,8
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	設計與應用科技課程詮釋(修訂)	1	30	2	研討會	10月至12月	2020	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 課程亦見於甲部一	1,2, 4g(ii),8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列：在 電腦科中使用無人機進行任務為本 的學習工作坊(新辦)	1	20	3	工作坊	10至12月	2020	胡民偉 先生	3698 3134	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」 元素。 (2) 課程亦見於甲部三。	4g, 4j(i),8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列：資 訊科技應用的最新發展 (新辦)	1	20	3	工作坊	10 至 4 月	2020/ 2021	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g, 4j(i),8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列：運 用 Halocode 發展學生編程概念 (新辦)	1	20	3	工作坊	10 至 12 月	2020	顏穎祺 女士	3698 3130	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部四。	4g, 4j(i),8
科技 教育	家政/科 技與生活		✓	✓	家政科/科技與生活科有效運用 學與教資源 —— 時裝設計基礎及 形象塑造(新辦)	1	50	3	研討會	1 月至 2 月	2021	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	課程亦見於丙部六(3c)。	4j,8,10
個 人、 社會 及 人文 教育	所有科目		✓	✓	「透過體驗學習建立抗逆力」學與 教資源系列： (1) 試教分享(新辦)	1	50	3	研討會	12 月	2020	何慧嫻 女士 / 葉昌敏 先生	2892 5865 / 2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部八。	4a, 4a(ii), 8,15

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 學與教資源發布會(新辦)	1	50	3	研討會	3月	2021	何慧嫻 女士 / 葉昌敏 先生	2892 5865 / 2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部八。	4a, 4a(ii), 8,15
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	在個人、社會及人文教育學習領域，促進閱讀分享會(新辦)	1	80	3	研討會	1月至3月	2021	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4k,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局中國歷史科教學資源巡禮暨「想。創。中國歷史——學生自學平台」簡介會(新辦)	1	100	2	簡介會	9月11日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部二、丙部一及丁部。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中一級課程詮釋及學與教經驗分享(重辦)	1	100	3	研討會	9月30日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年7月舉辦的課程(編號：CDI020200980)相同。 (2) 課程亦見於乙部一、乙部二、丙部一及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓 系列：運用資訊科技提升學與教效 能(重辦)	4	30	9	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020191370)相同。 (2) 課程與香港大學電子學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部六(1)、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4b,4j,7, 8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	✓	怎樣預備初中非華語學生學習中國 歷史及中華文化(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部二、丙部一及丁部。	4b, 4m(ii), 7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生中國歷史學與教系列 (1) 教材設計工作坊(重辦)	1	30	3	工作坊	10月至12月	2020	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年12月舉辦的課程(編號：CDI020200572)類同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4b, 4m(ii), 8
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	(2) 以電子學習軟件設計課堂及進行 考察(新辦)	1	30	3	工作坊	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二、丙部六1、丙部六3(b)及丙部六3(c)。	4b,4j, 4m(ii), 8,10,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(3) 戲劇學習(新辦)	1	30	3	工作坊	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4b,4f, 7,8,10, 11,16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	博物館與中國歷史學習系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部四 丙部一、丙部四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	✓	非華語學生初中中國歷史課程的規劃與設計(新辦)	2	30	2	工作坊	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,3,4 b, 4m(ii), 7
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生初中中國歷史科教師學習圈活動(新辦)	2	30	2	工作坊	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	黃浩明 先生	3540 6829	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二。	4b, 4m(ii), 7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	配合初中中國歷史科修訂課程觀課 交流系列(新辦)	2	15	2	觀課交流	11月至6月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二及丙部 一。	4b,4f, 7,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	以多元策略促進中國歷史學與教系 列(新辦)	2	50	2	工作坊/ 研討會	11月至6月	2020/ 2021	鄺麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部二 及丙部一。	4b,4f, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	華南地區歷史及多元文化考察(任教 非華語學生教師)(新辦)	1	30	24	實地研習	12月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 八。	4a,4b, 4d,4e, 4m(ii), 8,10,16
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	中國古都名城考察系列： (1) 西安(新辦)	1	30	40	實地研習	12月至6月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、乙部二、丙部一、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 天津(新辦)	1	30	40	實地研習	2月至7月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、乙部二、丙部一、丙部 四及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	與中史卓師對談：中國歷史科的 知、情、意教育—從規劃到實踐經 驗分享(新辦)	1	50	3	交流會	1月至4月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部 一、乙部二、丙部一及丙部 八。	2,4a, 4b,4e, 4f,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中二級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	2	100	3	研討會	1月至5月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 二、丙部一及丁部。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中三級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	1	100	3	研討會	6月至8月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 二、丙部一及丁部。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	學與教策略系列： (1) 宏觀經濟學的學與教：總供應— 總需求模型及貨幣市場(新辦)	2	50	3	工作坊	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三。	8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 在經濟科照顧學生的多樣性 (新辦)	2	100	3	研討會	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三。	7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	(3) 在經濟科透過電子學習推動自主學習(新辦)	3	30	2.5	工作坊	3月至6月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三及丙部六3(b)。	4j,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	經濟及生活與社會		✓	✓	(4) 你應該在中學學懂的理財技巧(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	陳家寶 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文 教育		8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	運用全方位學習策略增強學生在倫理課題的學習效能(新辦)	1	40	3	實地研習	5月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教教育學會合辦。 (2) 課程亦見於丙部一。	8,16
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	運用促進思考的課堂策略協助學生掌握規範倫理學概念(新辦)	1	60	3	工作坊	6月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	在地理課程的學與教中運用擴增實境沙盤(新辦)	1	30	3	研討會	1月至3月	2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部六(3b)。	4j,8
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	在初中地理課程的學與教中運用電子學習(新辦)	1	30	3	研討會	4月至6月	2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部六(3b)。	4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	在地理課程中發展學生的地圖閱讀技巧工作坊(新辦)	1	40	3	工作坊	4月至6月	2021	胡淑婷 女士	2892 6654	個人、 社會及 人文 教育		3,8
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	在歷史科推行電子學習系列： 運用資訊科技提升初中歷史科修訂 課程的學與教效能(重辦)	4	30	9	研討會及 工作坊	9月至8月	2020/ 2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019年12月至2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020191396)相同。 (2) 課程亦見於丙部六(1)及丙部六(3b)。	4b,4j,7, 8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	歷史科電子學習示範課與經驗交流系列(新辦)	2	15	3	觀課交流	9月至6月	2020/ 2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	初中歷史科修訂課程：課程詮釋與課程領導研討會及分享會(新辦)	2	100	3	研討會及 分享會	10月至3月	2020/ 2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,3,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	在歷史科進行探究式學習的經驗分享(新辦)	1	40	3	研討會及 工作坊	1月至3月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育		6,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	如何在考察活動中使用電子學習工具－簡介會暨香港保衛戰遺址考察(新辦)	1	30	3	研討會及 實地研習	3月至5月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4a,4f, 4j,8,10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	「支援開設初中生活與社會」學與 教資源系列： (1) 中一級學與教資源發布會(新辦)	1	50	3	研討會	9月至10月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部八。	4,4a, 4a(ii), 8,15
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	(2) 促進跨課程語文學習：教師手冊 發布會(新辦)	1	30	3	研討會 及 工作坊	1月至3月	2021	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4k,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	(3) 「桌遊學習」資源套發布會 (新辦)	1	30	3	研討會及 工作坊	3月至5月	2021	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育		8
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	「支援開設初中生活與社會」研討 會系列：「從校本課程到初中生活與 社會科」研討會(重辦)	5	60	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	「支援開設初中生活與社會」學習 圈系列：「規劃生活與社會科課程」 工作坊(重辦)	5	30	3	工作坊	10月至6月	2020/ 2021	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,8
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	提升生活與社會課程(中一至中三)的 有效學與教系列： (1) 運用組合單元學與教資源及遊戲 資源套(新辦)	1	30	3	研討會及 工作坊	4月至6月	2021	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育		4a,4h, 8,15

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	(2) 電子學習和全方位學習作為有效 學與教策略(新辦)	1	50	3	研討會	4月至6月	2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育		4j,8,16
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	(3) 利用電子學習工具教授生活與社 會(中一至中三)組合單元(新辦)	1	20	2	工作坊	4月至6月	2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部六(3b)。	4j,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	初中音樂科課程規劃和實施(新辦)	1	50	2.5	講座	11月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,7,9

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂	✓	✓	✓	高中音樂選修科課程規劃(修訂)	1	40	2.5	講座	12月	2020	梁祐彰 先生	3698 3532	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年11月舉辦的課程(編號：CDI020191401)相近。 (2) 課程亦見於甲部一及乙部一。	1,2,7,9
藝術 教育	音樂		✓	✓	設計藝術欣賞學習活動(新辦)	1	50	3	講座	5月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於甲部三。	6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	國歌的學與教(新辦)	1	60	2	講座	6月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於乙部一及丙部一。	1,2,4a, 4b
藝術 教育	音樂	✓	✓	✓	高中音樂課程的學與教策略(新辦)	1	40	3	講座	7月	2021	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於甲部三。	1,2,7,9
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科課程規劃系列：(I)主題單元下的課題教學設計(重辦)	2	30	6	工作坊	10月	2020	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 重辦課程，內容與2017年10月、2018年10月及2020年1月的課程(編號：CDI020171335, 編號：CDI020181265及編號：CDI020191530)相同。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育		✓	✓	有效建立高中視覺藝術作品集 (修訂)	1	80	6	研討會	10月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月的課程 (編號：CDI020190784) 相似。 (2) 課程亦見於甲部二、甲部三及丙部三。	8,9,10
藝術 教育		✓	✓	視覺藝術科課程規劃系列：(II)主題單元的教學設計 (新辦)	1	30	6	工作坊	12月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於乙部一。	1,2,8
藝術 教育		✓	✓	視覺藝術科的跨學科學習系列：(I) 通過藝術推廣價值觀 (修訂)	1	80	2	研討會	2月	2021	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程 (編號：CDI020191203) 相似。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部八。	1,4a,8
藝術 教育		✓	✓	視覺藝術科的跨學科學習系列：(II) 跨課程語文學習 (修訂)	1	80	2	研討會	2月	2021	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程 (編號：CDI020191203) 相似。 (2) 課程亦見於丙部一。	1,4k,8
藝術 教育		✓	✓	視覺藝術科的跨學科學習系列：(III) STEM 教育 (修訂)	1	80	2	研討會	2月	2021	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程 (編號：CDI020191203) 相似。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部四。	1,4g,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他 (見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	現代及後現代視覺藝術的學與教 (新辦)	1	80	9	研討會	6月	2021	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於甲部三、甲部四 及丙部四。	8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科課程規劃系列：(III)初中 與高中課程的銜接(新辦)	1	30	6	工作坊	7月	2021	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	課程亦見於甲部一、甲部三 及乙部一。	1,2,8
體育	體育	✓	✓	✓	學校體適能獎勵計劃研討會暨周年 頒獎典禮(2019/20)(修訂)	1	150	3	研討會暨 頒獎禮	11月	2020	曹穎芝 女士	2624 4256	體育	修訂課程，內容與2018年 11月的課程(編號： CDI020181380)相似。	8,14
體育	體育		✓	✓	香港體育教師會議2021系列：行動 研究工作坊(修訂)	1	20	2	工作坊	12月	2020	黃冠立 先生	2760 7794	體育	行動研究將於2021年1月 至5月進行，並於相關的 專題講座上發表研究成果。	6,7,8,9, 14
體育	體育		✓	✓	香港體育教師會議2021系列：體育 教學活動工作坊(一)(修訂)	3	30	12	工作坊	3月	2021	黃冠立 先生	2760 7794	體育	修訂課程，內容與2020年 7月的課程(編號： CDI020181380)相似。	6,7,8, 14,16
體育	體育	✓	✓	✓	學校舞蹈節系列：(一) 工作坊 (新辦)	1	30	6	工作坊	4月	2021	袁麗芳 女士	2624 4281	體育		7,8,14
體育	體育		✓	✓	學校舞蹈節系列：(二) 工作坊 (新辦)	1	30	6	工作坊	5月	2021	袁麗芳 女士	2624 4281	體育		7,8,14
體育	體育		✓	✓	高中體育選修科系列：(三) 以「實 踐中學習」方式進行互動課堂 (新辦)	1	30	3	工作坊	5月	2021	楊達文 先生	2713 3964	體育	課程亦見於甲部三。	7,8
體育	體育		✓	✓	學校舞蹈節系列：(三) 舞蹈與中華 文化(新辦)	1	30	6	工作坊	6月	2021	袁麗芳 女士	2624 4281	體育	與中國語文教育組聯合舉辦	4b,8,14

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
體育	體育		✓	✓	「發展活躍及健康的中學校園」分享會(修訂)	1	30	3	研討會	6月	2021	黃冠立先生	2760 7794	體育	修訂課程，內容與2019年6月的課程(編號：CDIO20191106)相似。	7,8,10, 14
體育	體育		✓	✓	香港體育教師會議2021系列：專題講座(中學)(新辦)	1	200	5.5	專題講座及研討會	6月	2021	黃冠立先生	2760 7794	體育		1,2,4g, 4j,6,7, 8,10, 12,13, 14,16
體育	體育		✓	✓	香港體育教師會議2021系列：體育教學活動工作坊(二)(修訂)	12	30	12	工作坊	7月至8月	2021	黃冠立先生	2760 7794	體育	修訂課程，內容與2020年7月的課程(編號：CGCDI020201320)相似。	6,7,8, 14,16
課程 資源	學與教資 源管理	✓	✓	✓	「學校選用優質課本和課程資源」研討會(修訂)	1	350	3	研討會	3月	2021	趙清淮 女士	3698 3946	課程 資源組	研討會包括教科書/電子教科書和學與教資源的選用。	4j,8, 17 (學與 教資源 管理)
資優 教育	中國語文		✓	✓	運用資訊科技促進中國語文科資優/高能力學生的創意思維(中學)(新辦)	1	50	3	工作坊	10月	2020	鄭敏儀 女士	3698 3482	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	8,12
資優 教育	中國語文		✓	✓	運用不同的適異性教學策略發展中國語文科資優/高能力學生的潛能(中學)(新辦)	2	50	3	研討會	12月及5月	2020/ 2021	鄭敏儀 女士	3698 3482	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	7,8,12

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
GE	English Language		✓	✓	Using a Variety of Differentiated Instructional Strategies to Stretch the Potential of Gifted/More Able Students in the English Classroom (Secondary) (New)	2	40	3	Workshop	Oct & Apr	2020/2021	Ms Queenie MAN	3698 3474	GE	Also categorised under Part CVII.	6,7,8, 12
GE	English Language		✓	✓	Bringing Together Creativity and Literacy: Igniting Gifted/More Able Students' Creativity and Enhancing Their Language Awareness (Secondary) (New)	1	40	3	Workshop	Jan	2021	Ms Queenie MAN	3698 3474	GE	Also categorised under Part CVII.	6,7,8, 12
資優教育	數學教育		✓	✓	在課堂學習活動中加入 STEM 教育相關的元素以加強資優/高能力學生的數學探究能力(中學)(新辦)	1	40	3	工作坊	12 月	2020	區焯賢先生	3698 3493	資優教育組	課程亦見於丙部四及七。	4g,7,8, 12
資優教育	數學教育		✓	✓	運用動態幾何軟件促進資優/高能力學生的數學解難技巧(中學)(新辦)	1	40	3	工作坊	3 月	2021	區焯賢先生	3698 3493	資優教育組	課程亦見於丙部六(1)及七。	4j,7,8, 12
資優教育	數學教育		✓	✓	設計和運用開放式學習活動以加強資優/高能力學生的數學探究能力(中學)(修訂)	1	40	3	工作坊	5 月	2021	區焯賢先生	3698 3493	資優教育組	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程（編號：CDI020190195）相近。 (2) 課程亦見於丙部七。	7,8,12
資優教育	科學教育		✓		於一般課堂運用錨式活動及分層課業，以照顧科學資優/高能力學生的學習需要(中學)(修訂)	2	30	3	工作坊	3 月及 5 月	2021	區焯賢先生	3698 3493	資優教育組	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 11 月舉辦的課程（編號：CDI020200078）相近。 (2) 課程亦見於丙部七。	7,8,12

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優 教育	科學教育			✓	於科學探究加入與 STEM 教育相關的元素，以照顧科學資優/高能力學生的學習需要(中學)(修訂)	1	30	3	工作坊	4 月	2021	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編號：CDI020181571）相近。 (2) 課程亦見於丙部四及七。	4g,7,8, 12
資優 教育	個人、社 會及人文 教育		✓	✓	透過在鄉郊地區的實地考察，識別及培育個人、社會及人文教育相關科目的資優/高能力學生(中學)(新辦)	1	25	6	實地考察 及工作坊	12 月	2020	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	7,8,12
資優 教育	個人、社 會及人文 教育		✓	✓	在個人、社會及人文教育相關科目的一般課堂中培育資優/高能力學生的創造力(中學)(新辦)	1	40	3	課程	2 月	2021	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	7,8,12
資優 教育	個人、社 會及人文 教育		✓	✓	在個人、社會及人文教育相關科目中照顧學習者多樣性（資優/高能力學生）(中學)(新辦)	1	40	3	課程	4 月	2021	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	課程亦見於丙部七。	7,8,12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	「種籽」計劃經驗分享會 2020/21：在一般課堂促進適異性教學以照顧資優/高能力學生的有效策略(中學)(新辦)	1	120	3	分享會	6 月至 7 月	2021	文少薇 女士、 區焯賢 先生 及 鄭敏儀 女士	3698 3474 / 3698 3493 / 3698 3482	資優 教育組	課程亦見於丙部一及七。	1,2,7,8, 12

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	
4j	電子學習	
4j(i)	編程教育/程式編寫	
4k	跨課程閱讀/語文學習	
4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	
4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	
5	新學制檢討	
6	共通能力	
7	照顧學習者多樣性	
8	有效的學與教	
9	提升評估素養	
10	自主學習	
11	專題研習	
12	資優教育	
13	特殊教育需要	
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食	
15	精神健康/情意教育	
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽	
17	其他（見表格）	

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	運用網上資優課程支援資優/高能力學生進行自主學習(重辦)	1	100	3	研討會	10月	2020	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	(1) 重辦課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號:CDI020200068)相同。 (2) 課程亦見於丙部七。	7,8,10, 12
資優 教育	情意教育		✓	✓	三層架構推行模式下的情意教育策略:認識及支援資優學生的情意需要(中學)(新辦)	2	30	3	工作坊	11月及6月	2020/ 2021	莊偉倫 先生 、區焯賢 先生 及 卓惠芳 女士	3698 3430 / 3698 3493 / 3698 3480	資優 教育組	(1) 課程由資優教育組和香港資優教育學苑合辦。 (2) 課程亦見於丙部七及八。	4a,7,8, 12,15
資優 教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列:(1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部七及八。	4a,7,8, 12,13, 15
資優 教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列:(2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部七及八。	4a,7,8, 12,13, 15

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優 教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列:(3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部七及八。	4a,7,8, 12,13, 15
資優 教育	STEM 教 育			✓	運用與 STEM 教育相關的實作評量識別及培訓資優/高能力學生(中學)(新辦)	1	40	3	研討會	1月	2021	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	課程亦見於丙部四及七。	4g,7,8, 12
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育	科學教育 / 科技教育 / 數學教育		✓	✓	STEM 教育課程規劃系列:為中學 STEM 統籌人員而設的 STEM 教育進深培訓課程——先導課程(新辦)	6	30	12	研討會及 工作坊	9月至8月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部一及丙部一。	1,2,4g, 8,9
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育	科學教育 / 科技教育 / 數學教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列:為中學 STEM 教師而設的 STEM 教育進深培訓課程——先導課程(新辦)	9	30	12	研討會及 工作坊	9月至8月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (5) 從閱讀中學習 STEM(修訂)	1	40	3	研討會	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於乙部二、丙部一及丙部四。	4g,4k,8
科學 教育 / 科技 教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 運用 CAD 模塑及 3D 打印技術進行 科學實驗活動(新辦)	2	20	3	工作坊	6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、 照顧學習者多樣性及有效的 學與教元素。 (2) 課程由科學教育組和科 技教育組合辦。 (3) 課程亦見於丙部一。	4g(i), 4g(ii), 7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育／程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康／情意教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他（見表格）
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

丙、 持續推動課程與評估改革

三、 提升評估素養（例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進學與教）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	中學中國語文課程領導： 校本課程及評估規劃(修訂)	1	40	6	工作坊	1月至3月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部一。	1,2,3,9
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	2020/21 種籽計劃分享：促進中學中 國語文學與教效能 —— 閱讀 / 電子 學習 / 多元語文活動(新辦)	1	100	3	研討會	7月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部 二、丙部六 3(b)及丙部六 3(c)。	4j,8,9
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	中國語文科校本評核教師會議 (修訂)	1	500	3	研討會	10月至11月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9
中國 語文 教育	中國文學	✓	✓	中國文學科校本評核教師會議 (修訂)	1	400	3	研討會	10月至11月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育／程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康／情意教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他（見表格）
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Developing Reading and Listening Skills of Secondary Students with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	1	100	2	Seminar & Workshop/ e-Course	Jan – Mar	2021	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020200340). (2) Also categorised under Parts CI and CII.	3,4j,7,8,9
ELE	English Language			✓	Effective Assessment Practices in the English Language Curriculum (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Jan – Mar	2021	Ms Elizabeth WONG	2892 5873	ELE	This is a re-run programme, identical to that organised in Jan 2019 (ID: CDI020190282).	9
ELE	English Language		✓	✓	Developing Secondary Students' Writing and Speaking Skills with Reference to the Learning Progression Framework (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Ms Iris HUNG	2892 5994	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190290). (2) Also categorised under Parts CI and CII.	3,4j,7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Language Arts Series: Teaching Film Appreciation in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Sep	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200271). (2) Also categorised under Part CII and CIV(3b).	4j,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity Series: Maximising Student Participation in the English Language Classroom through Classroom Routines (Refreshed)	1	40	4	Workshop	Dec	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jan 2020 (ID: CDI020200261). (2) Also categorised under Part CII.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity / 21st Century Literacy Skills Series: Making Reading Lessons Work at the Junior Secondary Level (Refreshed) (Blended)	1	40	6	Workshop	Feb	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200263). (2) The programme will be conducted in a blended mode: online self-paced and face-to-face. (3) Also categorised under Part CII.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	Catering for Learner Diversity / 21st Century Literacy Skills Series: Developing Effective Oral Communicative Skills in English Classes with a Diverse Range of Learning Needs (New)	1	40	6	Workshop	Mar	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Part CII.	7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	e-Learning Series: Designing Real-time Student-centred Online English Lessons (New)	1	40	4	Workshop	Mar	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Parts CII & CVI(3b).	4j,7,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language		✓	✓	e-Learning Series: Using Nearpod to Deliver Interactive English Language Lessons (New)	2	30	2	Workshop	Nov May	2020 2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Parts CVI(1) & CVI(3b).	4j,8,9
數學 教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程學習評估(重辦)	1	50	3	研討會及 工作坊	1 月	2021	何綺紅 女士	2153 7467	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2020 年 1 月舉辦的課程（編號：CDI020200167）相同。 (2) 課程亦見於甲部二。	6,7,9
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科校內評估策略(修訂)	2	100	3	研討會	9 月至 12 月 及 3 月至 6 月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部二。	9
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	推行獨立專題探究校本經驗分享 (新辦)	2	100	3	研討會	10 月至 6 月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部二。	9
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科校內評估工作坊 (修訂)	2	30	3	工作坊	10 月至 6 月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部二。	9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	生物科及組合科學科(生物部分)課程 詮釋(修訂)	1	80	3	研討會	1月至2月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020200002)相近。 (2) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部一及丙部二。	4g(i), 4j,7,8,9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	學習評估系列： (1) 2020 香港中學文憑生物科及組合 科學科(生物部分)考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9月至11月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(2) 生物科及組合科學科(生物部分) 校本評核發布會(新辦)	1	600	3	研討會	10月至11月	2020	秦誕沙 女士	3628 8068	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	(3) 新任教師課程 — 生物科及組合 科學科(生物部分)的校本評核(重辦)	1	40	6	工作坊	10月至11月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	(1) 重辦課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020200005)相近。 (2) 課程亦見於甲部二及丁部。	9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊(新辦)	2	30	3	工作坊	12月至2月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4g(i), 4j,7,8, 9,10
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	學習評估系列： (1) 2020 香港中學文憑化學科及組合科學科(化學部分)考試簡報會(新辦)	2	400	2	研討會	10月至11月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含提升評估素養元素。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	(2) 化學科及組合科學科(化學部分) 校本評核發布會(新辦)	2	400	2	研討會及 小組會議	10月至11月	2020	秦誕沙 女士	3628 8068	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含提升評估素養元素。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)			✓	(3) 新任教師課程 – 化學科及組合科學科(化學部分)的校本評核作業的學習、教學和評核(新辦)	1	100	3	工作坊	10月至12月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含提升評估素養、照顧學習者多樣性及有效的學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部二及丙部二。	7,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	學習評估系列： (1) 2020 香港中學文憑物理科及組合 科學科(物理部分)考試簡報會(新辦)	2	400	3	研討會	9 月至 10 月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「提升評估素養」元素。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	(2) 物理科及組合科學科(物理部分) 校本評核發布會(新辦)	1	700	3	研討會及 小組會議	10 月至 11 月	2020	秦誕沙 女士	3628 8068	香港 考試及 評核局	(1) 本課程由香港考試及評核局與課程發展處合辦。 (2) 包含「提升評估素養」元素。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	更新科學(中一至中三) 課程詮釋 (修訂)	1	200	3	研討會	10 月至 12 月	2020	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 11 月舉辦的課程(編號：CDI020191330)相近。 (2) 包含「STEM 教育」元素。 (3) 課程亦見於丙部一及丙部二。	4g,7,8, 9
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學(中一至中三)學與教策略系列： 初中科學課堂中的電子學習和電子 評估(新辦)	1	400	3	研討會	3 月至 6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部二及丙部六(3b)。	4j,7,8, 9,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號								
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習		
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習		
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育		
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要		
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食		
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育		
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)		
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教				
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養				
4a(vi)	性教育								

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 透過科學專題研習進行科學探究 (新辦)	1	400	3	研討會	3 月至 6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部二。	4g(i),7, 8,9,11
科學 教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	2020 香港中學文憑綜合科學科考試 簡報會(新辦)	1	50	3	研討會	9 月至 11 月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學科校本評核發布會(新辦)	1	50	3	研討會	10 月至 11 月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學科校本評核年中小組會議 (新辦)	1	50	3	研討會	12 月至 2 月	2020/ 2021	香港考試 及評核局 經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9
科學 教育	綜合科學 (中四至 中六)		✓	✓	綜合科學(中四至中六)課程學與 教及評估策略分享會(新辦)	1	30	3	工作坊	4 月至 6 月	2021	唐偉明 先生/ 香港 考試及評 核局經理	3698 3433 / 3628 8070	科學教 育/ 香港 考試及 評核局	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於甲部二、甲 部三及丙部二。	4g, 4g(i),7, 8,9
科技 教育	科技與生 活		✓	✓	高中科技與生活課程促進學習的評 估(重辦)	1	20	3	工作坊	2 月至 8 月	2021	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	課程亦見於甲部二。	4g,6,7, 9

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM 教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4(g)(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)		
4j	4j	電子學習
4j(i)	4j(i)	編程教育／程式編寫
4k	4k	跨課程閱讀／語文學習
4m(i)	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4m(ii)	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
5	5	新學制檢討
6	6	共通能力
7	7	照顧學習者多樣性
8	8	有效的學與教
9	9	提升評估素養
10	10	自主學習
11	11	專題研習
12	12	資優教育
13	13	特殊教育需要
14	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
15	15	精神健康／情意教育
16	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
17	17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	透過資料回應題促進學生學習經濟科(新辦)	6	30	2.5	工作坊	1月至3月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部二。	9
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	在經濟科推行促進學習的評估(修訂)	1	40	2.5	工作坊	4月至6月	2021	陳家寶 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部二。	9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	提升倫理與宗教教師評估素養工作坊(重辦)	2	20	3	工作坊	3月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程（編號：CDI020190767）相同。 (2) 課程與香港考試及評核局合辦。 (3) 課程亦見於甲部二。	9
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	在歷史科運用促進學習的評估經驗分享(新辦)	1	40	3	研討會及 工作坊	10月至12月	2020	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育		4j,8,9

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	如何透過設計合適課業及題目評估學生對歷史概念的理解(新辦)	1	60	3	研討會及 工作坊	3月至6月	2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	6,8,9	
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	有效建立高中視覺藝術作品集 (修訂)	1	80	6	研討會	10月	2020	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年2月的課程(編號：CDI020190784)相似。 (2) 課程亦見於甲部二、甲部三及丙部二。	8,9,10
體育	體育		✓	✓	高中體育選修科系列：(一)校內評核 工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	12月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育	課程亦見於甲部二。	7,8,9
應用 學習	應用學習		✓	✓	2020年香港中學文憑應用學習科目 簡報會(修訂)	1	100	3	研討會	9月至11月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	課程亦見於甲部二。	9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育 、 英國 語文 教育 、 數學 教育	有效運用 評估數據 促進學習	✓	✓	✓	學生評估資源庫: 由基本能力延伸至 整體課程(新辦)	1	300	3	研討會	1 - 3 月	2021	王樂仁 先生	2123 6085	評估及 考評局 組	9, 17(新 入職教 師選修 培訓課 程)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育 、 英國 語文 教育 、 數學 教育	有效運用 評估數據 促進學習	✓	✓	促進學習、教學及評估循環：把學生評估資源庫與校本課程結合 (新辦)	1	30	3	工作坊	4 - 6 月	2021	王樂仁 先生	2123 6085	評估及 考評局 組		9, 17(新 入職教 師選修 培訓課 程及優 化的晉 升培訓 課程)

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

丙、 持續推動課程與評估改革

四、 知識增益（例如：中國歷史與中華文化、《憲法》和《基本法》教育、STEM 教育、科本知識）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	中華經典名句發布會(新辦)	1	100	2	簡介會	10 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二及丙部 八。	4a,4b,8
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	文言經典的賞析與品味(新辦)	8	40	3	課程及 網上課程	10 月至 7 月	2020/ 2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部二。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	粵語正音、朗讀與朗誦(修訂)	1	40	6	工作坊	1 月至 3 月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	4b,8
中國 語文 教育	中國語文	✓	✓	閱讀教學與中華文化學習(新辦)	2	80	3	研討會	1 月至 4 月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	4b,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育								
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）								
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育		✓	✓	中華經典名句與品德情操(新辦)	1	100	3	研討會	4 月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二及丙部 八。	4a,4b,8
中國 語文 教育		✓	✓	經典白話課文賞析(新辦)	1	100	3	研討會	11 月至 3 月	2020/ 2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	8
中國 語文 教育		✓	✓	文學欣賞(初中)(重辦)	1	200	3	研討會	1 月至 4 月	2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	8
中國 語文 教育		✓	✓	詩詞賞析(新辦)	1	30	3	課程	1 月至 5 月	2021	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	4b,8
中國 語文 教育		✓	✓	普通話說話教學：聽得懂，說得好 (中學)(新辦)	1	100	6	課程	9 月至 11 月	2020	周健 博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於丙部二。	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育		✓	✓	普通話傳意和應用：詞匯與情境(修訂)	1	150	3	研討會	11月至12月	2020	周健 博士	2892 5837	中國語 文教育	(1) 配合中國語文選修單元九：普通話傳意和應用。 (2) 課程亦見於甲部三、甲部四及丙部二。	8
ELE		✓	✓	Competitions / Language Arts Series: Creative Techniques for Devising Drama (Refreshed)	1	25	6	Workshop	Dec	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Dec 2018 (ID: CDI020190453). (2) Also categorised under Part CII.	7,8,9
ELE		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Mastering English Public Speaking (New)	1	30	2	Workshop	Apr	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET		6
數學 教育		✓	✓	中學數學課程知識增益系列： (1) 數學歷史：特選課題(新辦)	2	100	3	研討會	6月	2021	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部一。	4b,6,8
數學 教育		✓	✓	(2) 哥德爾不完備定理(新辦)	2	50	3	研討會	7月	2021	程國基 先生	2153 7455	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含數學知識增益元素。	17
數學 教育		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (1) 數學的應用(知識增益)(新辦)	2	100	2	研討會	11月及5月	2020/ 2021	張子偉 先生	2153 7470	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙部一。	4g(iii), 6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學 教育	數學教育		✓	✓	(2) 人工智能、大數據與數學(新辦)	2	50	3	研討會	6月及7月	2021	陳秀騰 先生	2153 7465	數學 教育	(1) 新辦課程。 (2) 包含「STEM 教育」及 「數學建模」元素。 (3) 課程亦見於甲部四、丙 部一及丙部二。	4g(iii), 6,8
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	6	100	3	研討會	9月至7月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部四(全部六 場)及丙部一(其中四 場)。	4a(iii), 4a(v), 4b,4c, 4d,4k
通識 教育 科	通識 教育科		✓	✓	高中通識教育科知識增益(新辦)	4	30	3	工作坊	11月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部四。	
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 參觀可持續資源館 — 以 AR 及 VR 探索生物多樣性(新辦)	2	30	2	參觀	3月至4月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部 分)		✓	✓	(2) 應用生態學 — 參觀本地有機農 場(新辦)	2	30	3	參觀	3月至5月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 八。	4a(iv)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(3) 香港集水區的生態及生物多樣性 (新辦)	2	30	3	工作坊及 參觀	12月至1月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 八。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： 生物工程的應用 — 參觀本地以生 物科技進行安全測試的初創企業 (新辦)	2	30	3	參觀	3月至5月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 八。	4c,4g
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	知識增益系列： (1) 人工光合作用及甲烷氧化(重辦)	1	200	2.5	網上課程	1月至4月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2018 年 12 月及 2020 年 2 至 4 月 舉辦的課程（編號： CDI020181378 及 CDI020200920）相同。 (2) 包含「STEM 教育」及 科學探究元素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙 部一。	4g, 4g(i)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	(2) 應用化學專題(新辦)	2	200	2.5	研討會及 網上課程	3月至7月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部二。	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： 參觀本地化學相關機構(修訂)	2	15	2.5	參觀	2 月至 8 月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 1 月及 3 月舉辦的課程 (編號：CDI020181464) 相近。 (2) 包含「STEM 教育」元 素。 (3) 課程亦見於甲部四及丙 部一。	4g
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)			✓	實驗室技術員課程： 應用化學專題(新辦)	1	200	2.5	網上課程	3 月至 7 月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含有效的學與教元 素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙 部二。	8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學(中一至中三)學與教策略系列： 「力和運動」於初中科學科的學與 教策略(新辦)	1	400	3	研討會	11 月至 1 月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部二。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學(中一至中三)知識增益系列： 參觀「牛潭尾濾水廠」(新辦)	1	30	3.5	參觀	12 月至 1 月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育		4a(iv)
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學(中一至中三)知識增益系列： 參觀水知園教育中心(新辦)	1	30	3	參觀	3 月至 6 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育		4a(iv)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學實驗活動中的實驗安全(新辦)	1	400	3	研討會	3月至6月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	17(實 驗室安 全)	
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM教育知識增益系列： 廣東科學中心一天考察交流團(新辦)	1	30	1日	參觀	12月至2月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4d,4g
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM教育學與教和評估系列： 如何在初中科學科和小學常識科進 行與植物相關的STEM學習活動 (新辦)	1	400	3	研討會	3月至5月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」元 素。 (2) 課程由科學教育組、幼 稚園及小學組(常識)及香港 中文大學胡秀英植物標本館 合辦。 (3) 課程亦見於丙部一及丙 部四。	4g,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	STEM教育學與教和評估系列： 於中學推動STEM教育之良好示例 分享會(新辦)	1	400	3	研討會	5月至7月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含「STEM教育」元 素。 (2) 課程亦見於丙部一。	4g,7,8
科學 教育	實驗室安 全及管理		✓	✓	實驗室安全及管理研討會(新辦)	1	400	3	研討會	12月至3月	2020/ 2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含實驗室安全及管理 元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	17(實 驗室安 全及管 理)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	不同人生階段的個人理財策劃(一)--退休前個人理財策劃常見的金融產品(修訂)	1	50	2.5	研討會	1月至4月	2021	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年6月舉辦的課程(編號:CDI020200046)相近。 (2) 課程與投資者及理財教育委員會合辦。 (3) 課程亦見於甲部四。	8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	不同人生階段的個人理財策劃(二)--退休後個人理財策劃常見的金融產品(修訂)	1	50	2.5	研討會	2月至5月	2021	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年6月舉辦的課程(編號:CDI020200046)相近。 (2) 課程與投資者及理財教育委員會合辦。 (3) 課程亦見於甲部四。	8
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	市場營銷及人力資源管理新趨勢及商業實踐(新辦)	1	50	3	研討會	12月至2月	2020/2021	王鳳珊女士	3698 3124	科技教育	(1) 包含開拓與創新精神元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4e,8,10
科技教育	企業、會計與財務概論		✓	✓	香港財務及成本會計的應用與會計實務的趨勢(修訂)	1	100	3	研討會	5月至7月	2021	何英傑先生	3698 3128	科技教育	(1) 修訂課程,內容與2019年7月舉辦的課程(編號:CDI020190407)相近。 (2) 課程與香港會計師公會合辦。 (3) 課程亦見於甲部四。	8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	中小企管理與創業實踐- 企業、會計與財務概論(修訂)	1	100	3	研討會	12月至3月	2020/ 2021	何英傑 先生	3698 3128	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年12月舉辦的課程(編號：CDI020200494)相近。 (2) 包含開拓與創新精神元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4e,8,10
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	教師專業考察交流團：商業科技的最新發展 – 企業、會計與財務概論(新辦)	2	20	3	探訪	12月至4月	2020/ 2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 包含「開拓與創新精神」與「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及乙部二。	2, 4a(iv), 4c,4d, 4e,4g
科技 教育	設計與 科技/設 計與應用 科技		✓	✓	在STEM教育中應用擴增實境(AR)和虛擬實境(VR)科技工作坊(修訂)	1	30	6	工作坊	4月至7月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四	4g, 4g(ii), 4j,8
科技 教育	設計與 科技/設 計與應用 科技		✓	✓	運用合適的視聽器材來攝錄影片(新辦)	1	30	6	工作坊	1月至4月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 課程亦見於甲部四及丙部二	4g(ii), 4j,4k,8
科技 教育	設計與 科技/設 計與應用 科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況及角色 —— 探訪創新科技行業(修訂)	1	25	6	探訪	6月至7月	2021	潘罡 先生	3698 3145	科技 教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及乙部二	2, 4a(iv), 4c,4d, 4g

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	設計與 科技/ 設計與應 用科技		✓	✓	STEM 專題研習系列：簡介微控制器及電子部件(修訂)	1	30	9	工作坊	10 月至 12 月	2020	何慕貞 小姐	3698 3147	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部二	4g(ii), 4j,8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	STEM 教育知識增益系列：機械人技術與人工智能(AI)編程 (修訂)	1	20	3	工作坊	10 至 12 月	2020	胡民偉 先生	3698 3134	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四。	4g,4j(i)
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列：資訊科技應用的最新發展 (新辦)	1	20	3	工作坊	10 至 4 月	2020/ 2021	謝嘉汶 女士	3698 3133	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g, 4j(i),8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列：運用 Halocode 發展學生編程概念 (新辦)	1	20	3	工作坊	10 至 4 月	2020	顏穎祺 女士	3698 3130	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於丙部二。	4g, 4j(i),8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	Python 程式編寫(修訂)	1	20	3	工作坊	2 至 7 月	2021	何成發 先生	3698 3131	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部三及甲部四。	4g, 4j(i),8
科技 教育	資訊及 通訊科技		✓	✓	大灣區科技發展的現況 —— 探訪 創新科技行業(新辦)	1	25	6	探訪	6 月至 7 月	2021	顏穎祺 女士	3698 3130	科技 教育	(1) 包含「STEM 教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四及乙部二。	2,4d,4g
科技 教育	科技與 生活		✓	✓	食品科學與科技學習範疇：網上學 習課(重辦)	1	20	54	網上課程	1 月至 8 月	2021	凌芷瑛 女士	3698 3137	科技 教育	(1) 課程亦見於甲部四。 (2) 參加者須於課程後提交 習作。	4g

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM 教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4g(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)		
4j	4j	電子學習
4j(i)	4j(i)	編程教育/程式編寫
4k	4k	跨課程閱讀/語文學習
4m(i)	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4m(ii)	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
5	5	新學制檢討
6	6	共通能力
7	7	照顧學習者多樣性
8	8	有效的學與教
9	9	提升評估素養
10	10	自主學習
11	11	專題研習
12	12	資優教育
13	13	特殊教育需要
14	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
15	15	精神健康/情意教育
16	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
17	17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技教育	科技與生活		✓	✓	服裝、成衣與紡織學習範疇：網上學習課(重辦)	1	20	27	網上課程	1月至8月	2021	潘淑薇女士	36983142	科技教育	(1) 課程亦見於甲部四。 (2) 參加者須於課程後提交習作。	4g
科技教育	家政/科技與生活		✓	✓	數碼時裝設計(新辦)	1	14	6	工作坊	11月至2月	2020/2021	潘淑薇女士	36983142	科技教育	課程亦見於甲部四。	4j, 4g(ii)
科技教育	家政/科技與生活		✓	✓	家政科 / 科技與生活科的飲食文化(重辦)	1	20	6	工作坊	1月至2月	2021	凌芷瑛女士	36983137	科技教育	課程亦見於甲部四。	8
科技教育	家政/科技與生活		✓	✓	家政科 / 科技與生活科的食品微生物學與食物保藏(重辦)	1	20	12	工作坊	12月至2月	2020/2021	凌芷瑛女士	36983137	科技教育	課程亦見於甲部四。	4g,8
科技教育	家政/科技與生活		✓	✓	家政科 / 科技與生活科教師專業考察交流團：大灣區食品科學與科技的發展(新辦)	1	20	6	參觀	10月至12月	2020	凌芷瑛女士	36983137	科技教育	(1) 包含「STEM教育」元素。 (2) 課程亦見於甲部四和乙部二。	2,4d,4g
個人、社會及人文教育	所有科目	✓	✓	✓	華風傳揚：漢服千年·漢至宋代服飾匯演(新辦)	1	500	2.5	研討會	11月	2020	胡淑婷女士 / 黃金鳳女士 / 劉驥翀先生	28926654 / 28926513 / 28926409	個人、社會及人文教育	課程亦見於丙部一。	4b,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	《憲法》 和《基本 法》教育	✓	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上 課程(重辦)	8	400	15	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 八。	4a(iii)
個人、 社會 及 人文 教育	《憲法》 和《基本 法》教育	✓	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上 進階課程(新辦)	6	400	24	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 八。	4a(iii)

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	✓	✓	✓	《憲法》和《基本法》中學教師網上研討會系列(新辦)	24	300	6	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部八。	4a(iii)
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	「月旦古今：中國歷史人物新視角」專題講座(新辦)	4	100	3	研討會	9月至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、乙部二、丙部一及丙部八。	4a,4b, 4e,4f

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	博物館與中國歷史學習系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部一、丙部二及丙部 八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局－香港城市大學中文及歷史 系趣味中國史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港城市大學中 文及歷史系合辦。 (2) 課程亦見於甲部三、甲 部四及丙部一。	4b,8, 10,11

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	修訂初中中國歷史科課程知識增益系列：中一及中二級(新辦)	4	100	3	研討會	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4b,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	教育局—嶺南大學歷史系「古物新知有話說」中國歷史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	11月至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	鄭麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與嶺南大學歷史系合辦。 (2) 課程亦見於甲部四、乙部二、丙部一及丙部八。	4a,4b, 4c,4f

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習							
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習							
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育							
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要							
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食							
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育							
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽							
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）							
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教									
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養									
4a(vi)	性教育													

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	中國古都名城考察系列： (1) 西安(新辦)	1	30	40	實地研習	12月至6月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、乙部二、丙部一、丙部 二及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 天津(新辦)	1	30	40	實地研習	2月至7月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、乙部二、丙部一、丙部 二及丙部八。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	知識增益系列： (1)「嶺南史話」歷史與文化考察系列(新辦)	5	30	12	實地研習	10月至8月	2020/ 2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部一。	2,4b, 4d,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2)「嶺南史話」歷史與文化專題講座(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部一。	4b,4c, 4f,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	知識增益系列： (1) 商業創新與經濟學(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四。	8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 全球經濟發展趨勢(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四。	8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	(3) 電子支付的發展及對貨幣市場的影響(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四。	8
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	(4) 香港《競爭條例》最新發展(新辦)	1	100	3	研討會	3月至6月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四。	8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	經濟及生活與社會		✓	✓	(5) 中國與東南亞國家的經濟合作 (新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	陳家寶 女士	2892 5497	個人、 社會及 人文 教育		8
個人、 社會 及 人文 教育	經濟及生活與社會		✓	✓	(6) 《基本法》與香港經濟(新辦)	1	100	3	研討會	1月至3月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部八。	4a(iii)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	大灣區地理考察兩天團：大灣區的 農業及工業發展(新辦)	1	20	12	實地研習	12月至1月	2020/ 2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部 一。	4d,8
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	知識增益系列： (1) 本地非物質文化遺產承傳研習 (新辦)	3	30	3	工作坊	9月至6月	2020/ 2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部 一。	4b,4f,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(2) 關愛與承擔：慈惠事業與二十世紀的香港發展(新辦)	3	50	3	研討會及 實地研習	10月至12月	2020	葉啓燿 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部一 及丙部八。	4a,4b, 4f,8,16
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(3) 日本的現代化與蛻變(新辦)	3	80	3	研討會	1月至3月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四。	8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(4) 共融與尊重：從考察伊斯蘭文化看香港的宗教多元(新辦)	1	30	3	實地研習	3 月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部一及丙部八。	4a,4c, 4f,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(5) 和平與協作：國際社會在 20 世紀所付出的努力與成果(新辦)	3	80	3	研討會	3 月至 5 月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部一及丙部八。	4a,4f,8, 16

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(6) 二十世紀香港的經濟發展(新辦)	2	80	3	研討會	4月至6月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四及丙部一。	4a,4f,8, 10
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	伊斯蘭文明的興起與發展(新辦)	4	80	3	研討會	11月至2月	2020/ 2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4c,4f,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	內地非物質文化遺產承傳研習(新辦)	1	100	3	研討會	1月至3月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4b,4f,8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	內地非物質文化遺產考察傳承與保育系列：蘇州(新辦)	1	30	30	實地研習	5月至7月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	2,4b, 4f,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	生活與社會(中一至中三)「粵港澳大灣區」兩天教師考察團系列： (1) 大灣區的智慧城市發展(新辦)	1	30	12	實地研習	12月至1月	2020/ 2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4d,8
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	(2) 大灣區的創新科技發展(新辦)	1	30	12	實地研習	6月至7月	2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4d,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	生活與社會(中一至中三)知識增益研 討會系列：粵港澳大灣區的創新科 技發展(新辦)	1	50	2	研討會	2月至3月	2021	劉驥翀 先生	2892 6409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一。	4d,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	歌曲寫作工作坊(新辦)	1	30	3	工作坊	10月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於甲部四及丙部 一。	4k,6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	中西彈撥之結他、揚琴作品欣賞工 作坊(新辦)	1	100	4	工作坊	11月	2020	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於甲部四。	4b,6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	中國音樂導賞(新辦)	1	60	3	講座	12月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於丙部八。	4b,6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇音樂：考察演出情境(新辦)	1	30	4	工作坊	1月	2021	吳詠芝 女士	3698 3537	藝術 教育	課程亦見於丙部八。	4a,4b, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	音樂與跨課程語文學習系列：音樂 與文學(新辦)	1	50	3	講座	1月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部一及八。	4a,4k, 6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂	✓	✓	✓	音樂薈萃·學校室樂創作(新辦)	1	100	3	Seminar 講座	2月	2021	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於甲部四。	6,8,9
藝術 教育	音樂		✓	✓	從閱讀中學習藝術欣賞(新辦)	1	40	3	講座	3月	2021	吳詠芝 女士	3698 3537	藝術 教育	課程亦見於丙部一及八。	4a,4k, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	中國器樂音樂示範講座(修訂)	1	50	3	Seminar 講座	4月	2021	梁祐彰 先生	3698 3532	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2018 年 12 月舉辦的課程（編號：CDI020181473）相近。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部八。	4a,4b, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	電影與音樂(新辦)	1	80	3	講座	4月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部一及八。	4a,4k, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	流行音樂的和聲(修訂)	1	50	3	講座	5月	2021	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2018 年 11 月舉辦的課程（編號：CDI020181442）相近。 (2) 課程亦見於甲部四。	6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇音樂：習唱梆黃工作坊(新辦)	1	30	6	工作坊	7月	2021	梁祐彰 先生	3698 3532	藝術 教育	課程亦見於丙部八。	4a,4b, 6,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	視覺藝術	✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (I) 書法和篆刻(新辦)	1	80	4	研討會	12月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於甲部四及丙部一。	4b
藝術 教育	視覺藝術	✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (II) 工藝(新辦)	1	80	4	研討會	12月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於甲部四及丙部一。	4b
藝術 教育	視覺藝術	✓	✓	在視覺藝術科推動中國藝術系列： (III) 繪畫(新辦)	1	80	4	研討會	12月	2020	李揚玲 女士	3698 3539	藝術 教育	課程亦見於甲部四及丙部一。	4b
藝術 教育	視覺藝術	✓	✓	視覺藝術科的跨學科學習系列：(III) STEM 教育 (修訂)	1	80	2	研討會	2月	2021	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 7 月的課程（編號：CDI020191203）相似。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	1,4g,8
藝術 教育	視覺藝術	✓	✓	現代及後現代視覺藝術的學與教 (新辦)	1	80	9	研討會	6月	2021	何佩芬 女士	3698 3538	藝術 教育	(1)課程亦見於甲部三、甲部四及丙部二。	8
體育	體育	✓	✓	組織戶外教育營研討會(修訂)	1	100	3	研討會	11月	2020	梁瑞好 女士	2624 4406	體育	修訂課程，內容與 2017 年 10 月舉辦的課程（編號：CDI020171268）相近。	4a(iv), 14,16
體育	體育	✓	✓	中、小學「水上安全」工作坊 (重辦)	1	30	4	工作坊	5月	2021	曹穎芝 女士	2624 4256	體育	重辦課程，內容與 2019 年 5 月舉辦的課程（編號：CDI020190997）相同。	8,14

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育				
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）				
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優 教育		✓	✓	在課堂學習活動中加入 STEM 教育 相關的元素以加強資優/高能力學生 的數學探究能力(中學)(新辦)	1	40	3	工作坊	12 月	2020	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	課程亦見於丙部二及七。	4g,7,8, 12
資優 教育			✓	於科學探究加入與 STEM 教育相關 的元素,以照顧科學資優/高能力學生 的學習需要(中學)(修訂)	1	30	3	工作坊	4 月	2021	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	(1) 修訂課程,內容與 2019 年 2 月舉辦的課程(編號: CDI020181571)相近。 (2) 課程亦見於丙部二及 七。	4g,7,8, 12
資優 教育			✓	運用與 STEM 教育相關的實作評量 識別及培訓資優/高能力學生 (中學)(新辦)	1	40	3	研討會	1 月	2021	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	課程亦見於丙部二及七。	4g,7,8, 12
資訊 科技 教育	✓	✓	✓	策劃及推行校本「自攜裝置」政策 及可接受使用政策(網上自學課 程)(修訂)	1	100	1	網上 自學課程	9 月至 8 月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(2)。 (3) 以網上自學模式進行。	1,2,4j
資訊 科技 教育	✓	✓	✓	策劃及推行校本「自攜裝置」政策 及可接受使用政策(網上自學課 程)(新辦)	1	200	1.5	網上 研討會	9 月至 8 月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(2)。 (3) 以網上模式進行。	1,2,4j
資訊 科技 教育	✓	✓	✓	策略性推行校本「自攜裝置」政策 (修訂)	10	30	3-6	工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(2)。	1,2,4j

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓		電子學習會議 (修訂)	2	100	3-6	會議	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(2)。	1,2,4g, 4j
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓	✓	網上電子學習資源 (修訂)	1	100	3-6	研討會	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(2)。	1,2,4g, 4j
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓		有效通用電子學習模式支援學生在 停課期間在家學習 (網上自學課 程)(新辦)	2	100	2	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(2)。 (3) 以網上自學模式進行。	2,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養(進階程度)-通識科(修 訂)	2	30 及 100	2-3	研討會及 網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部六 (3d)。 (2) 其中一場以網上自學模 式進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養 - 全校參與模式(進階 程度)(修訂)	2	30 及 100	2-3	研討會及 網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部六 (3d)。 (2) 其中一場以網上自學模 式進行。	4h,4j

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部六(3b) 及丙部六(3c)。 (2) 內容包括電子教科書元 素。	4j.8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子教科書提升學與教效能(修 訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部六(3b) 及丙部六(3c)。 (2) 內容包括經香港教育城 單一登入電子教科書元素。	4j.8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用流動電腦裝置進行電子學 習(網上自學課程)(修訂)	1	100	1	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(3b) 及六(3c)。 (3) 以網上自學模式進行。	4j.8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有策略地運用移動學習設計教學活 動以提升學生的參與及學習效能(網 上自學課程)(修訂)	1	100	1	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六 (3b)。 (3) 以網上模式進行。	4j.8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用電子學習模式支援中學生 在停課期間在家學習(網上自學課程) (新辦)	2	100	2	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部六(3b) 及(3c)。 (2) 以網上自學模式進行。	4j

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	在中小學運用資訊科技於 STEM 學習活動(修訂)	14	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(3a) 及(3b)。 (3) 包含 STEM 教育元素。	4g,4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學科學科的學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部六(3a)。	4g, 4g(i), 4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中小學中國語文閱讀(修訂)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(3a) 及(3c)。	4j,4k
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中小學英國語文閱讀(修訂)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(3a) 及六(3c)。	4j,4k
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在語文科的閱讀動機(網上自學課程)(修訂)	2	100	2	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及六 (3a)。 (3) 以網上自學模式進行。	4j,4k

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	科技系列		✓	✓	運用微型電腦套件／資訊科技工具 發展計算思維(修訂)	10	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(1)。 (3) 部分場次包含 STEM 教 育元素。	4g,4j(i)
資訊 科技 教育	科技系列		✓	✓	使用虛擬實境(VR)／擴增實境(AR) 提升學與教(修訂)	10	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(1)。	4j
資訊 科技 教育	科技系列		✓	✓	使用人工智能 (AI)／大數據促進學 與教(修訂)	12	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(1)。	4j
科學 教育 ／ 科技 教育 ／ 數學 教育	科學教育 ／ 科技教育 ／ 數學教育		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (5) 從閱讀中學習 STEM(修訂)	1	40	3	研討會	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」元 素。 (2) 課程亦見於乙部二、丙 部一及丙部二。	4g,4k,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

丙、 持續推動課程與評估改革

五、中國語文課程第二語言學習架構

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文 課程第二 語言學習 架構		✓	✓	課程詮釋：中國語文課程第二語言 學習架構(中學)(修訂)	1	80	3	工作坊	10月至11月	2020	石佩儀 博士	2892 5869	中國語 文教育	課程亦見於丁部。	4m(i)
中國 語文 教育	中國語文 課程第二 語言學習 架構		✓	✓	學習評估：有效運用中國語文校內 評估工具促進非華語學生學習中國 語文(修訂)	1	80	3	工作坊	11月至7月	2020/ 2021	石佩儀 博士	2892 5869	中國語 文教育	課程亦見於丁部。	4m(i)
中國 語文 教育	中國語文 課程第二 語言學習 架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的 學與教：評估及單元規劃(修訂)	1	80	3	工作坊	11月至7月	2020/ 2021	石佩儀 博士	2892 5869	中國語 文教育		4m(i)
中國 語文 教育	中國語文 課程第二 語言學習 架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的 學與教：語文教學與文化共融(修訂)	1	80	3	工作坊	11月至7月	2020/ 2021	石佩儀 博士	2892 5869	中國語 文教育		4m(i)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c 一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4	學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f 人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi)	性教育	4j 電子學習
		4j(i) 編程教育/程式編寫
		4k 跨課程閱讀/語文學習
		4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
		4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
		5 新學制檢討
		6 共通能力
		7 照顧學習者多樣性
		8 有效的學與教
		9 提升評估素養
		10 自主學習
		11 專題研習
		12 資優教育
		13 特殊教育需要
		14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
		15 精神健康/情意教育
		16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
		17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	第二語言學習的理念和學與教策略(修訂)	1	50	6	工作坊	11月至7月	2020/2021	石佩儀 博士	2892 5869	中國語文教育		4m(i)
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：閱讀與寫作(新辦)	1	50	3	工作坊	11月至7月	2020/2021	石佩儀 博士	2892 5869	中國語文教育		4m(i)
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：字詞與語法學習(修訂)	1	50	3	工作坊	11月至7月	2020/2021	石佩儀 博士	2892 5869	中國語文教育		4m(i)
中國語文教育	中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：學與教資源的運用(新辦)	1	50	2	工作坊	11月至7月	2020/2021	石佩儀 博士	2892 5869	中國語文教育		4m(i)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

丙、 持續推動課程與評估改革

六、 資訊科技教育

1. 科技系列（例如：有效運用教育應用程式）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language	✓	✓	e-Learning Series: Using Nearpod to Deliver Interactive English Language Lessons (New)	2	30	2	Workshop	Nov May	2020 2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Parts CIII & CVI(3b).	4j,8,9
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	運用電子學習平台促進學生學習的良好實踐經驗分享(新辦)	2	20	2.5	工作坊	10月至1月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	有效運用學與教資源提升學習(修訂)	1	100	3	研討會	11月至2月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年6月舉辦的課程（編號：CDI020190401）相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、丙部二及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列：運用資訊科技提升學與教效能(重辦)	4	30	9	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年9月舉行的課程(編號：CDI020191370)相同。 (2) 課程與香港大學電子學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部二、丙部六(3b)及丙部六(3c)。	4b,4j,7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生中國歷史學與教系列 (2) 以電子學習軟件設計課堂及進行考察(新辦)	1	30	3	工作坊	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部二、丙部六3(b)及丙部六3(c)。	4b,4j,4m(ii),8,10,16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	通過電子學習在地理科推動自主學習(新辦)	1	150	3	研討會	2月至4月	2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育	4j,5,8, 10	
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	在歷史科推行電子學習系列： 運用資訊科技提升初中歷史科修訂 課程的學與教效能(重辦)	4	30	9	研討會及 工作坊	9月至8月	2020/ 2021	何文石 先生	2892 5867	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2019 年12月至2020年1月舉辦 的課程(編號： CDI020191396)相同。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部六(3b)。	4b,4j,7, 8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	歷史科電子學習示範課與經驗交流系列(新辦)	2	15	3	觀課交流	9月至6月	2020/ 2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部二及丙部六(3b)。	4j,7,8, 10
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	如何在考察活動中使用電子學習工具－簡介會暨香港保衛戰遺址考察(新辦)	1	30	3	研討會及 實地研習	3月至5月	2021	胡俊傑 先生	2892 6527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、丙部二及丙部六(3b)。	4a,4f, 4j,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	旅遊與款待科透過網上會議進行即時授課(新辦)	2	20	3	工作坊	4月至6月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育		4j,8,10
資優 教育	數學教育		✓	✓	運用動態幾何軟件促進資優/高能力學生的數學解難技巧(中學)(新辦)	1	40	3	工作坊	3月	2021	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	課程亦見於丙部二及七。	4j,7,8, 12
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	有效運用電子學習管理系統(修訂)	10	25	3	研討會/ 工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j
資訊 科技 教育	科技系列		✓	✓	電子學習管理系統的行政管理(修訂)	9	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j
資訊 科技 教育	科技系列		✓	✓	電子學習管理系統的行政管理(新辦)	1	200	1.5	網上 研討會	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上模式進行。	4j

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育		✓	✓	運用微型電腦套件／資訊科技工具 發展計算思維(修訂)	10	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。 (3) 部分場次包含 STEM 教 育元素。	4g,4j(i)
資訊 科技 教育		✓	✓	使用虛擬實境(VR)／擴增實境(AR) 提升學與教(修訂)	10	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。	4j
資訊 科技 教育		✓	✓	使用人工智能 (AI)／大數據促進學 與教(修訂)	12	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。	4j

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

丙、 持續推動課程與評估改革

六、 資訊科技教育

2. 領導與管理系列（例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備校內使用指引、建立實踐社群）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	策劃及推行校本「自攜裝置」政策 及可接受使用政策(網上自學課 程)(修訂)	1	100	1	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。 (3) 以網上自學模式進行。	1,2,4j
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	策劃及推行校本「自攜裝置」政策 及可接受使用政策(網上研討會) (新辦)	1	200	1.5	網上 研討會	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。 (3) 以網上模式進行。	1,2,4j
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	策略性推行校本「自攜裝置」政策 (修訂)	10	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。	1,2,4j
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓		電子學習會議(修訂)	2	100	3-6	會議	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。	1,2,4g, 4j

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓	✓	網上電子學習資源 (修訂)	1	100	3-6	研討會	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。	1,2,4g, 4j
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓		推行電子學習的整體學校規劃(修訂)	11	25	3-6	研討會/ 工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 內容包括校本電子學習 規劃、電子文化構建、電子 領導賦權、資源規劃、建立 專業能力及評估等。 (3) 部分場次亦介紹最新的 資訊科技教育工具及包含 STEM 教育元素。	1,2,4j
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓	✓	2020/21 資訊科技教育卓越中心提供 的支援服務以促進校本電子學習的 推行(修訂)	1	150	3	研討會	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	1,2,4j,8
資訊 科技 教育	電子領導 系列	✓	✓		有效運用電子學習模式支援學生在 停課期間在家學習 (網上自學課 程)(新辦)	2	100	2	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。 (3) 以網上自學模式進行。	2,4j

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

丙、 持續推動課程與評估改革

六、 資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

(a) 課程內容 (例如：計算思維、編程教育／程式編寫、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language	✓	✓	Language Arts Series: Teaching Film Appreciation in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Sep	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200271). (2) Also categorised under Parts CII and CIII.	4j,8,9
體育	體育	✓	✓	STEM 及資訊科技教育學與教系列：(一) 運用資訊科技以提升體育科學習效能(修訂)	2	30	3	工作坊	1 月	2021	楊達文先生	2713 3964	體育	修訂課程，內容與 2020 年 6 月舉辦的課程 (編號：CDI020201206) 相近。	4j,8
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	推行「自攜裝置」提升中學中國語文科的學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	推行「自攜裝置」提升中學英國語文科的學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	劉曉瑩女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
					15 精神健康／情意教育
					16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
					17 其他 (見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	推行「自攜裝置」提升中學數學科的學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	在中小學運用資訊科技於 STEM 學習活動(修訂)	14	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及 丙部六(3b)。 (3) 包含 STEM 教育元素。	4g,4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學中國語文科的學與教效能(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學英國語文科的學與教效能(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中學數學科的學與教效能(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4g,4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	運用資訊科技工具提升中學科學科的學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四及六3(c)。 (2) 包含 STEM 教育元素。	4g, 4g(i), 4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	運用資訊科技工具提升中學通識教育科/生活與社會科的學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	運用資訊科技工具促進中學個人、社會及人文教育學習領域的學與教效能(修訂)	4	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中小學中國語文科閱讀(修訂)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及丙部六3(c)。	4j,4k
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中小學英國語文科閱讀(修訂)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及六3(c)。	4j,4k

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中小學音樂 科的學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具提升中小學視覺 藝術科的學與教效能(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具促進中學中國語 文科的電子評估(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8,9
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具促進中學英國語 文科的電子評估(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8,9
資訊 科技 教育	與學科 有關係			✓	運用資訊科技工具促進中學數學科 的電子評估(修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育			✓	有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在語文科的閱讀動機(網上自學課程)(修訂)	2	100	2	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部 四及六(3c)。 (3) 以網上自學模式進行。	4j.8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

丙、 持續推動課程與評估改革

六、 資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

(b) 教學及評估策略（例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	電子閱讀：跨課程閱讀與媒體素養 (新辦)	1	40	3	課程及 工作坊	4月至6月	2021	顏婉璧 女士	28925 833	中國語 文教育	課程亦見於丙部一、丙部 二及丙部六 3(c)。	4j,4k,8
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	2020/21 種籽計劃分享：促進中學中 國語文學與教效能 —— 閱讀 / 電子 學習 / 多元語文活動(新辦)	1	100	3	研討會	7月	2021	顏婉璧 女士	28925 833	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部 二、丙部三、丙部六 3(b) 及丙部六 3(c)。	4j,8,9
中國 語文 教育	中國語文 ／中國文 學		✓	✓	善用資訊科技提升中國語文及文學 學與教效能(重辦)	2	40	2	網上課程	10至11月及1 月至3月	2020/ 2021	顏婉璧 女士	28925 833	中國語 文教育	(1) 重辦課程，內容與 2020年7月至8月舉辦 的課程（編號： CDI020200369）相同。 (2) 課程亦見於丙部二及 丙部六 3(c)。	4j,7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
1	整體學校課程規劃	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
2	課程領導	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4	學校課程持續更新	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a	價值觀教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(i)	德育及公民教育	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(v)	氣候變化						
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Effective Use of e-Resources to Develop Students' English Language Skills at the Secondary Level (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Mar – May	2021	Ms Isa KONG	28926 470	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200329). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3c).	4a,4j,8
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Adopting e-Learning to Cater for Students with Special Educational Needs in the Junior Secondary English Classroom (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190291). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3c) and CVII.	4j,6,7,8, 13
ELE	English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Reading and Creating Multimodal Texts in the English Language Classroom (Refreshed)	1	40	6	Workshop	Oct	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a refreshed programme, similar to that organised in Nov 2019 (ID: CDI020200255). (2) Also categorised under Part CII.	4j,8,9
ELE	English Language		✓	✓	e-Learning Series: Designing Real-time Student-centred Online English Lessons (New)	1	40	4	Workshop	Mar	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Parts CII & CIII.	4j,7,8,9
ELE	English Language		✓	✓	e-Learning Series: Using Nearpod to Deliver Interactive English Language Lessons (New)	2	30	2	Workshop	Nov May	2020 2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	Also categorised under Parts CIII & CVI(1).	4j,8,9

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號														
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習								
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習								
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育								
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要								
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食								
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育								
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽								
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)								
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教										
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養										
4a(vi)	性教育														

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
數學教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (7) 於中學數學科推展自主學習和電子學習 (修訂)	1	50	3	研討會	1月	2021	鄭仕文先生	2153 7436	數學教育	(1) 修訂課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020200169)相近。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	4j,7,8,10
通識教育科	通識教育科		✓	✓	運用資訊科技促進高中通識教育科的學與教策略(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	王婉怡女士	2892 6420	通識教育	課程亦見於甲部三及丙部六(3d)。	4h,4j
科學教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊(新辦)	2	30	3	工作坊	12月至2月	2020/ 2021	施國雄先生	3698 3432	科學教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二、丙部三及丙部六(3c)。	4g(i),4j, 7,8,9,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM 教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4(g)(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)	4j	電子學習
	4j(i)	編程教育/程式編寫
	4k	跨課程閱讀/語文學習
	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5	新學制檢討
	6	共通能力
	7	照顧學習者多樣性
	8	有效的學與教
	9	提升評估素養
	10	自主學習
	11	專題研習
	12	資優教育
	13	特殊教育需要
	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15	精神健康/情意教育
	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)		✓	✓	化學科及組合科學科(化學部分)課程 詮釋(修訂)	1	100	3	研討會	9月至11月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019年10月舉辦的課程 (編號： CDI020200409)相近。 (2) 包含電子學習、照顧 學習者多樣性及有效的學 與教元素。 (3) 課程亦見於甲部一及 丙部二。	4j,7,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)			✓	實驗室技術員課程： 化學科及組合科學科(化學部分)課程 詮釋(新辦)	1	200	2	研討會	10月至12月	2020	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含電子學習、照顧 學習者多樣性、有效的學 與教及實驗室安全及管理 元素。 (2) 課程亦見於甲部一及 丙部二。	4j,7,8,17 (實驗室 安全及 管理)
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部 分)		✓	✓	學與教策略系列： 實驗為本化學學習課業(重辦)	2	24	3	工作坊	2月至5月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019年4月舉辦的課程 (編號： CDI020181576)相同。 (2) 包含電子學習、照顧 學習者多樣性及有效的學 與教元素。 (3) 課程亦見於甲部三及 丙部二。	4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： 使用流動應用程式和定做裝置進行 化學實驗(重辦)	2	24	2.5	工作坊	3 月至 7 月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程 (編號： CDI020181586) 相同。 (2) 包含「STEM 教 育」、電子學習及有效的 學與教元素。 (3) 課程亦見於甲部三、 丙部一及丙部二。	4g,4j,8
科學 教育	化學/ 組合科學 (化學部分)			✓	實驗室技術員課程： 使用流動應用程式和定做裝置進行 化學實驗(新辦)	2	24	2.5	工作坊	3 月至 7 月	2021	劉文傑 先生	3698 3440	科學 教育	(1) 包含「STEM 教 育」、電子學習及有效的 學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部三、 丙部一及丙部二。	4g,4j,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	物理科及組合科學科(物理部分)課程 詮釋(修訂)	1	200	3	研討會	11 月至 12 月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含科學知識及有效 的學與教元素。 (2) 課程亦見於甲部一及 丙部二。	4g(i),4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 物理(中四至中六)的學與教策略 增潤課程(重辦)	5	30	6	工作坊	9月至12月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2020年6月舉辦的課程 (編號： CDI020201065)相同。 (2) 與香港理工大學合 辦。 (3) 課程亦見於甲部三及 丙部一。	4g,4g(i), 4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	(4) 物理科學習活動的設計(新辦)	2	30	3	工作坊	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	課程亦見於甲部三及丙部 一。	4j,7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部 分)		✓	✓	(5) 利用電子資源進行物理科的翻轉 課堂(修訂)	1	40	3	工作坊	5月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019年6月舉辦的課程 (編號： CDI020191104)相近。 (2) 包含電子學習及照顧 學習者多樣性元素。 (3) 課程亦見於甲部三及 丙部一。	4j,7,8
科學 教育	科學(中 一至中 三)		✓	✓	科學(中一至中三)學與教策略系列： 初中科學課堂中的電子學習和電子 評估(新辦)	1	400	3	研討會	3月至6月	2021	施國雄 先生	36983 432	科學 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於丙部二及 丙部三。	4j,7,8,9, 10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	運用電子學習平台促進學生學習的 良好實踐經驗分享(新辦)	2	20	2.5	工作坊	10月至1月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 包含電子學習元素。 (2) 課程亦見於甲部三、 丙部二及丙部六(1)。	4j,7,8,10
科技 教育	企業、 會計與 財務概論		✓	✓	有效運用學與教資源提升學習(修訂)	1	100	3	研討會	11月至2月	2020/ 2021	王鳳珊 女士	3698 3124	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與 2019年6月舉辦的課程 (編號： CDI020190401)相近。 (2) 包含電子學習元素。 (3) 課程亦見於甲部三、 丙部二及丙部六(1)。	4j,7,8,10
個 人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓 系列：運用資訊科技提升學與教效能(重辦)	4	30	9	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與 2020年1月舉辦的課程 (編號： CDI020191370)相同。 (2) 課程與香港大學電子 學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、 丙部二、丙部六(1)及丙 部六(3c)。	4b,4j,7, 8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	非華語學生中國歷史學與教系列 (2) 以電子學習軟件設計課堂及進行 考察(新辦)	1	30	3	工作坊	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	28925 882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部 二、丙部六1及丙部六 3(c)。	4b,4j, 4m(ii),8, 10,16
個人、 社會 及 人文 教育	經濟		✓	✓	學與教策略系列： (3) 在經濟科透過電子學習推動自主 學習(新辦)	3	30	2.5	工作坊	3月至6月	2021	黃金鳳 女士	28926 513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三及丙部 二。	4j,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	在地理課程的學與教中運用擴增實境沙盤(新辦)	1	30	3	研討會	1月至3月	2021	劉驥翀 先生	28926 409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4j,8
個人、 社會 及 人文 教育	地理		✓	✓	在初中地理課程的學與教中運用電子學習(新辦)	1	30	3	研討會	4月至6月	2021	劉驥翀 先生	28926 409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	在歷史科推行電子學習系列： 運用資訊科技提升初中歷史科修訂 課程的學與教效能(重辦)	4	30	9	研討會及 工作坊	9月至8月	2020/ 2021	何文石 先生	28925 867	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019年12月至2020年1 月舉辦的課程(編號： CDI020191396)相同。 (2) 課程亦見於丙部二及 丙部六(1)。	4b,4j,7, 8,10
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	歷史科電子學習示範課與經驗交流 系列(新辦)	2	15	3	觀課交流	9月至6月	2020/ 2021	胡俊傑 先生	28926 527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部二、丙部 二及丙部六(1)。	4j,7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	如何在考察活動中使用電子學習工具－簡介會暨香港保衛戰遺址考察(新辦)	1	30	3	研討會及 實地研習	3月至5月	2021	胡俊傑 先生	28926 527	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、丙部二及丙部六(1)。	4a,4f,4j, 8,10
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	提升生活與社會課程(中一至中三)的有效學與教系列： (3) 利用電子學習工具教授生活與社會(中一至中三)組合單元(新辦)	1	20	2	工作坊	4月至6月	2021	劉驥翀 先生	28926 409	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4j,8
課程 資源	圖書館 支援			✓	學校圖書館主任複修課程：如何運用資訊科技支援學與教(重辦)	1	30	10	研討會暨 工作坊	11月至1月	2020/ 2021	蔡德君 先生	3698 4422	課程 資源組	這是重辦課程，內容與2017/18 學年舉辦的課程(編號：CDI020171221 和 CDI020181085)相同。	4j,8, 17(圖書館 支援)

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號											
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習					
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習					
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育					
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要					
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食					
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育					
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽					
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)					
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教							
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養							
4a(vi)	性教育											

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用電子評估工具(新辦)	2	200	1.5	網上 研討會	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上模式進行。	4j,8,9
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用電子評估工具(修訂)	14	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j,8,9
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用資訊科技工具進行以點為 本流動學習活動(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j,8,16
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用資訊科技工具提升學與教效能 (基礎程度)(新辦)	2	200	1.5	網上 研討會	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。 (3) 以網上模式進行。	4g,4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用資訊科技工具提升學與教效能 (基礎程度)(修訂)	40	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。	4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用資訊科技工具提升學與教效能 (進階程度)(修訂)	20	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。	4g,4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用資訊科技工具促進協作學習(修 訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 部分場次包含 STEM 教育元素。	4g,4j,6,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用資訊科技工具促進自主學習(修 訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j,8,10
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用翻轉課室促進自主學習(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j,8,10
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效促進電子學習的教學法 (新辦)	2	200	1.5	網上 研討會	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丁部。 (3) 以網上模式進行。	4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效促進電子學習的教學法 (修訂)	6	25	6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丁部。 (3) 部分場次包含 STEM 教育元素。	4j,4g,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四及 丙部六(3c)。 (2) 內容包括電子教科書 元素。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子教科書提升學與教效能(修 訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四及 丙部六(3c)。 (2) 內容包括經香港教育 城單一登入電子教科書元 素。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習工具製作電子學習資 源照顧特殊教育需要的學生(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部七。	4j,7,8,13
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用資訊科技工具促進德育及 公民教育/基本法教育的學與教(修 訂)	4	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部八。	4a(i), 4a(iii),4j, 8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用流動電腦裝置進行電子學習(網上自學課程)(修訂)	1	100	1	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及六(3c)。 (3) 以網上自學模式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有策略地運用移動學習設計教學活動以提升學生的參與及學習效能(網上自學課程)(修訂)	1	100	1	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四。 (3) 以網上自學模式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用電子學習模式支援中學生在停課期間在家學習(網上自學課程)(新辦)	2	100	2	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四及六(3c)。 (2) 以網上自學模式進行。	4j
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用智能手機製作翻轉課室影片(網上自學課程)(修訂)	1	100	1	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上自學模式進行。	4j,8,10
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	在中小學運用資訊科技於 STEM 學習活動(修訂)	14	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及丙部六(3a)。 (3) 包含 STEM 教育元素。	4g,4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	推行「自攜裝置」提升學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4j,8
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育	科學教育 / 科技教育 / 數學教育		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： (4) 人工智能的最新發展與應用及相 關 STEM 活動(修訂)	2	30	3	研討會	3月至6月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」 及照顧學習者多樣性元 素。 (2) 課程亦見於甲部四及 丙部一。	4g,4j,7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育 / 科技 教育 / 數學 教育		✓	✓	STEM 教育學與教和評估系列： (3) 運用資訊科技工具以進行科學探究學習活動(修訂)	1	30	3	工作坊	3 月至 6 月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	(1) 包含「STEM 教育」、電子學習及照顧學習者多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三及丙部一。	4g,4g(i), 4j,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

丙、 持續推動課程與評估改革

六、 資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

(c) 電子學習資源（例如：使用電子教科書、使用教育局一站式平台／香港教育城／其他網上資源、發展電子學習資源）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育		✓	✓	電子閱讀：跨課程閱讀與媒體素養 (新辦)	1	40	3	課程及 工作坊	4 月至 6 月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部一、丙部二 及丙部六 3(b)。	4j,4k,8
中國 語文 教育		✓	✓	2020/21 種籽計劃分享：促進中學中 國語文學與教效能 —— 閱讀 / 電子 學習 / 多元語文活動(新辦)	1	100	3	研討會	7 月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於乙部二、丙部 二、丙部三及丙部六 3(b)。	4j,8,9
中國 語文 教育		✓	✓	善用資訊科技提升中國語文及文學 學與教效能(重辦)	2	40	2	網上課程	10 至 11 月及 1 月至 3 月	2020/ 2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	(1) 重辦課程，內容與 2020 年 7 月至 8 月舉辦的課程 (編號：CDI020200369) 相同。 (2) 課程亦見於丙部二及丙 部六 3(b)。	4j,7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	e-Learning Series: Effective Use of e-Resources to Develop Students' English Language Skills at the Secondary Level (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Mar – May	2021	Ms Isa KONG	2892 6470	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200329). (2) Also categorised under Parts CII and CVI(3b) .	4a,4j,8
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Adopting e-Learning to Cater for Students with Special Educational Needs in the Junior Secondary English Classroom (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190291). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3b) and CVII.	4j,6,7, 8,13
數學教育	數學教育		✓	✓	中學數學電子學習系列： (1) 在數學課堂有效運用資訊科技(基礎程度)(修訂)	2	30	3	工作坊	2月及3月	2021	許世良先生	2153 7466	數學教育	(1) 修訂課程，內容與2020年6月舉辦的課程(編號：CDI020201133)相近。 (2) 課程亦見於丙部二。	4j,8
數學教育	數學教育		✓	✓	(2) 在數學課堂有效運用資訊科技(進階程度)(修訂)	2	30	3	工作坊	4月及5月	2021	許世良先生	2153 7466	數學教育	(1) 修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190091)相近。 (2) 課程亦見於丙部二。	4j,8
數學教育	數學教育		✓	✓	(3) 有效運用資源推行數學科電子學習(重辦)	2	30	3	研討會	3月及4月	2021	余恭泉先生	2153 7453	數學教育	(1) 重辦課程，內容與2019年4月舉辦的課程(編號：CDI020190082)相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4j,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號							
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	學與教策略系列： (1) 有效運用資訊科技工作坊(新辦)	2	30	3	工作坊	12月至2月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	(1) 包含電子資源介紹及照顧學習者的多樣性元素。 (2) 課程亦見於甲部三、丙部二、丙部三及丙部六(3b)。	4g(i), 4j,7,8, 9,10
科技 教育	企業、 會計與 財務概論	✓	✓	✓	透過初中的課程規劃與實施以豐富學生的商業學習經歷(修訂)	1	50	2.5	研討會	3月至6月	2021	陳家兒 女士	3698 3123	科技 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年5月舉辦的課程(編號：CDI020190360)相近。 (2) 課程亦見於乙部一、丙部一及丙部二。	1,2,3, 4e,4g, 4j,7,8, 10
科技 教育	家政/科 技與生活		✓	✓	家政科/科技與生活科有效運用學與教資源——時裝設計基礎及形象塑造(新辦)	1	50	3	研討會	1月至2月	2021	潘淑薇 女士	3698 3142	科技 教育	課程亦見於丙部二。	4j,8,10
個 人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程教師培訓系列：運用資訊科技提升學與教效能(重辦)	4	30	9	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年1月舉辦的課程(編號：CDI020191370)相同。 (2) 課程與香港大學電子學習發展實驗室合辦。 (3) 課程亦見於丙部一、丙部二、丙部六(1)及丙部六(3b)。	4b,4j,7, 8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	非華語學生中國歷史學與教系列 (2) 以電子學習軟件設計課堂及進行 考察(新辦)	1	30	3	工作坊	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一、丙部 二、丙部六1及丙部六 3(c)。	4b,4j, 4m(ii), 8,10,16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	為地理科翻轉教室發展錄像資源 (新辦)	2	25	3	工作坊	5月至7月	2021	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4j,5,6,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	旅遊與 款待		✓	✓	發展旅遊與款待科電子學習資源 (新辦)	1	20	3	工作坊	4月至6月	2021	梅敬恩 先生	2892 5732	個人、 社會及 人文 教育	4j,7,8, 10	
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用電子學習模式支援中學生 在停課期間在家學習(網上自學課程) (新辦)	2	100	2	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四及六 (3b)。 (2) 以網上自學模式進行。	4j
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習資源提升學與教效能 (修訂)	2	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四及 丙部六(3b)。 (2) 內容包括電子教科書元 素。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子教科書提升學與教效能(修 訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四及 丙部六(3b)。 (2) 內容包括經香港教育城 單一登入電子教科書元素。	4j,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用流動電腦裝置進行電子學習(網上自學課程)(修訂)	1	100	1	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及六(3b)。 (3) 以網上自學模式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中小學中國語文科閱讀(修訂)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部乙及六(3a)。	4j,4k
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	運用資訊科技工具和電子資源促進中小學英國語文科閱讀(修訂)	6	30	3-6	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生 / 劉曉瑩 女士	3698 3610 / 3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及六(3a)。	4j,4k
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	有策略地運用電子閱讀資源、資訊科技工具及創新教學法提升學生在語文科的閱讀動機(網上自學課程)(修訂)	2	100	2	網上 自學課程	9月至8月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部四及六(3a)。 (3) 以網上自學模式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	與學科 有關系列			✓	運用資訊科技工具提升中學科學科的學與教效能(修訂)	6	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四及六(3b)。 (2) 包含 STEM 教育元素。	4g, 4g(i), 4j,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

丙、 持續推動課程與評估改革

六、 資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

(d) 資訊素養（例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE English Language		✓	✓	21st Century Literacy Skills Series: Information Literacy in the English Language Classroom (Re-run) (Online/Self-paced)	1	100	6	Workshop	Mar-July	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in Jun 2020 (ID: CDI020200260). (2) The programme will be conducted in the online, self- paced mode. (3) Also categorised under Parts CI and CII.	4h,4j,6, 8,9
通識 教育 科		✓	✓	運用資訊科技促進高中通識教育科 的學與教策略(新辦)	1	100	3	研討會	10月至6月	2020/ 2021	王婉怡 女士	2892 6420	通識 教育	課程亦見於甲部三及丙部六 (3b)。	4h,4j
課程 資源	✓	✓	✓	「使用版權作品作學與教用途」研 討會(修訂)	1	200	3	研討會	10	2020	劉德禮 先生	3698 3962	課程 資源組		4h,4j

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號					
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10 自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11 專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教	
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養	
4a(vi)	性教育					

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
課程 資源	圖書館 支援			✓	學校圖書館主任複修課程：如何培 養學生的資訊素養 (重辦)	1	30	10	研討會暨 工作坊	3 月至 5 月	2021	蔡德君 先生	3698 4422	課程 資源組	這是重辦課程，內容與 2019/20 學年舉辦的課程 (編號：CDI020190308) 相同。	4h,4j,8, 17(圖 書館支 援)
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	「自攜裝置」的流動裝置管理(修訂)	2	30	3	研討會/ 工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組		4j
資訊 科技 教育	自攜裝置 系列	✓	✓	✓	如何運用流動裝置管理系統提升管 理效能(網上自學課程)(新辦)	2	100	2	網上 自學課程	9 月至 8 月	2020/ 2021	區偉霖 先生	3698 4148	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上自學模式進行。	4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學學生資訊素養 – 基礎篇(修訂)	4	30	3	研討會	9 月至 8 月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組		4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	如何支援家長協助子女進行電子學 習及運用「自攜裝置」(中學)(修訂)	2	30 及 100	2-3	研討會及 網上 自學課程	9 月至 8 月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 其中一場以網上自學模 式進行。	4h,4j

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養(進階程度)-通識科(修訂)	2	30 及 100	2-3	研討會及 網上自學 課程	9 月至 8 月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 其中一場以網上自學模 式進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養 - 全校參與模式(進階 程度)(修訂)	2	30 及 100	2-3	研討會及 網上 自學課程	9 月至 8 月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 課程亦見於丙部四。 (2) 其中一場以網上自學模 式進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養(進階程度)-培養學生 正向思維發展(修訂)	3	30 及 100	2-3	研討會及 網上 自學課程	9 月至 8 月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 其中一場以網上自學模 式進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	學校資訊科技設施的管理、保安及 維護(新辦)	8	30	3	工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	學校資訊保安分享會(修訂)	1	200	2	研討會	9 月至 8 月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。	4h,4j

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	資訊素養(IL)及電子安全課程(新辦)	2	200	1.5	網上 研討會	9月至8月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 以網上模式進行。	4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	中學資訊素養學與教資源套及相關 支援措施簡報會(修訂)	1	200	2	研討會	9月至8月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組		4h,4j
資訊 科技 教育	電子安全 系列	✓	✓	✓	辨識網上資訊真偽及預防網絡欺凌 (中學)(重辦)	1	200	3	研討會	9月至8月	2020/ 2021	黃珮婷 女士	3698 3609	資訊 科技教 育組		4h,4j
德 育、 公民 及國 民教 育	價值觀 教育	✓	✓	✓	e-世代價值觀教育系列： (2) 「認識網絡欺凌與網上賭博成 癮」工作坊(中學)(新辦)	1	60	3	工作坊	2月	2021	李浩然 先生	2153 7416	德育、 公民及 國民教 育組	(1) 包含「健康生活方式」 元素。 (2) 課程亦見於丙部八。	4a, 4a(i), 4h,14

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

丙、 持續推動課程與評估改革

七、照顧有特殊教育需要的學生（例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足／過度活躍症、特殊學習困難）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
ELE	English Language			✓	Catering for Learner Diversity Series: Adopting e-Learning to Cater for Students with Special Educational Needs in the Junior Secondary English Classroom (Re-run)	2	35	3	Seminar & Workshop/ Online	Apr – Jun	2021	Mr Eason CHAN	2892 6481	ELE	(1) This is a re-run programme, identical to that organised in May – Jun 2019 (ID: CDI020190291). (2) Also categorised under Parts CII, CVI(3b) and CVI(3c).	4j,6,7, 8,13
數學教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列：(9) 中學數學資優教育(重辦)	1	50	3	工作坊	2 月	2021	李健深先生	2153 7456	數學教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程（編號：CDI020190078）相同。(2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	6,7,8, 12
資優教育	中國語文		✓	✓	運用資訊科技促進中國語文科資優／高能力學生的創意思維(中學)(新辦)	1	50	3	工作坊	10 月	2020	鄭敏儀女士	3698 3482	資優教育組	課程亦見於丙部二。	8,12
資優教育	中國語文		✓	✓	運用不同的適異性教學策略發展中國語文科資優／高能力學生的潛能(中學)(新辦)	2	50	3	研討會	12 月及 5 月	2020/2021	鄭敏儀女士	3698 3482	資優教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,12

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
GE	English Language		✓	✓	Using a Variety of Differentiated Instructional Strategies to Stretch the Potential of Gifted/More Able Students in the English Classroom (Secondary) (New)	2	40	3	Workshop	Oct & Apr	2020/2021	Ms Queenie MAN	3698 3474	GE	Also categorised under Part CII.	6,7,8,12
GE	English Language		✓	✓	Bringing Together Creativity and Literacy: Igniting Gifted/More Able Students' Creativity and Enhancing Their Language Awareness (Secondary) (New)	1	40	3	Workshop	Jan	2021	Ms Queenie MAN	3698 3474	GE	Also categorised under Part CII.	6,7,8,12
資優教育	數學教育		✓	✓	在課堂學習活動中加入 STEM 教育相關的元素以加強資優/高能力學生的數學探究能力(中學)(新辦)	1	40	3	工作坊	12 月	2020	區焯賢先生	3698 3493	資優教育組	課程亦見於丙部二及四。	4g,7,8,12
資優教育	數學教育		✓	✓	運用動態幾何軟件促進資優/高能力學生的數學解難技巧(中學)(新辦)	1	40	3	工作坊	3 月	2021	區焯賢先生	3698 3493	資優教育組	課程亦見於丙部二及六(1)。	4j,7,8,12
資優教育	數學教育		✓	✓	設計和運用開放式學習活動以加強資優/高能力學生的數學探究能力(中學)(修訂)	1	40	3	工作坊	5 月	2021	區焯賢先生	3698 3493	資優教育組	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 6 月舉辦的課程（編號：CDI020190195）相近。 (2) 課程亦見於丙部二。	7,8,12
資優教育	科學教育			✓	於一般課堂運用錨式活動及分層課業，以照顧科學資優/高能力學生的學習需要(中學)(修訂)	2	30	3	工作坊	3 月及 5 月	2021	區焯賢先生	3698 3493	資優教育組	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 11 月舉辦的課程（編號：CDI020200078）相近。 (2) 課程亦見於丙部二。	7,8,12

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優 教育	科學教育			✓	於科學探究加入與 STEM 教育相關的元素，以照顧科學資優/高能力學生的學習需要 (中學)(修訂)	1	30	3	工作坊	4 月	2021	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 2 月舉辦的課程 (編號：CDI020181571) 相近。 (2) 課程亦見於丙部二及四。	4g,7,8, 12
資優 教育	個人、 社會及 人文教育		✓	✓	透過在鄉郊地區的實地考察，識別及培育個人、社會及人文教育相關科目的資優/高能力學生(中學)(新辦)	1	25	6	實地考察 及工作坊	12 月	2020	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,12
資優 教育	個人、 社會及 人文教育		✓	✓	在個人、社會及人文教育相關科目的一般課堂中培育資優/高能力學生的創造力(中學)(新辦)	1	40	3	課程	2 月	2021	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,12
資優 教育	個人、 社會及 人文教育		✓	✓	在個人、社會及人文教育相關科目中照顧學習者多樣性 (資優/高能力學生) (中學)(新辦)	1	40	3	課程	4 月	2021	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	課程亦見於丙部二。	7,8,12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	香港資優教育學苑：學校提名機制簡介會 (2020/21)(新辦)	1	400	2	簡介會	9 月至 10 月	2020	盧萃怡 女士	3698 3485	資優 教育組	課程亦見於乙部一及丙部一。	1,2,7, 12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	運用網上資優課程支援資優/高能力學生進行自主學習(重辦)	1	100	3	研討會	10 月	2020	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	(1) 這是重辦課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程 (編號：CDI020200068) 相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	7,8,10, 12

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他 (見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	識別資優學生：建立校本學生人才庫，促進校本資優教育發展 (中學) (修訂)	3	45	3	工作坊	11月, 3月及 6月	2020/ 2021	文少薇 女士 及 區焯賢 先生	3698 3474 / 3698 3493	資優 教育組	(1) 修訂課程，內容與 2019 年 11 月及 2020 年 6 月舉辦的課程 (編號：CDI020200073 及 CDI020200119) 相近。 (2) 課程亦見於乙部一及丙部一。	1,2,7, 12
資優 教育	資優教育	✓	✓	✓	「種籽」計劃經驗分享會 2020/21：在一般課堂促進適異性教學以照顧資優/高能力學生的有效策略 (中學) (新辦)	1	120	3	分享會	6月至7月	2021	文少薇 女士、 區焯賢 先生 及 鄭敏儀 女士	3698 3474 / 3698 3493 / 3698 3482	資優 教育組	課程亦見於丙部一及二。	1,2,7,8, 12
資優 教育	情意教育		✓	✓	三層架構推行模式下的情意教育策略：認識及支援資優學生的情意需要 (中學) (新辦)	2	30	3	工作坊	11月及6月	2020/ 2021	莊偉倫 先生、 區焯賢 先生 及 卓惠芳 女士	3698 3430 / 3698 3493 / 3698 3480	資優 教育組	(1) 課程由資優教育組和香港資優教育學苑合辦。 (2) 課程亦見於丙部二及八。	4a,7,8, 12,15

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育 (例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他 (見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
資優 教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列:(1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部二及八。	4a,7,8, 12,13, 15	
資優 教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列:(2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部二及八。	4a,7,8, 12,13, 15	
資優 教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列:(3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部二及八。	4a,7,8, 12,13, 15	
資優 教育	情意教育	✓	✓	✓	教育局教師網上基礎課程—資優/ 高能力學生的情意教育(新辦)	6	400	12	網上學習	1月至3月、 4月至6月及 7月至9月	2021	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	(1) 本課程提供中、英文版本。 (2) 課程亦見於乙部一及丙部八。	1,2,4a, 7,12, 13,15
資優 教育	STEM 教育			✓	運用與 STEM 教育相關的實作評量 識別及培訓資優/高能力學生 (中學)(新辦)	1	40	3	研討會	1月	2021	區焯賢 先生	3698 3493	資優 教育組	課程亦見於丙部二及四。	4g,7,8, 12
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	運用電子學習工具製作電子學習資 源照顧特殊教育需要的學生(修訂)	8	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技 教育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(3b)	4j,7,8, 13

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
體育	體育		✓	✓	在體育科照顧學生多樣性的學與教策略 (修訂)	1	40	3	研討會	3月至4月	2021	黃沛鍵先生	26247931	體育組	修訂課程，內容與2019年3月舉辦的課程(編號：CDIO20190806)相近。	7,8
特殊教育需要	融合教育	✓	✓	✓	為普通中學有特殊教育需要的高中學生學習通識科教師工作坊 (修訂)	2	30	6.5	工作坊	12月	2020	羅國邦先生	28926524	特殊教育需要組	(1) 包含照顧學習者多樣性元素。 (2) 對象只是普通中學教師。	1,2,3,7,8,13
特殊教育需要	融合教育	✓	✓	✓	為普通中學有特殊教育需要的高中學生學習英文科教師工作坊 (修訂)	2	30	6.5	工作坊	2月	2021	羅國邦先生	28926524	特殊教育需要組	(1) 包含照顧學習者多樣性元素。 (2) 對象只是普通中學教師。	1,2,3,7,8,13
特殊教育需要	智障	✓	✓	✓	如何促進有特殊教育需要(智障)學生的有效數學學習 (2019/20) – 經驗分享會(新辦)	1	180	6	分享會	9月	2020	劉家華女士	28926493	特殊教育需要組		1,2,3,7,8,13
特殊教育需要	智障	✓	✓	✓	透過常識科在特殊學校推行 STEM 教育校本支援計劃成果分享會 (修訂)	1	100	3.5	分享會	10月	2020	陳靜蕙女士	28925474	特殊教育需要組		1,2,3,4g,7,8,13
特殊教育需要	智障	✓	✓	✓	為智障學生而設的中國語文學習進程架構(小一至中三):詮釋與評估 (新辦)	1	100	3	研討會	12月	2020	韓家寶女士	28926418	特殊教育需要組		1,2,3,7,8,9,13

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
特殊教育 需要	智障	✓	✓	✓	非華語智障學生學習中文學與教資源簡介會(新辦)	1	100	3	研討會	1月	2021	韓家寶 女士	2892 6418	特殊教育 需要組		1,2,3, 4m(i), 7,8,13
特殊教育 需要	智障	✓	✓	✓	發展為智障學生而設的體育課程及學與教策略(小一至中六)分享會(新辦)	1	100	3	分享會	1月	2021	吳毅女士	2892 5879	特殊教育 需要組		1,2,3,7, 8,13
特殊教育 需要	智障	✓	✓	✓	「發展適合嚴重智障學生的生涯規劃教育學習元素」分享會(新辦)	1	50	3	分享會	7月	2021	吳毅女士	2892 5879	特殊教育 需要組	對象只是特殊學校教師。	1,2,3,7, 13
特殊教育 需要	智障	✓	✓	✓	如何促進有特殊教育需要(智障)學生的有效數學學習 (2020/21) – 經驗分享會(新辦)	1	180	6	分享會	7月	2021	劉家華 女士	2892 6493	特殊教育 需要組		1,2,3,7, 8,13
特殊教育 需要	特殊教育 需要	✓	✓	✓	特殊學校課程指引(初稿)簡介會(新辦)	1	200	3	研討會	1月	2021	羅國邦 先生	2892 6524	特殊教育 需要組		1,2,3,7, 8,13

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

丙、 持續推動課程與評估改革

八、價值觀教育（例如：《憲法》和《基本法》教育、德育、公民及國民教育、生命教育、可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育、氣候變化、性教育、健康生活方式、健康飲食、精神健康／情意教育、開拓與創新精神）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題	對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育		✓	✓	中華經典名句發布會(新辦)	1	100	2	簡介會	10月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二及丙部 四。	4a,4b,8
中國 語文 教育		✓	✓	中華經典名句與品德情操(新辦)	1	100	3	研討會	4月	2021	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於丙部二及丙部 四。	4a,4b,8
數學 教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (6) 推展德育及公民教育(重辦)	1	50	3	研討會	3月	2021	劉淑貞 女士	2153 7459	數學 教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 3 月舉辦的課程（編號： CDI020190084）相同。 (2) 課程亦見於丙部一及丙 部二。	4a(i),8
科學 教育	生物／ 組合科學 (生物部 分)	✓	✓	知識增益系列： (1) 參觀可持續資源館 — 以 AR 及 VR 探索生物多樣性(新辦)	2	30	2	參觀	3月至4月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部 四。	4a(iv)

[^]對象 P 校長／副校長 M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員 T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	1	2	3	4	4a	4a(i)	4a(ii)	4a(iii)	4a(iv)	4a(v)	4a(vi)	4b	4c	4d	4e	4f	4g	4g(i)	4g(ii)	4(g)(iii)	4h	4j	4j(i)	4k	4m(i)	4m(ii)	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	整體學校課程規劃												中國歷史與中華文化	一帶一路倡議	大灣區	開拓與創新精神	人文素養	STEM 教育	科學探究	設計與製作	數學建模／數學應用	資訊素養	電子學習	編程教育／程式編寫	跨課程閱讀／語文學習	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	新學制檢討	共通能力	照顧學習者多樣性	有效的學與教	提升評估素養	自主學習	專題研習	資優教育	特殊教育需要	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食	精神健康／情意教育	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(2) 應用生態學 — 參觀本地有機農場(新辦)	2	30	3	參觀	3 月至 5 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部四。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	(3) 香港集水區的生態及生物多樣性(新辦)	2	30	3	工作坊及 參觀	12 月及 1 月	2020/ 2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部四。	4a(iv)
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)		✓	✓	STEM 教育知識增益系列： 生物工程的應用 — 參觀本地以 生物科技進行安全測試的初創企業 (新辦)	2	30	3	參觀	3 月至 5 月	2021	施國雄 先生	3698 3432	科學 教育	課程亦見於甲部四及丙部四。	4e,4g
個 人、 社會 及 人文 教育	所有科目		✓	✓	「透過體驗學習建立抗逆力」學與 教資源系列： (1) 試教分享(新辦)	1	50	3	研討會	12 月	2020	何慧嫻 女士 / 葉昌敏 先生	2892 5865 / 2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4a, 4a(ii), 8,15

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號												
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育						
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育						
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽						
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養								
4a(vi)	性教育												

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 學與教資源發布會(新辦)	1	50	3	研討會	3 月	2021	何慧嫻 女士 / 葉昌敏 先生	2892 5865 / 2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4a, 4a(ii), 8,15
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	中學生媒體素養提升計劃(新辦)	1	60	20	課程	1 月	2021	葉昌敏 先生 / 陳家寶 女士	2892 5475 / 2892 5497	個人、 社會及 人文 教育		4a,4h

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號			
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化
2	課程領導	4c	一帶一路倡議
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神
4a	價值觀教育	4f	人文素養
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養
4a(vi)	性教育		
4j	電子學習		
4j(i)	編程教育/程式編寫		
4k	跨課程閱讀/語文學習		
4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教		
4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教		
5	新學制檢討		
6	共通能力		
7	照顧學習者多樣性		
8	有效的學與教		
9	提升評估素養		
10	自主學習		
11	專題研習		
12	資優教育		
13	特殊教育需要		
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食		
15	精神健康/情意教育		
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽		
17	其他(見表格)		

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	《憲法》 和《基本 法》教育	✓	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上 課程(重辦)	8	400	15	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 四。	4a(iii)
個人、 社會 及 人文 教育	《憲法》 和《基本 法》教育	✓	✓	✓	《基本法》中學教師知識增益網上 進階課程(新辦)	6	400	24	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 四。	4a(iii)

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
				15	精神健康／情意教育
				16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
				17	其他（見表格）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	《憲法》 和《基本 法》教育	✓	✓	✓	《憲法》和《基本法》中學教師網上研討會系列(新辦)	24	300	6	網上課程	10月至8月	2020/ 2021	方耀澤 博士	2892 5735	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4a(iii)
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	「月旦古今：中國歷史人物新視角」專題講座(新辦)	4	100	3	研討會	9月至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、乙部二、丙部一及丙部四。	4a,4b, 4e,4f

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號	
1	4b	中國歷史與中華文化
2	4c	一帶一路倡議
3	4d	大灣區
4	4e	開拓與創新精神
4a	4f	人文素養
4a(i)	4g	STEM 教育
4a(ii)	4g(i)	科學探究
4a(iii)	4g(ii)	設計與製作
4a(iv)	4(g)(iii)	數學建模／數學應用
4a(v)	4h	資訊素養
4a(vi)	4j	電子學習
	4j(i)	編程教育／程式編寫
	4k	跨課程閱讀／語文學習
	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5	新學制檢討
	6	共通能力
	7	照顧學習者多樣性
	8	有效的學與教
	9	提升評估素養
	10	自主學習
	11	專題研習
	12	資優教育
	13	特殊教育需要
	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15	精神健康／情意教育
	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17	其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	博物館與中國歷史學習系列(新辦)	3	100	3	研討會及 參觀	10月至12月 及 2月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、丙部一、丙部二及丙部 四。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局—嶺南大學歷史系「古物新 知有話說」中國歷史講座系列(新辦)	4	100	3	研討會	11月至12月 及 2月至8月	2020/ 2021	鄭麗嫦 女士	2892 6528	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與嶺南大學歷史系 合辦。 (2) 課程亦見於甲部四、乙 部二、丙部一及丙部四。	4a,4b, 4c,4f

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	華南地區歷史及多元文化考察(任教 非華語學生教師)(新辦)	1	30	24	實地研習	12月至6月	2020/ 2021	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部 二。	4a,4b, 4d,4e, 4m(ii), 8,10,16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	中國古都名城考察系列： (1) 西安(新辦)	1	30	40	實地研習	12月至6月	2020/ 2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、乙部二、丙部一、丙部 二及丙部四。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	(2) 天津(新辦)	1	30	40	實地研習	2月至7月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、甲部 四、乙部二、丙部一、丙部 二及丙部四。	4a,4b, 4f,8, 10,11, 16
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	與中史卓師對談：中國歷史科的 知、情、意教育—從規劃到實踐經 驗分享(新辦)	1	50	3	交流會	1月至4月	2021	李淑賢 女士	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三、乙部 一、乙部二、丙部一及丙部 二。	2,4a, 4b,4e, 4f,7,8

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
10	自主學習				
11	專題研習				
12	資優教育				
13	特殊教育需要				
14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
15	精神健康/情意教育				
16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
17	其他(見表格)				

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	利用文物進行歷史學習(新辦)	1	100	3	研討會	2月至6月	2021	羅嘉恩 女士	2892 5882	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部三及丙部一。	4a,4b, 4f,8, 10,11
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	知識增益系列： (6) 《基本法》與香港經濟(新辦)	1	100	3	研討會	1月至3月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部一及丙部四。	4a(iii)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	倫理與 宗教		✓	✓	倫理與宗教科「性、伴侶、家庭」 學與教資源試教分享(新辦)	1	60	3	研討會	5月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育	(1) 課程與香港倫理與宗教 教育學會合辦。 (2) 課程亦見於甲部三。	4a, 4a(vi)
個人、 社會 及 人文 教育	宗教教育 ／生活與 社會		✓	✓	學習共處：促進學生修復人際關係 工作坊暨教材試教分享(新辦)	2	60	3	工作坊	1月	2021	葉昌敏 先生	2892 5475	個人、 社會及 人文 教育		4a, 4a(ii)

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	知識增益系列： (2) 關愛與承擔：慈惠事業與二十世紀的香港發展(新辦)	3	50	3	研討會及 實地研習	10月至12月	2020	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部一 及丙部四。	4a,4b, 4f,8,16
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(4) 共融與尊重：從考察伊斯蘭文化 看香港的宗教多元(新辦)	1	30	3	實地研習	3月	2021	葉啓耀 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部一 及丙部四。	4a,4c, 4f,8,10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	歷史		✓	✓	(5) 和平與協作：國際社會在 20 世紀所付出的努力與成果(新辦)	3	80	3	研討會	3 月至 5 月	2021	葉啓燿 先生	2892 5899	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於甲部四、丙部一 及丙部四。	4a,4f,8, 16
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	「支援開設初中生活與社會」學與 教資源系列： (1) 中一級學與教資源發布會(新辦)	1	50	3	研討會	9 月至 10 月	2020	黃笑冰 博士	2892 5859	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於丙部二。	4,4a, 4a(ii), 8,15
藝術 教育	音樂		✓	✓	中國音樂導賞(新辦)	1	60	3	講座	12 月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	課程亦見於丙部四。	4b,6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇音樂：考察演出情境(新辦)	1	30	4	工作坊	1 月	2021	吳詠芝 女士	3698 3537	藝術 教育	課程亦見於丙部四。	4a,4b, 6,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號															
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習									
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習									
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育									
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要									
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食									
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育									
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽									
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)									
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教											
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養											
4a(vi)	性教育															

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
藝術 教育	音樂		✓	✓	音樂與跨課程語文學習系列：音樂與文學(新辦)	1	50	3	講座	1月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部一及四。	4a,4k, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	從閱讀中學習藝術欣賞(新辦)	1	40	3	講座	3月	2021	吳詠芝 女士	3698 3537	藝術 教育	課程亦見於丙部一及四。	4a,4k, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	中國器樂音樂示範講座(修訂)	1	50	3	Seminar 講座	4月	2021	梁祐彰 先生	3698 3532	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2018年12月舉辦的課程(編號：CDI020181473)相近。 (2) 課程亦見於甲部四及丙部四。	4a,4b, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	電影與音樂(新辦)	1	80	3	講座	4月	2021	劉建基 先生	3698 3543	藝術 教育	課程亦見於丙部一及四。	4a,4k, 6,8
藝術 教育	音樂		✓	✓	粵劇音樂：習唱梆黃工作坊(新辦)	1	30	6	工作坊	7月	2021	梁祐彰 先生	3698 3532	藝術 教育	課程亦見於丙部八。	4a,4b, 6,8
藝術 教育	視覺藝術		✓	✓	視覺藝術科的跨學科學習系列：(I) 通過藝術推廣價值觀(修訂)	1	80	2	研討會	2月	2021	周秀靜 女士	3698 3536	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年7月的課程(編號：CDI020191203)相似。 (2) 課程亦見於丙部一及丙部二。	1,4a,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資優 教育	情意教育		✓	✓	三層架構推行模式下的情意教育策略：認識及支援資優學生的情意需要(中學)(新辦)	2	30	3	工作坊	11月及6月	2020/ 2021	莊偉倫 先生、 區焯賢 先生及 卓惠芳 女士	3698 3430 / 3698 3493 / 3698 3480	資優 教育組	(1) 課程由資優教育組和香港資優教育學苑合辦。 (2) 課程亦見於丙部二及七。	4a,7,8, 12,15
資優 教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列：(1) 在課堂內外支援資優兼有特殊學習困難的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部二及七。	4a,7,8, 12,13, 15
資優 教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列：(2) 在課堂內外支援資優兼有注意力不足/過度活躍症的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部二及七。	4a,7,8, 12,13, 15
資優 教育	情意教育		✓	✓	支援資優兼有特殊教育需要(雙重特殊)的學生工作坊系列：(3) 在課堂內外支援資優兼有自閉症的學生(中學)(新辦)	2	40	4	工作坊	12月至1月 及 6月	2020/ 2021	卓惠芳 女士	3698 3480	資優 教育組	課程亦見於丙部二及七。	4a,7,8, 12,13, 15
資優 教育	情意教育	✓	✓	✓	教育局教師網上基礎課程—資優/高能力學生的情意教育(新辦)	6	400	12	網上學習	1月至3月、 4月至6月及 7月至9月	2021	莊偉倫 先生	3698 3430	資優 教育組	(1) 本課程提供中、英文版本。 (2) 課程亦見於乙部一及丙部七。	1,2,4a, 7,12, 13,15

[^]對象 P 校長/副校長 M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員 T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效運用資訊科技工具促進德育及公民教育／基本法教育的學與教(修訂)	4	25	3	工作坊	9月至8月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於乙部六 (3b)。	4a(i), 4a(iii), 4j,8
全方 位學 習	全方位學 習	✓	✓	✓	透過有效策劃跨學科活動促進全方 位學習經歷：(1) 全校課程規劃 (新辦)	1	25	6	工作坊	12月	2020	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	課程亦見於乙部一。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方 位學 習	全方位學 習	✓	✓	✓	透過有效策劃跨學科活動促進全方 位學習經歷：(2) 延伸、擴闊及促進 學生學習(修訂)	1	40	6	工作坊	1月或2月	2021	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	(1) 修訂課程，內容與2018 年12月舉辦的課程(編 號：CDI020190390)相 近。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方 位學 習	全方位學 習	✓	✓	✓	透過有效策劃跨學科活動促進全方 位學習經歷：(3) 服務學習與反思 (新辦)	1	25	6	工作坊	4月	2021	張詠珊 女士	2892 6494	全方位 學習	課程亦見於乙部一。	1,2,3,4, 4a,5,7, 8,10,16
全方 位學 習	其他學習 經歷		✓	✓	透過全方位學習活動提供「與工作 有關的經驗」工作坊(一)(修訂)	1	50	3	工作坊 (參觀)	11月	2020	蔡展輝 先生	2892 6490	全方位 學習	每場次將以不同的行業作為 主題，詳情請稍後閱覽教師 培訓行事曆上資料。	16

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4g(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
					15 精神健康／情意教育
					16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
全方 位學 習		✓	✓	透過全方位學習活動提供「與工作有關的經驗」工作坊(二)(修訂)	1	30-50	3	工作坊 (參觀)	1 月	2021	蔡展輝 先生	2892 6490	全方位 學習	每場次將以不同的行業作為主題，詳情請稍後閱覽教師培訓行事曆上資料。	16
德育、 公民及 國民 教育	✓	✓	✓	價值觀教育(可持續發展教育)系列： (2) 減緩氣候變化的學與教策略 (新辦)	1	100	3	研討會	4 月	2021	林婉珊 女士	2153 7480	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(iv), 4a(v)
德育、 公民及 國民 教育	✓	✓	✓	價值觀教育(可持續發展教育)系列： (3) 綠色建築全港學生比賽- 成果分 享會(新辦)	1	100	3	研討會	5 月	2021	林婉珊 女士	2153 7480	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(iv), 4a(v)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
德育、公民及國民教育	生命教育	✓	✓	✓	價值觀教育系列：(6) 生命教育及生涯規劃教育的學與教策略(新辦)	1	100	3	研討會	1 月	2021	羅綺文女士	2153 7487	德育、公民及國民教育組	4a, 4a(ii), 14,15
德育、公民及國民教育	生命教育	✓	✓	✓	價值觀教育(健康生活方式)系列：(2) 提高學生抗逆能力(新辦)	1	150	3	研討會	4 月	2021	羅綺文女士	2153 7487	德育、公民及國民教育組	4a, 4a(ii), 14,15
德育、公民及國民教育	精神健康	✓	✓	✓	價值觀教育(健康生活方式)系列：(1) 促進學生精神健康(新辦)	1	150	3	研討會	11 月	2020	羅綺文女士	2153 7487	德育、公民及國民教育組	4a,14, 15

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

#	內容範疇代號													
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習							
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育／程式編寫	11	專題研習							
3	課程銜接／各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀／語文學習	12	資優教育							
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要							
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關／中國歷史的學與教	14	健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食							
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康／情意教育							
4a(ii)	生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽							
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他（見表格）							
4a(iv)	可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模／數學應用	8	有效的學與教									
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養									
4a(vi)	性教育													

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#	
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別			
德育、公民及國民教育	德育及公民教育	✓	✓	✓	如何在中學有效地推行德育及公民教育(修訂)	2	30	10	課程	11月至6月	2020/2021	黃家怡女士	2153 7497	德育、公民及國民教育組	(1) 這是修訂課程，內容與2019/20 學年舉辦的課程（編號：CDI020200965）相近。 (2) 包含「健康生活方式」元素。	4a, 4a(i), 14
德育、公民及國民教育	性教育	✓	✓	✓	如何在中學有效地推行性教育(系列一)：青少年的個人成長與社交發展(修訂)	2	30	10	課程	12月至6月	2020/2021	黃家怡女士	2153 7497	德育、公民及國民教育組	(1) 這是修訂課程，內容與2019/20 學年舉辦的課程（編號：CDI020200711）相近。 (2) 包含「健康生活方式」元素。	4a, 4a(i), 4a(vi), 14
德育、公民及國民教育	性教育	✓	✓	✓	如何在中學有效地推行有效性教育(系列二)：探討與性相關的時事及社會議題(修訂)	2	30	10	課程	12月至6月	2020/2021	黃家怡女士	2153 7497	德育、公民及國民教育組	(1) 這是修訂課程，內容與2019/20 學年舉辦的課程（編號：CDI020200710）相近。 (2) 包含「健康生活方式」元素。	4a, 4a(i), 4a(vi), 14

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
					10 自主學習
					11 專題研習
					12 資優教育
					13 特殊教育需要
					14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
					15 精神健康/情意教育
					16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
					17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
德育、公民及國民教育	性教育	✓	✓	✓	價值觀教育(性教育) 系列：(1)如何有效運用性教育資源- 與戀愛及建立健康人際關係相關的學與教策略(新辦)	1	30	3	工作坊	2月	2021	黃家怡女士	2153 7497	德育、公民及國民教育組	4a, 4a(i), 4a(vi), 14
德育、公民及國民教育	性教育	✓	✓	✓	價值觀教育(性教育)系列：(2) 性別平等教育及預防性騷擾的學與教策略(修訂)	1	100	3	研討會	6月	2021	黃家怡女士	2153 7497	德育、公民及國民教育組	4a, 4a(i), 4a(vi), 14
德育、公民及國民教育	價值觀教育	✓	✓	✓	價值觀教育系列: (1) 如何推行「我的行動承諾」(新辦)	1	100	3	研討會	10月	2020	周佩詩女士	2153 7490	德育、公民及國民教育組	4a, 4a(i)

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
德育、公民及國民教育	✓	✓	✓	價值觀教育系列：(4) 全校價值觀教育課程規劃(中學)(新辦)	1	100	3	研討會	12月	2020	林婉珊女士	2153 7480	德育、公民及國民教育組	課程亦見於乙部一。	1,2,4a
德育、公民及國民教育			✓	價值觀教育系列：(5) 中學價值觀教育教師導引課程(新辦)	1	100	3	研討會	12月	2020	林婉珊女士	2153 7480	德育、公民及國民教育組	課程亦見於丁部	1,4a,8
德育、公民及國民教育	✓	✓	✓	e-世代價值觀教育系列： (2) 「認識網絡欺凌與網上賭博成癮」工作坊(中學)(新辦)	1	60	3	工作坊	2月	2021	李浩然先生	2153 7416	德育、公民及國民教育組	(1) 包含「健康生活方式」元素。 (2) 課程亦見於丙部八。	4a, 4a(i), 4h,14

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號											
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習					
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習					
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育					
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要					
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食					
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育					
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽					
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)					
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教							
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養							
4a(vi)	性教育											

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
德育、公民及國民教育	✓	✓	✓	價值觀教育系列：(7) 運用繪本培養學生正面的價值觀和態度(修訂)	1	100	3	研討會	5月	2021	周佩詩女士	2153 7490	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i)
德育、公民及國民教育	✓	✓	✓	價值觀教育系列：(8)價值觀教育的推行和檢視(新辦)	1	100	3	研討會	6月	2021	林婉珊女士	2153 7480	德育、公民及國民教育組		2,4a,8,9
德育、公民及國民教育	✓	✓	✓	價值觀教育系列： (9)「我的行動承諾 2020/21」成果分享會(新辦)	1	150	3	分享會	6月	2021	羅綺文女士	2153 7487	德育、公民及國民教育組		4a, 4a(i), 4a(ii)

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
價值 觀教 育	基本法教 育	✓	✓	✓	《基本法》教育經驗分享會(新辦)	1	100	3	研討會	11月	2020	李詩敏 女士	2153 7482	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(iii)
價值 觀教 育	生命教育	✓	✓	✓	「正向教育」經驗分享會(新辦)	2	100	3	研討會	2月	2021	許瑞甸 女士	2153 7429	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii)
價值 觀教 育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	以「價值觀教育學習圈計劃」 (2020/21)提升學與教分享會(新辦)	1	100	3	研討會	9月	2020	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)
價值 觀教 育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	「如何善用學科活動提升學生的國 民身份認同」經驗分享會(新辦)	1	200	2	研討會	10月至6月	2020/ 2021	羅駿齡 女士	2153 7479	德育、 公民及 國民教 育組	本課程與個人、社會及人文 教育組、通識教育組合辦。	4a, 4a(i), 4a(iii)
價值 觀教 育	德育、公 民及國民 教育	✓	✓	✓	「第四屆品德教育傑出教學獎」 頒獎典禮暨分享會(新辦)	1	300	3	研討會	1月	2021	林志德 先生	2153 7492	德育、 公民及 國民教 育組		4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
價值觀教育	德育、公民及國民教育	✓	✓	✓	「第四屆品德教育傑出教學獎」得獎教師分享會系列(新辦)	3	200	3	研討會	5月	2021	林志德先生	21537492	德育、公民及國民教育組	4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)	
價值觀教育	德育、公民及國民教育	✓	✓	✓	「價值觀教育學習圈計劃」(2020/21)論壇與博覽(新辦)	1	400	3	研討會	7月	2021	林志德先生	21537492	德育、公民及國民教育組	4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)	
價值觀教育	德育、公民及國民教育	✓	✓	✓	「第五屆品德教育傑出教學獎」簡介會(新辦)	1	200	3	研討會	8月	2021	林志德先生	21537492	德育、公民及國民教育組	4a, 4a(i), 4a(ii), 4a(iii)	

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

丁、 導引課程

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場 數	每場 容額	每場 時數 (小 時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
中國 語文 教育	中國語文		✓	✓	中學中國語文科新任教師導引： 課程詮釋及學習評估(修訂)	1	40	6	課程	10 至 12 月	2020	顏婉璧 女士	2892 5833	中國語 文教育	課程亦見於甲部一、甲部二 及甲部三。	1,3,8,9
中國 語文 教育	中國語文 課程第二 語言學習 架構		✓	✓	課程詮釋：中國語文課程第二語言 學習架構(中學)(修訂)	1	80	3	工作坊	10 月至 11 月	2020	石佩儀 博士	2892 5869	中國語 文教育	課程亦見於丙部五。	4m(i)
中國 語文 教育	中國語文 課程第二 語言學習 架構		✓	✓	學習評估：有效運用中國語文校內 評估工具促進非華語學生學習中國 語文(修訂)	1	80	3	工作坊	11 月至 7 月	2020/ 2021	石佩儀 博士	2892 5869	中國語 文教育	課程亦見於丙部五。	4m(i)
中國 語文 教育	中國文學		✓	✓	中學中國文學科教師導引： 課程詮釋及學習評估(修訂)	1	30	6	課程	11 至 12 月	2020	余敏生 先生	2892 5878	中國語 文教育	課程亦見於甲部一、甲部二 及甲部三。	1,3,8,9
中國 語文 教育	普通話		✓	✓	新修訂普通話課程：課程詮釋(中 學)(重辦)	1	60	3	研討會	2 月至 4 月	2021	周健 博士	2892 5837	中國語 文教育	課程亦見於乙部一、乙部二 及丙部二。	1,2,3,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
ELE	English Language			✓	Induction Programme for NETs Newly Appointed under the Native-speaking English Teacher (NET) Schemes (Refreshed)	1	50	15	Seminar/ Workshop	Aug Oct/Nov	2020	Mr William CHENG	3549 8339	NET	As the Programme is for newly appointed NETs in 2020/21, enrolment is by invitation only.	17 (Teacher professional growth)
ELE	English Language			✓	Introduction to the Enhanced NET Scheme in Secondary Schools and the Services in Place to Support the Scheme (for Newly Recruited English Teachers in Secondary Schools) (Refreshed)	2	60	1	Seminar	Jan/Feb	2021	Mr William CHENG	3549 8339	NET		17 (Teacher professional growth)
數學教育	數學教育		✓	✓	中學數學課程學與教策略系列： (10) 中學新入職數學教師數學的學與教簡介會(重辦)	1	50	6	研討會及 工作坊	10月	2020	何綺紅女士	2153 7467	數學教育	(1) 重辦課程，內容與 2019 年 10 月舉辦的課程（編號：CDI020200154）相同。 (2) 課程亦見於丙部二。	4,8
通識教育科	通識教育科			✓	高中通識教育科課程詮釋(修訂)	1	100	6	研討會	9月	2020	王婉怡女士	2892 6420	通識教育		

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育/程式編寫
	4k 跨課程閱讀/語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
	15 精神健康/情意教育
	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
科學 教育	生物/ 組合科學 (生物部分)			✓	學習評估系列： (3) 新任教師課程 — 生物科及組合 科學科(生物部分)的校本評核(重辦)	1	40	6	工作坊	10月至11月	2020	香港 考試及評 核局經理	3628 8070	香港 考試及 評核局	(1) 重辦課程，內容與2019 年10月舉辦的課程(編號： CDI020200005)相近。 (2) 課程亦見於甲部二及丙 部三。	9
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	學與教策略系列： (2) 新任物理科教師導引課程(新辦)	1	40	3	研討會	10月至11月	2020	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	課程亦見於甲部三。	7,8
科學 教育	物理/ 組合科學 (物理部分)		✓	✓	(3) 新任物理科科主任導引課程 (新辦)	1	100	3	研討會	1月至2月	2021	江鳳思 女士	3698 3448	科學 教育	課程亦見於甲部三及乙部 一。	2,3
個 人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	教育局中國歷史科教學資源巡禮暨 「想·創·中國歷史——學生自學平 台」簡介會(新辦)	1	100	2	簡介會	9月11日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 一、丙部一及丙部二。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號						
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教		
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養		
4a(vi)	性教育						

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中一級 課程詮釋及學與教經驗分享(重辦)	1	100	3	研討會	9月30日	2020	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	(1) 重辦課程，內容與2020年7月舉辦的課程(編號：CDI020200980)相同。 (2) 課程亦見於乙部一、乙部二、丙部一及丙部二。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史	✓	✓	✓	怎樣預備初中非華語學生學習中國 歷史及中華文化(新辦)	1	100	3	研討會	10月至12月	2020	朱治夫 博士	2892 5716	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部二、丙部一及丙部二。	4b, 4m(ii), 7,8

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	
	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他(見表格)

學習領域／ 科目／ 課程範疇／ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中二級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	2	100	3	研討會	1月至5月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 二、丙部一及丙部二。	1,2,4b, 7,8,10
個人、 社會 及 人文 教育	中國歷史		✓	✓	初中中國歷史科修訂課程—中三級 課程詮釋及學與教經驗分享(新辦)	1	100	3	研討會	6月至8月	2021	陳家僑 先生	2892 6290	個人、 社會及 人文 教育	課程亦見於乙部一、乙部 二、丙部一及丙部二。	1,2,4b, 7,8,10

[^]對象

P 校長／副校長

M 中層管理人員／科主任／課程統籌主任／統籌員

T 教師／圖書館負責老師／實驗室技術員

# 內容範疇代號	
1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化
2 課程領導	4c 一帶一路倡議
3 課程銜接／各教育階段的銜接	4d 大灣區
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神
4a 價值觀教育	4f 人文素養
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育
4a(ii) 生命教育（例如關愛、抗逆）	4g(i) 科學探究
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作
4a(iv) 可持續發展教育／環境教育／生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模／數學應用
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養
4a(vi) 性教育	4j 電子學習
	4j(i) 編程教育／程式編寫
	4k 跨課程閱讀／語文學習
	4m(i) 與非華語學童相關／中文作為第二語言的學與教
	4m(ii) 與非華語學童相關／中國歷史的學與教
	5 新學制檢討
	6 共通能力
	7 照顧學習者多樣性
	8 有效的學與教
	9 提升評估素養
	10 自主學習
	11 專題研習
	12 資優教育
	13 特殊教育需要
	14 健康生活方式／文娛體育活動／健康飲食
	15 精神健康／情意教育
	16 全人發展／全方位學習／其他學習經歷／學生學習概覽
	17 其他（見表格）

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育			✓	經濟科新教師導引課程(新辦)	1	30	3	工作坊	2月至6月	2021	黃金鳳 女士	2892 6513	個人、 社會及 人文 教育		8
個人、 社會 及 人文 教育		✓	✓	新任地理教師導引(新辦)	1	50	6	研討會及 工作坊	9月至11月	2020	游嘉敏 女士	2892 5898	個人、 社會及 人文 教育		4j,5,6,8

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

內容範疇代號

1 整體學校課程規劃	4b 中國歷史與中華文化	4j 電子學習	10 自主學習
2 課程領導	4c 一帶一路倡議	4j(i) 編程教育/程式編寫	11 專題研習
3 課程銜接/各教育階段的銜接	4d 大灣區	4k 跨課程閱讀/語文學習	12 資優教育
4 學校課程持續更新	4e 開拓與創新精神	4m(i) 與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13 特殊教育需要
4a 價值觀教育	4f 人文素養	4m(ii) 與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14 健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
4a(i) 德育及公民教育	4g STEM 教育	5 新學制檢討	15 精神健康/情意教育
4a(ii) 生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i) 科學探究	6 共通能力	16 全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
4a(iii) 《憲法》和《基本法》教育	4g(ii) 設計與製作	7 照顧學習者多樣性	17 其他(見表格)
4a(iv) 可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii) 數學建模/數學應用	8 有效的學與教	
4a(v) 氣候變化	4h 資訊素養	9 提升評估素養	
4a(vi) 性教育			

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象^			課程名稱	場數	每場容額	每場時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
個人、 社會 及 人文 教育	生活與 社會		✓	✓	新任生活與社會科教師導入課程： 生活與社會課程(中一至中三)簡介及 其最新發展(新辦)	1	50	2	研討會	9月至1月	2020/ 2021	何慧嫻 女士	2892 5865	個人、 社會及 人文 教育		1,3
藝術 教育	音樂		✓		音樂科科主任導引講座(修訂)	1	20	3	講座	10月	2020	葉長盛 先生	3698 3531	藝術 教育	(1) 修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020191326)相近。 (2) 課程亦見於甲部一及乙部一。	1,2,8,9
體育	體育			✓	新任中學體育科教師導引課程 (修訂)	1	40	3	研討會	9月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育	修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020200789)相近。	1,2,14
體育	體育		✓		體育課程領導系列：(一)新任中學體育科科主任導引課程(修訂)	1	40	3	研討會	9月	2020	楊達文 先生	2713 3964	體育	(1) 修訂課程，內容與2019年10月舉辦的課程(編號：CDI020200787)相近。 (2) 課程亦見於乙部一。	1,2,14, 16

^對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號										
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習				
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習				
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育				
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要				
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食				
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育				
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽				
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)				
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教						
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養						
4a(vi)	性教育										

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題		對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
		P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
課程 資源	圖書館 支援			✓	2020 年度新入職學校圖書館主任啟 導課程(中學)(新辦)	1	40	18	研討會	9 月	2020	蔡德君 先生	3698 4422	課程 資源組		4h,4j, 4k,6,8, 17(圖 書館支 援)
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效促進電子學習的教學法 (新辦)	2	200	1.5	網上 研討會	9 月至 8 月	2020/ 2021	劉曉瑩 女士	3698 3596	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(3b) (3) 以網上模式進行。	4j,8
資訊 科技 教育	教學法 系列			✓	有效促進電子學習的教學法 (修訂)	6	25	6	工作坊	9 月至 8 月	2020/ 2021	吳志輝 先生	3698 3610	資訊 科技教 育組	(1) 對象為中、小學校。 (2) 課程亦見於丙部六(3b) (3) 部分場次包含 STEM 教 育元素。	4j,4g,8
全方 位學 習	全方位學 習/其他 學習經歷 /學生學 習概覽		✓	✓	新入職中學全方位學習教師培訓 (新辦)	1	30	3	研討會	10 月	2020	張詠珊 女士及 蔡展輝 先生	2892 6494 2892 6490	全方 位學 習	課程亦見於甲部一。	1,2,3,4, 5,8,10, 16
價值 觀教 育	《憲法》 和《基本 法》教育			✓	新任德育、公民及國民教育教師 導引課程(中學)(新辦)	1	40	3	研討會暨 工作坊	10 月/11 月	2020/ 2021	羅駿齡 女士	2153 7479	德育、 公民及 國民教 育組		1, 4a, 4a(i), 4a(iii)

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號												
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習	10	自主學習						
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫	11	專題研習						
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習	12	資優教育						
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教	13	特殊教育需要						
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教	14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食						
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討	15	精神健康/情意教育						
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力	16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽						
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性	17	其他(見表格)						
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教								
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養								
4a(vi)	性教育												

學習領域/ 科目/ 課程範疇/ 主題	對象 [^]			課程名稱	場數	每場 容額	每場 時數 (小時)	模 式	舉辦		課程聯絡人			備註	內容 範疇#
	P	M	T						月份	年份	姓名	電話	組別		
德育、公民及國民教育			✓	價值觀教育系列: (5) 中學價值觀教育教師導引課程(新辦)	1	100	3	研討會	12月	2020	林婉珊女士	21537480	德育、公民及國民教育組	課程亦見於丙部八	1,4a,8
特殊教育需要			✓	新任智障兒童學校教師導引課程(新辦)	1	50	3	研討會	11月	2020	羅國邦先生	28926524	特殊教育需要組		1,3,7,8,13

[^]對象

P 校長/副校長

M 中層管理人員/科主任/課程統籌主任/統籌員

T 教師/圖書館負責老師/實驗室技術員

#	內容範疇代號				
1	整體學校課程規劃	4b	中國歷史與中華文化	4j	電子學習
2	課程領導	4c	一帶一路倡議	4j(i)	編程教育/程式編寫
3	課程銜接/各教育階段的銜接	4d	大灣區	4k	跨課程閱讀/語文學習
4	學校課程持續更新	4e	開拓與創新精神	4m(i)	與非華語學童相關/中文作為第二語言的學與教
4a	價值觀教育	4f	人文素養	4m(ii)	與非華語學童相關/中國歷史的學與教
4a(i)	德育及公民教育	4g	STEM 教育	5	新學制檢討
4a(ii)	生命教育(例如關愛、抗逆)	4g(i)	科學探究	6	共通能力
4a(iii)	《憲法》和《基本法》教育	4g(ii)	設計與製作	7	照顧學習者多樣性
4a(iv)	可持續發展教育/環境教育/生物多樣性教育	4(g)(iii)	數學建模/數學應用	8	有效的學與教
4a(v)	氣候變化	4h	資訊素養	9	提升評估素養
4a(vi)	性教育				
				10	自主學習
				11	專題研習
				12	資優教育
				13	特殊教育需要
				14	健康生活方式/文娛體育活動/健康飲食
				15	精神健康/情意教育
				16	全人發展/全方位學習/其他學習經歷/學生學習概覽
				17	其他(見表格)

附件：2020/21 年度學生學習活動資料預覽（中學）

下表簡列由不同機構舉辦的活動資料，以便學校策劃 2020/21 學年的學生學習活動，建立「全方位學習」的文化。活動詳情（如舉辦日期、申請方法等）稍後由舉辦機構發布。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
中國語文教育	香港文學深度體驗計劃	香港中文大學香港文學研究中心	初中及高中	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	協助中學中國語文和中國文學科教師規劃校本文學景點考察活動，讓學生透過賞覽香港文化風景、閱讀相關作品，領略作者的思想感情，了解不同時代香港文學、文化的特色，從而提高文學鑒賞和創作能力。
中國語文教育	中國中學生作文大賽 — 文學之星（香港賽區）比賽	中華文化促進中心	初中及高中	2020 年 10 月至 2021 年 5 月	透過作文比賽讓中學生通過對生活的反思，培養道德情操，加強品德情意教育；提高香港中學生的寫作水平，推動創作風氣，並為香港學界發掘具有文學創作潛質的人才。
ELE/English Language	Filmit 2021: A Student Film Competition	Native-speaking English Teacher Section in conjunction with European Union Office to Hong Kong and Macao and RTHK	Primary, Junior and Senior Secondary	Oct 2020-June 2021	“Filmit 2021: A Student Film Competition” is a film making competition involving oral and written narration based on a theme provided by the NET Section and the European Union Office to Hong Kong and Macao. It includes using student-generated film clips to apply English in investigating topics relevant to students’ daily life.
ELE/English Language	“Time to Talk” Public Speaking Competition (Pilot)	Native-speaking English Teacher Section	Junior and Senior Secondary	May 2021	The new Public Speaking Competition aims to give students an opportunity to (1) develop the skills to speak with confidence in public; (2) master skills to make successful presentations using visuals; and (3) experiment with the use of English for effective communication. The pilot competition consists of two rounds: Round 1 will take place at the school level and involve preliminary selection of candidates for Round 2, which will take place at the regional level.

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
ELE/English Language	“Speak Up-Act Out” Improvised Drama Competition	Native-speaking English Teacher Section	Junior and Senior Secondary	Nov 2020 – Mar 2021	The “Speak Up-Act Out!” Improvised Drama Competition involves teacher training to prepare students to perform an improvised drama. It provides an authentic opportunity for honing students’ oral skills and dramatic techniques. The competition links to the learning targets and objectives of the Senior Secondary English Language Curriculum elective module Learning English through Drama.
ELE/English Language	“Stories on Stage” Drama Competition	Native-speaking English Teacher Section	Junior and Senior Secondary	May 2021	The “Stories on Stage” Drama Competition is open to all students from secondary schools in Hong Kong. Students will work in teams of 4 to 5, choose one short story from a selection compiled by the NET Section, adapt it into a script for a ten-minute play, and perform it on the stage.
數學教育	香港數學競賽	數學教育組及香港教育大學	中五級或以下	2020 年 11 月至 2021 年 5 月	這比賽旨在發展學生的數學能力和培養他們對數學的興趣。
數學教育	中學數學專題習作比賽	數學教育組	初中及高中	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	這比賽旨在通過數學專題習作，發展學生的數學能力、協作能力和在數學或 STEM 情境中的解難能力，培養他們對數學的興趣。
數學教育	中學數學閱讀報告比賽	數學教育組	初中及高中	2020 年 12 月至 2021 年 7 月	這比賽旨在通過數學閱讀提高學生對學習數學的興趣，發展學生的讀寫能力和推動跨課程閱讀。
數學教育	中學生統計習作比賽	數學教育組及香港統計學會	初中及高中	2020 年 12 月至 2021 年 5 月	這比賽旨在提高中學生對統計及其應用的興趣，讓學生應用統計知識於現實生活的不同範疇。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
科學教育	裘槎科學周 2021	裘槎基金、香港科學館及教育局	小學、初中及高中	2021 年 2 月至 5 月	激發學生對大自然的好奇心，並幫助學生學習各種科學方法和思考科學的真諦。 詳情請參考網址： https://croucherscience.hk/
科學教育	化學家在線自學獎勵計劃 2021	香港虛擬大學及教育局	高中	2020 年 12 月至 2021 年 8 月	透過多元與化學有關的網上學習課程，提升高中化學學生的科學素養。
科學教育 <ul style="list-style-type: none"> • 智能發展 • 專題研習 • 運用資訊科技進行互動學習 	香港學生科學比賽 2021	香港青年協會、教育局及香港科學館	初中及高中	初賽暨作品展覽：2021 年 3 月 決賽暨頒獎典禮：2021 年 4 月	比賽旨在提高學生對科學與科技的興趣和引發他們的創意。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> • 企業、會計與財務概論 	會計及商業管理個案比賽 2020-2021	香港會計師公會	高中	2020 年 10 月至 2021 年 6 月	比賽的目的旨在提升學生在應用會計資訊於商務發展上的能力，並增強他們的商業技能，以應付現今社會之需要。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> • 企業、會計與財務概論 	股壇達人比賽	香港商業教育學會、錢家有道	高中	2020 年 11 月至 2021 年 3 月	比賽的目的旨在透過股壇達人桌上遊戲加強學生應用個人理財知識及技能的能力。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> • 家政／科技與生活 • 科技與生活（食品科學與科技學習範疇） • 科技與生活（服裝、成衣與紡織學習範疇） 	「香港故事」常設展覽	香港歷史博物館	初中及高中	常設	「香港故事」常設展覽通過展品、立體造景及多媒體劇場，從四億年前的泥盆紀開始，以 1997 年香港回歸作結，介紹香港的自然生態、民間風俗及歷史發展。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> • 家政／科技與生活 • 科技與生活（食品科學與科技學習範疇） 	食品科學 <ul style="list-style-type: none"> - 食物劇場 - 食物作燃料 	香港科學館	初中及高中	常設	這個部分幫助參加者分析食物的成分，並且展示均衡飲食和健康的關係。在「食物劇場」的多部影片展示了月餅和雪糕的現代生產方法。參加者也可以在「食物作燃料」選定多種食品，一面踏單車，一面在展品中查看所消耗的能量與及食物的成分。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> • 家政／科技與生活 	家居科技	香港科學館	初中	常設	認識一些家庭用品的構造以及它們的使用安全知識，會發現「冷氣機」、「雪櫃」和「抽濕機」原來都是應用同一個操作原理。還會看到「煤氣錶」、「電錶」和「水錶」的內部構造。
科技教育 <ul style="list-style-type: none"> • 家政／科技與生活 • 科技與生活（食品科學與科技學習範疇） 	飲食文化	香港文化博物館	初中及高中	2021年5/6月至8月(待定)	與故宮博物院合辦，展覽介紹清宮皇帝膳食、宴會及御膳房，讓觀眾了解清代宮廷的飲食文化。展品介紹包括清代的飲食器具，相關的文獻和繪畫作品，並會提供講座及導賞團等教育活動。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> • 中國歷史 • 歷史 	專題展覽： 沙頭角慶春約太平清醮展覽	非物質文化遺產辦事處	初中及高中	2019年12月7日起	展覽透過展板介紹沙頭角慶春約十年一屆太平清醮的歷史和背後的文化意義。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> • 中國歷史 • 歷史 	非遺進校園節目系列	非物質文化遺產辦事處	初中及高中	(1) 2020年9月至2021年8月 (2) 2020年9月至2021年8月 (3) 2020年9月至	(1) 齊繪非遺牆（暫名） 由壁畫藝術家與學生一同設計及繪製本地非遺項目於校園內的「非遺牆」壁畫或固定畫布。 (2) 非遺廚房（暫名） 活動結合家政課程，由專業廚師教授學生製作非遺小食，學生可體驗和嘗試不同的製作工序。 (3) 非遺·欣賞 - 無伴奏合唱（暫名） 由青年無伴奏合唱團於校園演出以本地非遺為主題創作或改編的

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
				2021 年 8 月	歌曲，向學生介紹香港不同的非遺項目。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	第十屆校際香港歷史文化專題研習比賽	香港歷史博物館（與香港中華文化促進中心合辦）	初中及高中	2020 年 9 月至 2021 年 10 月（暫定）	比賽與香港中華文化促進中心合辦，透過文字或多媒體製作報告參賽，讓更多中學生體驗探究歷史的樂趣，並以提高學生對香港的歷史發展及其獨特文化遺產的興趣和認識。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	2020/21 學校文化日（粵語）香港電影資料館探索之旅	香港電影資料館	初中及高中	2020 年 9 月至 10 月及 2021 年 1 月至 3 月	活動內容包括：(1) 學生介紹常設展覽及專題展覽；(2) 透過電影修復前後的對比片段向學生講解及示範電影修復的日常工作。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	2020/21 學校文化日（粵語）電影觀賞	香港電影資料館	初中及高中	2020 年 9 月至 11 月	透過電影觀賞，觀眾可從中發掘更多關於香港歷史文化的珍貴知識。香港電影資料館特意挑選十齣各具特色的香港電影向學生們推介，並輔以工作紙，以加深學生對電影的理解。選映電影包括有趣又富啟發性的本土動畫、反映不同時代脈博的故事片，以及因應新高中中國語文學習單元而精選的文學名著改編電影。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 歷史 	機械人的五百年	香港科學館	初中及高中	2020 年 9 月至 2021 年 2 月（暫定）	展覽與倫敦科學博物館合辦，展出約 100 件與別不同的機械人藏品，探究自 16 世紀以來機械人的演化，以至發展出現今的類人型機械人。展覽會介紹自動機械裝置和人工智能的科技發展，以及深入探討機械人如何影響我們的世界和未來。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	電影劇照話當年（暫名）	香港電影資料館	初中及高中	2020 年 9 月 11 日至 11 月 22 日	不論從前的影院大堂壁報，還是現今的網上 gif 都由劇照組成，記錄了鏡頭前後的人和事。透過劇照師獨特的視覺，展覽將帶領大家從歷史、文化及美學等角度，細味每張劇照背後所蘊藏的豐富故事。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	2020/21 學校文化日計劃 漫遊孫中山成長之路	孫中山紀念館	初中及高中	2020年9月21日、10月5日、11月23日、2021年2月22日及3月8日	這是為中小學生安排的活動。透過導賞，帶領學生參觀孫中山紀念館及孫中山史蹟徑部分史蹟點，了解孫先生在香港學習及參與革命運動的事蹟。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	2019/20 學校文化日計劃（粵語） 文物修復 DIY: 護紙有道—紙本文物的修護	文物修復辦事處	初中及高中	2020年9月23日、10月14日、11月4日、11月25日、2021年2月3日、2月24日、3月17日、4月14日及5月12日	同學們有沒有試過把相片「過膠」或使用膠紙修補破損的書頁呢？長遠而言，這些慣常做法會對紙本文物造成無可挽救的損害。文物修復主任會在活動中解釋箇中原因，並介紹適當的紙本文物保存及修復方法。修復主任亦會介紹中國古籍裝幀技巧，並逐步指導同學們以線裝書技巧製作自家製獨一無二的筆記本。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	2020/21 學校文化日計劃 探索建築之旅：孫中山紀念館遊	孫中山紀念館	初中及高中	2020年9月25日、10月9日、11月27日、2021年2月26日及3月12日	這是為中小學生安排的活動。透過導賞，讓學生欣賞甘棠第的建築特色，並認識當時華商的生活。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 歷史 	波提切利和文藝復興時期佛羅倫斯的繪畫藝術（暫名）	香港藝術館	初中	2020年10月底至2021年2月底	展覽展出一批來自意大利烏菲茲美術館館藏的文藝復興時期名作，為香港觀眾提供一睹意大利文藝復興時期文化瑰寶的機會。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	學校外展活動	香港海防博物館	初中及高中	2020年10月至2021年7月（暫定）	<ol style="list-style-type: none"> 市區軍事古蹟遊蹤（中環線/尖沙咀線） 二戰英雄互動工作坊（地點：學校） 《崢嶸歲月：日治時期》體驗活動（地點：學校） 巡迴展覽導賞服務（地點：學校）

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> • 中國歷史 • 歷史 	「善道同行—東華三院籌募文化與社會發展」展覽	香港文化博物館	初中及高中	2020年10月至2021年1月（暫定）	展覽與東華三院合辦，透過歷史文物及文獻，介紹香港籌募文化的歷史及演變，並慶祝東華三院成立150周年。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> • 中國歷史 • 歷史 	香港故事精華展（暫名）	香港歷史博物館	初中及高中	2020年10月底至2022年9月（暫定）	為配合「香港故事」常設展更新工程，本館將在專題展廳舉辦「香港故事精華展」（暫名）。展覽由五個部分組成，內容包括史前香港與歷代發展、民間風俗、英治時期，並以1997年香港回歸作結。展覽保留常設展的精髓，展出約480件精選展品及約210張照片，輔以多媒體節目及拍照區，以增加互動及趣味性，讓參觀者感受昔日香港的情懷。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> • 中國歷史 	「穿越紫禁城」系列—2020-21學年幼稚園、小學及中學外展教育活動計劃	藝術推廣辦事處	初中及高中	2020年11月至2021年6月	2020-21學年主題為「情」，香港話劇團（暫定）將舉辦一系列幼稚園、小學及中學的故事劇場、工作坊和展覽等學校外展活動或網上教學活動，以提高學生對紫禁城歷史的興趣和中國文化的理解。另外，活動完結後會製一套網上學習教材套供參與學校日後靈活運用。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> • 中國歷史 • 歷史 	「瞧潮香港 60+」展覽	香港文化博物館	初中及高中	2020年12月起（暫定）	是次展覽聚焦戰後至二千年年代初香港流行文化的縱線發展脈絡，透過展示超過1000件展品，闡述香港流行文化的發展，尤其在流行音樂、電影、電視、電台廣播等範疇；同時亦會簡介香港流行一時的漫畫及玩具，從側面呈現中西文化交匯下香港市民的生活面貌。展覽冀引領大家尋找香港過去的發展軌跡，同時啟發我們承傳香港的多元文化和創造更美好的未來。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> • 中國歷史 • 歷史 	故紙堆中看歷史—香港電影資料館藏品展（資料館二十周年誌慶活動）（暫名）	香港電影資料館	初中及高中	2020年12月11日至2021年4月4日	電影早於上世紀初在香港扎根及萌芽，自此成為了大眾市民主要的娛樂活動之一，亦成為了香港歷史及文化過百年內不可或缺的一部分。香港電影資料館自2001年開館至今，近二十年間發掘及保存了不少與電影有關的有趣歷史文物，從每件文物背後的小故事，印證了不同年代的香港人，包括我們的爺爺嫲嫲、爸爸媽媽，在生活文化上一點一滴的變遷。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	2020/21 學校文化日（粵語）「活的歷史」	香港歷史博物館	初中及高中	(1) 2021 年 1 月 14 至 15 日及 3 月 18 至 19 日 (2) 2021 年 4 月 15 至 16 日及 5 月 13 至 14 日	這是一項以有趣的角度認識歷史的活動，工作坊內容包括主題講解、手作坊、遊戲及參觀展覽等，讓同學從多方面認識香港歷史，寓遊戲於學習。主題及活動包括： <ol style="list-style-type: none"> 眼看手動導賞及工作坊：香港的歷史面貌 眼看手動導賞及工作坊：「龍」的傳人
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 歷史 	「聖授威權—俄羅斯沙皇珍寶展」展覽	香港文化博物館	初中及高中	2021 年 4 月 14 日至 6 月 28 日（暫定）	展覽精選自俄羅斯克里姆林宮博物館 170 項豐富的宮廷珍品，以呈現俄羅斯沙皇時代的君皇氣象。展品包括各類別具氣派、珍貴耀目的皇室物品，例如權杖、聖物、馬具、武器、貢品、皇后飾物及皇子玩具等，以闡述十六至十八世紀沙皇的加冕典禮、出行儀式、軍事權力、外交禮儀和宮廷生活，反映當時政治文化如何結合教會與皇權，以締造君主皇權的威儀。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	「起筷—清代宮廷飲食文化」展覽（暫名）	香港文化博物館	初中及高中	2021 年 5/6 月至 8 月（暫定）	展覽與故宮博物院合辦，以清代宮廷所用的飲食器具為主體，結合相關的文獻和繪畫作品，介紹清宮的膳食、飲事、宴會及御膳房，讓觀眾了解清代宮廷飲食文化的發展過程。
個人、社會及人文教育 <ul style="list-style-type: none"> 中國歷史 歷史 	「2021 未來館長培訓班」	香港歷史博物館（與香港資優教育學苑合辦）	初中及高中	2021 年 8 月中旬（暫定）	培訓班是專為在研習歷史方面具優越潛能或表現的中學生而設的培訓。博物館透過每年不同的主題去設計一系列工作坊、講座、參觀及與館長交流，讓學員進一步認識博物館的功能和館長的工作。
藝術教育 <ul style="list-style-type: none"> 藝術發展（其他學習經歷） 	高中學生藝術學習之旅	教育局（獲康樂及文化事務署和不同藝團支持）	高中	2020 年 10 月至 2021 年 2 月； 2021 年 3 月至 7 月	鼓勵高中學生在真實情境中欣賞藝術節目，其中包括中西樂、中國戲曲、戲劇和舞蹈演出，以及視覺藝術展覽和電影欣賞會。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/arts/artsjourney

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
藝術教育	學校文化日計劃	康樂及文化事務署 觀眾拓展辦事處	初中及高中	2020年9月至 2021年7月	鼓勵學校有計劃地在上課時間安排同學到康樂及文化事務署轄下的表演場地、博物館和圖書館，參加文化藝術活動，藉此啟發學生的創意思維和擴闊他們的視野。 詳情請參考網址： http://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/tc/scds.php
藝術教育	學校演藝實踐計劃	康樂及文化事務署 觀眾拓展辦事處	初中及高中	2020年9月至 2021年7月	「學校演藝實踐計劃」共包括12項演藝實踐計劃，涵蓋戲劇、舞蹈、英語音樂劇、戲偶、音樂創作及粵劇等不同藝術形式。 詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/launching/tc/spaps.html
藝術教育	高中生藝術新體驗計劃	康樂及文化事務署 觀眾拓展辦事處	高中	2020年9月至 2021年7月	計劃由康文署主辦，旨在鼓勵高中學生出席欣賞收費的演藝節目，並配以互動和教育元素。計劃提供19項節目，涵蓋戲劇、舞蹈、音樂、戲曲和多媒體藝術等。 詳情請參考網址： https://www.lcsd.gov.hk/CE/CulturalService/ab/launching/tc/aes.html
藝術教育	第72屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	初中及高中	2020年11月至 12月	一年一度的朗誦節為學生提供多元化的機會展示才華。朗誦節的項目包括獨誦、集誦、演講等。 詳情請參考網址： https://www.hksmsa.org.hk
藝術教育	20/20 香港版畫圖像藝術展	香港文化博物館	初小至 高中	2020年10月7日 至2021年2月22日	版畫藝術在香港發展超過大半個世紀，由1940年代的木刻版畫開始，發展至近年以立體打印、擴增實境加入版畫圖像藝術之中，本地藝術家不斷探索版畫創作的各種可能。展覽探討版畫概念技術的演變，並呈現香港版畫圖像藝術的過去與現在，展示大師的經典作品及年青藝術家的最新創作。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
藝術教育	「聖授威權—俄羅斯沙皇珍寶展」展覽	香港文化博物館	初小至高中	2021年4月14日至6月28日（待定）	展覽精選自俄羅斯克里姆林宮博物館 170 項豐富的宮廷珍品，以呈現俄羅斯沙皇時代的君皇氣象。展品包括各類別具氣派、珍貴耀目的皇室物品，例如權杖、聖物、馬具、武器、貢品、皇后飾物及皇子玩具等，以闡述十六至十八世紀沙皇的加冕典禮、出行儀式、軍事權力、外交禮儀和宮廷生活，反映當時政治文化如何結合教會與皇權，以締造君主皇權的威儀。
藝術教育	「丹青四季」展覽	香港文化博物館	初小至高中	2020年8月5日起	趙少昂教授一生以自然為師，透過仔細觀察，用獨到的眼光捕捉大自然最優美的景物，擷取其精華，再配以變化多端的筆墨技巧，創作出別具一格的嶺南派作品。他的作品寫盡百花盛放，燦爛奪目的眾艷姿容；獨愛描繪盛夏蟬鳴垂柳，生動得宛若賦予生命；筆下荔枝果實纍纍，火紅飽滿。描繪秋收豐盛，秋江獨釣蘆花岸；冬雪寧謐，如夢似幻，煙籠夜月看梅花。他從季節的變化中領悟人生，感受與自然共處的和諧，而有「此生祇願作閒人」的心願。是次展覽以春夏秋冬四季為主題，精選四十多幅作品，帶領觀眾走進趙少昂教授所創造的四季美景，領略當中的無限畫意詩情。
藝術教育	「字裡圖間—香港印藝傳奇」展覽	香港文化博物館	初小至高中	2020年10月7日至2021年2月22日	隨著科技發展，印刷技藝一直與時並進。在柯色印刷及電腦排版尚未出現的年代，書本、海報或其他印刷品，究竟是如何製作出來的？展覽以本地活字及石版印刷為主題，以相關的展品及人物故事向觀眾展現一段段埋藏在字裡圖間的印藝傳奇。
藝術教育 • 音樂	音樂薈萃·學校室樂創作 2021	教育局	初中及高中	2020年5月至2021年2月 (暫定)	音樂薈萃·學校室樂創作 2021 旨在鼓勵學生創作音樂，並藉著專業演奏家首演學生的原創作品，提供觀摩交流的機會。為鼓勵學生認識中國器樂演奏手法，並運用於創作上，除了西方樂器外，原創作品還須包含最少一件中國樂器。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/arts-edu/GalaMusica/index.html

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
藝術教育 • 音樂	音樂薈萃·創意之旅展覽	教育局	初中及高中	2021年6月21日至2021年7月3日	音樂薈萃·創意之旅展覽旨在展示過去五年在「學校創藝作品」及「學校室樂創作」的學生優秀音樂作品和創作歷程，以及推廣學校的音樂創作。
藝術教育 • 音樂	第73屆香港學校音樂節	香港學校音樂及朗誦協會	初中及高中	2021年2月至3月	音樂節為學生提供多元化的機會展示才華，項目包括中西音樂、粵曲和創作。 詳情請參考網址： https://www.hksmsa.org.hk
藝術教育 • 視覺藝術	學生視覺藝術作品展 2020/21 (第一部份：高中學生視覺藝術作品集)	教育局	高中	展覽：2021年2月至3月	通過展示高中學生的視覺藝術作品集，以及香港中學文憑考試視覺藝術科公開考試的考生作品及答題，從而支援高中視覺藝術科課程及評估的推行，並為學生及教師提供互相學習的機會。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/arts/exhibition
藝術教育 • 視覺藝術	學生視覺藝術作品展 2020/21	教育局	初小至高中	展覽：2021年7月	展示和表揚中小學生的視覺藝術創作成果及高中學生的作品集，並為他們提供互相觀摩的機會。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/arts/exhibition
藝術教育 • 視覺藝術	吳冠中—速寫生活	香港藝術館	初小至高中	2020年9月至2021年1月	吳冠中六十多年的創作生涯中，總離不開在大自然中寫生，他以速寫捕捉並發現線條美、構圖美以至抽象美。展覽將展出約二十五幅吳冠中的珍貴速寫及畫作，展現他從速寫中領悟到的美學概念，及他從速寫稿發展至大幅作品的過程。
藝術教育 • 視覺藝術	波提切利和文藝復興時期佛羅倫斯的繪畫藝術（暫名）	香港藝術館	初小至高中	2020年10月底至2021年2月底	展覽展出一批來自意大利烏菲茲美術館館藏的文藝復興時期名作，為香港觀眾提供一睹意大利文藝復興時期文化瑰寶的機會。

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
藝術教育 • 視覺藝術	「我思我坐」藝術計劃	香港藝術館	初小至高中	2020年8月至2021年4月(待定)	「我思我坐」藝術計劃邀請了四位不同媒介的藝術家，包括朱卓慧、區大為、陳思光及熊輝，聯同合作機構一口藝術協會的建築師與設計師為全新的藝術館創作一系列藝術座椅，透過不同的活動收集參加者的故事，並一同參與座椅的製作。計劃的成果及創作過程將於新視閣內呈現，向觀眾細訴當中盛載的故事，將展廳轉化為引發想像的空間。
藝術教育 • 視覺藝術	多元視野—八、九〇年代香港藝術新象	香港藝術館	初小至高中	2020年12月至2021年9月	是次展覽為2020年「香港藝術—客席策展」展覽系列的人選方案。展覽分為三個單元，以精選的香港藝術家作品重新定義何謂創建新傳統，再次思考上世紀七十年代末至九十年代香港的藝術走向，並為藝術館提供研究框架和基礎，從而對八、九十年代本地藝術發展進行更深入的研究。
藝術教育 • 視覺藝術	香港藝術館旗艦店（暫名）	香港藝術館	初小至高中	2021年2月至10月(待定)	展覽精選香港藝術館四大館藏的藏品，以時裝為主題以嶄新角度重新演繹；旗艦店透過生活化的場景拉近觀眾與藝術作品的距離，讓觀眾有不一樣的體驗。
藝術教育 • 視覺藝術	「起筷—清代宮廷飲食文化」展覽(暫名)	香港文化博物館	初小至高中	2021年5/6月至8月(待定)	展覽與故宮博物院合辦，以清代宮廷所用的飲食器具為主體，結合相關的文獻和繪畫作品，介紹清宮的膳食、飲事、宴會及御膳房，讓觀眾了解清代宮廷飲食文化的發展過程。
體育	學校體適能獎勵計劃	教育局、香港兒童健康基金和中國香港體適能總會	初中至高中	2020年9月至2021年7月中	提高學生對健康體適能的意識及鼓勵他們經常參與體育活動。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/spfas/index.html
體育	戶外教育營計劃	教育局及36個營舍	初中及高中	2020年9月至2021年7月中	為學生提供自然環境中生活的經歷，讓他們在實際經驗中應用課堂中所學的知識。教育局津貼學校組織三日或五日宿營活動。 詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pe/references_resource/oecamp/index.html

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
體育	學界體育比賽	香港學界體育聯會	初中及高中	2020年9月至2021年8月	提供機會讓學生參加校際、埠際、亞洲學界及全國學生運動比賽。 詳情請參考網址： http://www.hkssf.org.hk
體育	「跳繩強心」計劃	香港心臟專科學院	初中及高中	2020年9月至2021年8月	鼓勵學生多做運動，藉此建立健康的生活模式，以減低患上心臟病或中風的機會。計劃共分四部分，包括花式跳繩、心臟健康教育、籌款及跳繩同樂日。 詳情請參考網址： http://www.jumprope.org.hk/f01.htm
體育	學校體育推廣計劃	由各體育總會主辦，康樂及文化事務署資助及統籌，並由教育局、香港中文大學及香港浸會大學協辦	初中至高中	2020年9月至2021年8月	鼓勵全港學生在課餘時間參與體育活動。這項計劃有7個附屬項目，分別為「運動教育計劃」、「簡易運動計劃」、「運動領袖計劃」、「外展教練計劃」、「聯校專項訓練計劃」、「運動章別獎勵計劃」及「運動獎勵計劃」。 詳情請參考網址： http://www.lcsd.gov.hk/tc/ssp/
體育	屈臣氏集團香港學生運動員獎	屈臣氏集團	初中及高中	2020年11月至2021年7月	表揚在運動方面具潛質和品行優良的學生，並鼓勵青少年多參與有益身心的體育活動，從而建立積極、活躍及健康的生活模式。獲獎學生將可接受領袖訓練課程，並有機會獲挑選參與境外的運動交流活動。 詳情請參考網址： https://ssa.aswatson.com/zh/
體育	第57屆學校舞蹈節比賽及優勝者表演	教育局及香港學界舞蹈協會有限公司合辦	初中及高中	2020年1月至4月	提供機會讓各校師生分享舞蹈藝術的經驗。 詳情請參考網址： http://www.hksda.org.hk/

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
Gifted Education	Hong Kong Budding Poets (English) Award 2020/21	The Hong Kong Academy for Gifted Education with the Education Bureau as the Supporting Organisation	Junior and Senior Secondary	Dec 2020 – Jun 2021	<p>The aim of the competition is to offer students a platform to express creatively through writing poetry in English. It also provides schools with a channel to identify gifted learners in English for extended training in creative writing. The competition includes student workshops, interviews and improvised writing sessions with outstanding students and a prize-giving ceremony.</p> <p>Details will be available on the website of The Hong Kong Academy for Gifted Education: https://www.hkage.org.hk/en/competitions/</p>
資優教育	網上資優課程	香港資優教育學苑 (教育局為支持機構)	中一至中六	2020年10月至 2021年8月	<p>課程目標： 提供適切的學習機會，讓資優學生能盡展所長。</p> <p>課程結構： 網上資優課程包括地球科學、古生物學、天文學、數學及轉變中的香港經濟共五個課程，同時提供中、英文版本。每個課程各包括三個級別的研習，最高級別課程水平達高中程度。學生完成課程中每個級別的研習，並在級別總測驗取得及格成績，將會獲發該級別的修業證書。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/webcourse/index.html</p>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育	中國語文 菁英計劃 (2020/21)	教育局	初中	2020 年 11 月至 2021 年 8 月	<p>本計劃旨在發掘及培育在中學中國語文表現優秀的資優學生。在一般課堂學習以外，為中國語文資優學生提供有系統的培訓，擴闊學生的視野和加強公眾對中國語文資優教育的關注。</p> <p>比賽分初賽(即席寫作比賽)和決賽(寫作、演講及中國文化問答比賽)兩個階段。10 名「菁英金獎」得獎者將參加菁英學習團到內地學校交流。</p> <p>詳情請參考網址： http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/gifted/resources_and_support/competitions/local/epcl-info.html/</p>
資優教育	第十一屆香港中學數學創意解難比賽	教育局及香港教育工作者聯會	初中	2021 年 2 月至 5 月	<p>比賽旨在發掘在數學方面具潛能的資優學生，並為他們提供機會發展數學創意解難和協作的技巧。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.edb.gov.hk/tc/CPS-Sec</p>
資優教育	國際生物奧林匹克－香港區比賽 2020	教育局及香港資優教育學苑	初中及高中	2020 年 10 月	<p>比賽旨在推廣本地生物學教育，並為在生物學方面具備優越潛能的學生提供富挑戰性的增潤學習機會。在比賽中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的生物學增潤課程。在增潤課程中表現傑出的學生，將有機會獲挑選代表香港參與「國際生物奧林匹克」。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.hkage.org.hk/b5/competitions</p>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
資優教育	國際數學奧林匹克－香港選拔賽初賽 2021	教育局、香港資優教育學苑及國際數學奧林匹克香港委員會	初中及高中	2021 年 5 月	<p>比賽旨在提高學生對學習數學的興趣，並為在數學方面具優越潛能的學生提供培訓。在選拔賽中表現優異的學生，將獲安排參加一連串的數學增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會獲挑選代表香港參與「國際數學奧林匹克」及「全國數學奧林匹克」。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.hkage.org.hk/b5/competitions</p>
資優教育	2021 香港物理奧林匹克	教育局、香港資優教育學苑及香港科技大學	初中及高中	2021 年 5 月	<p>比賽旨在推廣本地物理學教育，並為在物理學方面具備優越潛能的學生提供增益學習的機會。在比賽中表現優異的學生，將獲提供一連串由香港資優教育學苑安排的物理學增益課程。在增益課程中表現傑出的學生，將有機會獲邀代表香港參與「亞洲物理奧林匹克」及「國際物理奧林匹克」。</p> <p>詳情請參考網址： https://www.hkage.org.hk/b5/competitions</p>
全方位學習／其他學習經歷	「讓學生成為學習經歷設計者」研討會及海報設計分享日 2021	教育局及香港科技大學	初中及高中	2021 年 7 月 (暫定)	<p>本活動旨在提供一個展示學生的學習故事及促進教師專業交流的學習平台。本年度分享日將於香港科技大學舉行，以進一步拓闊學生視野及加強他們的事業抱負和發展。</p>
價值觀教育	「我的行動承諾」活動系列：「樂諾小太陽」創意貼圖設計比賽	教育局	初中及高中	2020 年 9 月至 11 月	<p>鼓勵學生宣揚「感恩珍惜·積極樂觀」的正面訊息，在「樂諾小太陽」的基本圖案上發揮創意，設計能表達「感恩」、「珍惜」、「積極」及／或「樂觀」的貼圖。</p>

學習領域／科目／其他（基要）學習經歷／關鍵項目／範疇	活動名稱	舉辦機構	學習階段	擬舉行時段	活動目的與內容簡介
價值觀教育	「我的行動承諾」活動系列： 「我的承諾，由我實踐」學生承諾分享活動	教育局	初中及高中	2020年9月至 2021年8月	鼓勵學生分享於「感恩珍惜·積極樂觀」承諾板所寫下的承諾，以營造正向教育的良好氛圍。
價值觀教育	「我的行動承諾」活動系列： 學生短片創作比賽	教育局	初中及高中	2021年2月至3月	鼓勵學生以短片創作反思及培養「感恩珍惜·積極樂觀」的正面價值觀和態度。
價值觀教育	「我的行動承諾」活動系列： 四格漫畫創作比賽	教育局	初中及高中	2021年4月至5月	鼓勵學生以四格漫畫創作反思及培養「感恩珍惜·積極樂觀」的正面價值觀和態度。
科學教育 / 科技教育 / 數學教育 / 常識科	STEM 教育博覽會 2020/21	教育局	初小、高小、初中及高中	2021年2月 (暫定)	STEM 教育博覽會主題為「激發創意思維 推動科技創新」，旨在： 展示和表揚學生在 STEM 相關範疇多元化的學習成果； 提供平台讓教師交流與 STEM 教育相關的學與教策略； 以及 展示 STEM 相關範疇的多元化學習經歷。

學校可定期瀏覽教育局「全方位學習活動資料庫」(<http://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/life-wide-learning/index.html>)，以獲取全方位學習活動的最新資訊。